

### (Abstract)

M A Kannada Programme- Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers under Choice Based Credit and Semester System (Outcome Based Education System-OBE) in Affiliated Colleges-Implemented with effect from 2023 Admission-Implemented - Orders issued.

#### ACADEMIC C SECTION

ACAD C/ACAD C5/17017/2023

Dated: 23.08.2023

Read:-1. U.O No. Acad C2/429/2017 Dated 08.09.2020.

- 2. U. O No. Acad C1/21246/2019 Dated 07.12.2020.
- 3. U.O. No. Acad/C1/21246/2019 Dated 16.02.2023.
- 4. U.O. No. Acad/C1/21246/2019 Dated 20.04.2023.
- 5. Minutes of the meeting of the CSMC & Conveners of Adhoc committee held on 15.06.2023
- 6. Orders of the Vice Chancellor in the file No. Acad C1/21246/2019 Dated 05.08.2023.
- 7. U.O. No. Acad/C1/21246/2019 Dated 09.08.2023.
- 8. The Minutes of the meeting of the Ad hoc Committee for M A Kannada programme held on 07.08.2023.
- 9. Syllabus of M A Kannada Programme submitted by the Convenor, Ad hoc Committee for M A Kannada programme dated 11.08.2023

#### ORDER

- 1. A Curriculum Syllabus Monitoring Committee comprising the members of Syndicate was constituted for the Syllabus revision of U G & PG Programmes in Affiliated Colleges, vide paper read (1) above and as per the recommendation of this Committee in its meeting held on 20.11.2020, constitute a sub Committee to prepare the Regulation for PG programmes in Affiliated Colleges vide paper read (2) above.
- 2. As the reconstitution of Board of Studies of the University is under the consideration of the Hon'ble Chancellor, and considering the exigency of the matter, Ad hoc Committees were constituted vide paper read (3) above and it has been modified vide paper read (4) above, to revise the Curriculum and Syllabus of PG Programmes in Affiliated Colleges w.e.f 2023-24 academic year,.
- 3. The combined meeting of the Curriculum Syllabus Monitoring Committee & Conveners of Ad hoc committee held on 15.06.2023 at syndicate room discussed in detail the draft Regulation, prepared by the Curriculum Syllabus Monitoring Committee, for the PG programmes under Choice Based Credit and Semester System to be implemented in Affiliated Colleges w.e.f 2023 admission and proposed the different phases of Syllabus revision process such as subject wise workshop, vide the paper read (5) above.
- 4. The revised Regulations for Post Graduate Programmes under Choice Based Credit and Semester System (In OBE- Out Come Based Education System) was approved by the Vice-chancellor on 05.08.2023 and implemented w.e.f 2023 Admission vide Paper read (7) above.
- 5. Subsequently, as per the paper read (8) above, the Ad hoc Committee for M A Kannada programme finalized the Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers of M A Kannada programme to be implemented with effect from 2023 Admission

- 6. As per the paper read (9) above, the Convener, Ad hoc Committee for M A Kannada programme submitted the finalized copy of Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers of M A Kannada programme for implementation with effect from 2023 Admission.
- 7. The Vice Chancellor after considering the matter in detail and in exercise of the powers of the Academic Council conferred under section 11(1) Chapter III of Kannur University Act, 1996 and all other enabling provisions read together with accorded sanction to implement the Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers of M A Kannada programme under Choice Based Credit and Semester System (in OBE- Outcome Based Education System) in Affiliated Colleges under the University with effect from 2023 Admission, subject to report to the Academic Council.
- 8. The Scheme, Syllabus and Pattern of Question Papers of M A Kannada programme under Choice Based Credit and Semester System (in OBE- Outcome Based Education System) in Affiliated Colleges under the University with effect from 2023 Admission is uploaded in the University website.
- 9. Orders are issued accordingly.

Sd/-

# Sajesh Kottambrath Assistant Registrar1

For REGISTRAR

To:

- 1. Principals of Affiliated Colleges offering M A Kannada programme.
- 2. Convenor, Curriculum Syllabus Monitoring Committee.
- 3. Convenor, Adhoc Committee for M A Kannada programme.

Copy To: 1. The Examination Branch (Through PA to CE)

- 2. PS to VC / PA to PVC / PA to R/PA to FO
- 3. DR / AR 1 (Acad) /Computer Programmer
- 4. IT Centre (for uploading on the website).
- 5. EG 1/EX C1 (Exam)
- 6. SF/DF/FC

Forwarded / By Order

SECTION OFFICER







# KANNUR UNIVERSITY

CURRICULUM FOR CHOICE BASED CREDIT AND SEMESTER SYSTEM FOR POST GRADUATE PROGRAMME IN AFFILIATED COLLEGES - 2023

KANNADA

2023

# SYLLABUS REVISION COMMITTEE

#### 1. Dr. Radhakrishna N. Bellur

Conveener and Associate Professor Department of PG Studies and Research in Kannada Government College, Kasaragod

#### 2. Sri. Mohammad Ali K

Assistant Professor Department of Kannada GPM Government College, Manjeshwara

#### 3. Dr. Balakrishna B M

Associate Professor Department of PG Studies and Research in Kannada Government College, Kasaragod

#### 4. Dr. Shridhara N

Associate Professor Department of PG Studies and Research in Kannada Government College, Kasaragod

# 5. Dr. Savitha B

Assistant Professor Department of PG Studies and Research in Kannada Government College, Kasaragod

#### 6. Dr. Vedavathi S

Assistant Professor Department of PG Studies and Research in Kannada Government College, Kasaragod

#### 7. Dr. Ashalatha C K

Assistant Professor Department of PG Studies and Research in Kannada Government College, Kasaragod

### 8. Smt. Lakshmi K

Assistant Professor
Department of PG Studies and Research in
Kannada
Government College, Kasaragod

#### INTRODUCTION

The syllabus of M A Kannada programme, prepared for the Affiliated Colleges of Kannur University is aimed at the overall development of the students. Along with touching the need of acquiring the knowledge on the usage of Kannada Language, writing and reading methodology, language, literature and culture. It is also aimed at critical thinking and job opportunities. The syllabus is expected to empower the research outlook of the coming generation. The syllabus will open the door to educate the students the research methodology with proper practice which may provide them with ample opportunity to become a researcher.

The syllabus has all types of courses which provide the applied, comparative, creative, functional and practical activities. The outcome of the courses included are identified as very cleare and accurate.

Observing the contemporary thoughts at global level, the syllabus is prepared. It is expected that the coming generation will take the benefit of this syllabus.

Dr. Rdhakrishna N. Bellur Convener Adhoc Committee for Kannada

# **INDEX**

1	Vision and mission statement	5
2	Program outcomes	6
3	Program specific outcomes	7
4	Mark and hour distribution	8
5	Syllabus	9
6	Continuous evaluation	37
7	Quistion paper pattern	38

# VISION AND MISSION STATEMENT

#### Vision

To establish a teaching, residential and affiliating University and to provide equitable and just access to quality higher education involving the generation, dissemination and a critical application of knowledge with special focus on the development of higher education in Kasargode and Kannur Revenue Districts and the ManandavadyTaluk of Wayanad Revenue District.

#### Mission

- > To produce and disseminate new knowledge and to find novel avenues for application of such knowledge.
- > To adopt critical pedagogic practices which uphold scientific temper, the uncompromised spirit of enquiry and the right to dissent.
- To uphold democratic, multicultural, secular, environmental and gender sensitive values as the foundational principles of higher education and to cater to the modern notions of equity, social justice and merit in all educational endeavors.
- To affiliate colleges and other institutions of higher learning and to monitor academic, ethical, administrative and infrastructural standards in such institutions.
- To build stronger community networks based on the values and principles of higher education and to ensure the region's intellectual integration with national vision and international standards.
- To associate with the local self-governing bodies and other statutory as well as nongovernmental organizations for continuing education and also for building public awareness on important social, cultural and other policy issues.

# ESTABLISHING THE PROGRAM OUTCOMES (POS)

Program Outcomes (POs): Program outcomes can be defined as the objectives achieved at the end of any specialization or discipline. These attributes are mapped while a student is doing graduation and determined when they get a degree.

- PO 1. Post graduate students shall be equipped with intense knowledge in their discipline.
- **PO 2.** Post Graduate students shall develop specialized skills to plan, analyze and draw conclusions related to their respective field of study.
- **PO 3.** Post graduate students will undergo projects and research activities to develop knowledge and become expertise in their field of study.
- **PO 4.** Post graduate students shall be trained to understand and incorporate new technologies in their own discipline and excel in their area of specialization.
- PO 5. Post graduate students shall develop social and ethical responsibility in the transfer of knowledge.
- PO 6. To provide advanced knowledge and expertise in order to produce competent, creative and imaginative engineers with a strong scientific acumen
- **PO** 7. Demonstrate a degree of mastery, at a level higher than the requirements in the appropriate bachelor program, over the area of the specialization of the program.
- $\textbf{PO 8.} \ \, \text{Carry out research independently and/or jointly in disciplinary / interdisciplinary or transdisciplinary areas.}$
- PO 9. Write and present a substantial report/document on issues or problems of concern to the program
- PO 10. Demonstrate the ability to engage in independent and lifelong learning in the broadest context of socio-technological change.

# PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME OF KANNADA P.G. PROGRAMME

PSO 1:	Understand the history of Kannada Literature with major literary trends
PSO 2:	Understand the extensive thoughts and social commitments of Kannada literature
PSO 3:	Acquire deep insights and liberal thoughts on the base of Literature
PSO 4:	Obtain the capacity to read and write in the global deliberation

# KANNUR UNIVERSITY CURRICULUM FOR CHOICE BASED CREDIT AND SEMESTER SYSTEM FOR POST GRADUATE PROGRAMME IN AFFILIATED COLLEGES - 2023

#### OUTCOME BASED EDUCATION SYSTEM

### SEMESTER I

COURSE CODE	NAME OF THE COURSE	TOTAL Hrs.	Hrs. WEEK	CREDIT	EXAM Hrs.	MARK EXT	MARK
MAKAN01C01	Trends of Modern Poetry	90	5	4	3	80	20
MAKAN01C02	Aspects of Kannada Drama	90	5	4	3	80	20
MAKAN01C03	Prosody	90	5	4	3	80	20
MAKAN01C04	Research Methodology	90	5	4	3	80	20
MAKAN01E01	Textual Criticism						
MAKAN01E02	Modern Kannada Poetry - A feminist view	90	5	4	3	80	20
MAKAN01E03	Humour Literature						
	Total	450	25	20	15	400	100

#### SEMESTER II

COURSE CODE	NAME OF THE COURSE	TOTAL Hrs.	Hrs. WEEK	CREDIT	EXAM Hrs.	MARK EXT	MARK INT
MAKAN02C05	Ragale and Shatpadi	90	5	4	3	80	20
MAKAN02C06	Folklore theories and literature	90	5	4	3	80	20
MAKAN02C07	Indian Poetics	90	5	4	3	80	20
MAKAN02C08	Grammar and History of Kannada Language	90	5	4	3	80	20
MAKAN02E04	Tulu literature - An auxiliary study						
MAKAN02E05	Biography and Autobiography	90	5	4	3	80	20
MAKAN02E06	Sangatya						
	Total	450	25	20	15	400	100

#### SEMESTER III

COURSE CODE	NAME OF THE COURSE	TOTAL Hrs.	Hrs. WEEK	CREDIT	EXAM Hrs.	MARK EXT	MARK INT
MAKAN03C09	Development of Short Story in Kannada	90	5	4	3	80	20
MAKAN03C10	Vachana and Keerthane	90	5	4	3	80	20
MAKAN03C11	World Classics	90	5	4	3	80	20
MAKAN03C12	Western Literary Criticism	90	5	4	3	80	20
MAKAN03001	Writings in Journalism						
MAKAN03002	Translation : Theory and practice	90	5	4	3	80	20
MAKAN03003	Lexicography				1		
	Total	450	25	20	15	400	100

### SEMESTER IV

COURSE CODE	NAME OF THE COURSE	TOTAL Hrs.	Hrs. WEEK	CREDIT S	EXAM Hrs.	MARK EXT	MARK INT
MAKAN04C13	Jainist Ideology in Ancient Literature	110	6	4	3	80	20
MAKAN04C14	Comparative Study of Dravidian Novels	110	6	4	3	80	20
MAKAN04C15	Linguistics - General and Dravidian	120	7	4	3	80	20
MAKAN04C16	Project work	110	6	4	NA	80	20
MAKAN04C17	VIVA VOCE	NA	NA	4	NA	100	NA
	TOTAL	450	25	20	9	420	80

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER I COURSE 1. TRENDS OF MODERN POETRY

COURSE CODE: MAKAN01C01

**Maximum Marks 100** 

Time: 3 hours

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

CO 1. Understand the background of evolution of modern Kannada poetry

CO 2. Understand the influence of western literature on Kannada poetry

CO 3. Understand the features of Navodaya

CO 4. Get enough knowledge and efficiency to analyze modern poetry

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Introduction to modern Kannada literature and poetry, influence of western literature, Major forms of literature and poetry. (21 hrs)
- 2. Features of Navodaya- Textual study of Gangavatharana (24 hrs)
- 1. Features of Navya Textual study of Chinthamaniyalli Kanda Mukha (24 hrs)
- 2. Features of Dalitha, Bandaya and Feminist movements Textual study of *Saviraru Nadigalu* and *Chandranannu kareyiri Bhumige* (21 hrs)

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

Gangavatharana
 Chinthamaniyalli Kanda Mukha

3. Saviraaru Nadigalu

4. Chandranannu kareyiri Bhumige

Da.Ra. Bendre Gopalakrishna Adiga

Siddalingayya

Savitha Nagabhushana

### BOOKS FOR REFERENCE

1. Hosagannadada Arunodaya

2. Hosagannada Sahithya Charithre

3. Hosagannada Kavitheya mele English kavyada prabhava

4. Bhavageethe

5. Hade Hadiya Thorithu

6. Shakthi Sharadeya Mela

7. Navya sahithya darshana

8. Namma Kannada Kavya

9. Navyathe

Shreenivasa Havanoor

L.S.Sheshagiri Rao

S.Ananthanarayana

Prabhushankara

H.S.Raghavendra Rao

D.R.Nagaraj

Shanthinatha Desai

Hampi University

Narahalli

Balasubrahmanya

10. Pragathisheelathe

11. Bandaya Kavya Meemamse

12. Kannada Kavyagala Kathanathmaka adhyayana

13. Dalithamarga

14. Pashchatya Sahitya Vadagalu

15. Mahila Sahitya Charitre

H.S.Raghavendra Rao

Baraguru

Ramachandrappa

Mallepuram G. Venkatesh

Aravinda Malagathi

Yeravinathelimata

Hampi University

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER I COURSE 2. ASPECTS OF KANNADA DRAMA

**COURSE CODE: MAKAN01C02** 

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the background and history of Kannada Drama

CO 2. Understand the features of Drama and Theatre

CO 3. Get knowledge to analyze different themes

CO 4. Acquire ability and efficiency to compare and critisize

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. History and major trends of Kannada drama- Content analysis different themes Social, Historical, Folkloristic, Mythical (22 hrs)
- 2. Social theme in the basis of Jalagara (21 hrs)
- 3. Historical theme in the basis of Taledanda (23 hrs)
- 4. Folkloristic and mythical theme in the basis of Jokumaraswamy and Drusti (24 hrs)

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

1. Jalagara

2. Taledanda

3. Jokumaraswamy

4. Drusti

Ku.Vem.Pu. Girish Karnad

Chandrashekhara Kambara

Venugopala Kasaragodu

#### BOOKS FOR REFERENCE

1.	Kannada Nataka	K. Marulasiddappa
2.	Rangaboomi	Akshara K.V.
3.	Yugadharma hagu Sahitya Darshana	Keerthinatha Kurthakoti
4.	Kannada Naatakada Belevanige	H.K. Ranganath
5.	Karnadara Samagra Naatakagala Sameekshe	Raju Hegade
6.	Karnataka Rangabhoomi	H.K. Ranganath
7.	Kannada Nataka mattu Vastavate	Basavaraja P Donoora
8.	Girish Karnadara Natakagalu	B A Annadanesh

### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER I **COURSE 3. PROSODY**

COURSE CODE: MAKAN01C03

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

**CO 1.** Understand the basics of prosody

CO 2. Understand the influence of Sanskrit prosody on Kannada and unique identity

CO 3. Understand the importance of meter in poetry works

CO 4. Get enough knowledge to identify and define different meters

### COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Basics of Prosody Gana, Prasa, Yati, Vadi, Laya, Laya prabhedagalu, Gathi Paraspra sambandha (23 hrs)
- 2. Akshara gana -swaroopa, Ugama mattu vikasa, Sama, Ardha sama mattu Vishama vruttagalu -Khyaata Karnataka, Mallikaamaale, Mandaakraanta, Shikharini -Avugla praachurya, balake mattu bhaava moulya (23 hrs)
- 3. Matraa gana -swaroopa, Kanda, Ragale, Shatpadi -Ivugla ugama, praachurya, balakeya sandarbha mattu bhaava maulya Aaru layagalu, Gana parivrutti, Mudi, Padma gana,

Mukta Chandassu, Sarala Ragale, Maha chandassu, Sonet mattu Pragatha. (22 hrs)

4. Amsha gana -swaroopa, Karnataka Vishaya jati, Tripadi, Moola Shatpadi, Akkara, Sangatya, Eele mattu Chaupadi – Huttu, Belavanige mattu Bhaava maulya (22 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Kannada Chandassu Dr.T.V.V.Shastry 2. Kannada Chandswaroopa Dr.T.V.V.Shastry 3. Kannada Chandovihaara Dr.T.V.V.Shastry 4. Kannada Chandassina Charitre Dr.T.V.V.Shastry 5. Kannada Chandovikaasa Dr.D.S.Karki 6. Chandogati Sedivapu Krishna Bhat

7. Kannada Chandassu Sediyapu Krishna Bhat

8. Hosagannada Kavitheya Chandassu Dr.K.G.Narayana Prasad 9. Chando Taranga Dr.Chidaananda moorthy

10. Kannada Kaipidi (Vol-1) Mysore University 11. Samaalokana Tee.Nam.Shree

12. A Study of Metre Omand T.S 13. Metre Rhyme and free Verse Francer G.S

14. Pampana krutigala chandashilpa Dr. Shankaranarayana Bhat.

15. Dravida Chandassu Kukkila Krishna Bhat

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER I **COURSE 4. RESEARCH METHODOLOGY**

Maximum Marks 100 COURSE CODE: MAKAN01C04 Credit: 4 Time: 3 hours

#### COURSE OUTCOMES

- CO 1. Understand the history and importance of research
- CO 2. Get aknowledge of research methods
- CO 3. Get ability of research writing
- CO 4. Acquire ability to write synopsis, research article and dissertation

### COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Definition and features of Research methodology, Brief history of Kannada research, Possibilities and Scope (21 hrs)
- 2. Research Researcher Research problem hypothesis, Research and Criticism, Source - Basic data - Data collection - Field work - Interview - data analysis (24 hrs)

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 12 of 40

- 3. Research design Research article, Dissertation, Thesis, Synopsis, Gist. Write a research article (23 hrs)
- 4. Language Title Introduction Chapters Footnote Bibliography Appendix (22 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1.	Samshoodhana Vidhana Shastra	M. M. Kalaburgi
2.	Samshoodhana Swaroopa	V. B. Shirura
3.	Samshoodhane	Chidaananda Moorty
4.	Hosatu hosatu	Chidaananda Moorty
5.	Shasanagla saamskrutika adhyayana	Chidaananda Moorty
6.	Maarga 1,2,3	M. M. Kalaburgi
7.	Naadu nudiya roopaka	Shivarama Padikkal
8.	Bhootaaraadhane - janapadiya adhyayana	Chinnappa Gowda
9.	Tulu janapada saahitya	Viveka Rai
10.	Dakshina Bharatada janapada	Susheela Upadyaya
11.	Samshodhana meemamse	Rahamath Tharikere

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER I COURSE 5. TEXTUAL CRITICISM

COURSE CODE: MAKAN01E01

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the meaning and aim of Textual Criticism

CO 2. Understand the history of script and manuscript

CO 3. Understand the methods of editing a text

CO 4. Get practical knowledge of editing ancient text

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Lekhana Samagrigalu, lipikararu, hasthaprathigala swaroopa, vingadane mattu parishkarane.Hasthaprathigala sangraha- paraspara sambandha. (24 hrs)
- 2. Granthasampadakana arhathe- patanthara sankalana- akshara skhalithyagalu- itharaskhalithyagalu- Patha parishkarana- unnatha vimarshe. (23 hrs)

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 13 of 40

- Marga hagu desikavya- vachana hagu haridasa sahithya sampadane, moukhika kavya sampadane, mudritha granthagala sampadane, Kannada granthasampadaneya charithre. (21 hrs)
- 4. Pramukha grantha sampadakaru- R.Narasimhachar, D.L.N., S.S.Basavanala, R.C. Hiremata, L.Basavaraju, M.Mariyappa Bhat, K.V.Raghavachar, G.Varadaraja Rao, Venkatraja Punichataya. (22 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Kannada Grantha Sampadane

2. Kannada Grantha Sampadana Shasthra

M.M.Kalburgi

D.L.N.

3. Grantha Sampadana Shasthra Parichaya

N.S.Laxminarayana Bhat

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER I COURSE 6. MODERN KANNADA POETRY -A FEMINIST VIEW

COURSE CODE: MAKAN01E02

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

- CO 1. Understand the idealogy of feminism
- CO 2. Understand the influence of feminism on modern Kannada poetry
- CO 3. Get ability to analize poetry in the light of feminism
- CO 4. Understand the importance of feminist thoughts in the literature

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Concepts of feminism, features and aim. (21 hrs)
- 2. Feminist literature –concept and features . feminist ideology in modern Kannada Literature (23 hrs)
- 3. Navodaya poetry women in the vision of man *Madriya Chithe* of Kadengodlu Sankara Bhatta and *Urmila* from Ramayana Darshanam (23 hrs)
- 4. Woman in the vission of women Navu hudugiyare heege of Prathibha Nandakumar, Ella hudugiyar kanasu of Savitha Nagabhushana and Aduge maneya hudugi, Shivana meeyisuva haadu of Vaidehi (23 hrs)

#### PRISCRIBED TEXT

Madriya Chithe
 Ramayana darshanam
 Navu hudugiyare heege
 Kadengodlu Shankara Bhatta
 Kuvempu
 Prathibha Nandakumar

4. Ella hudugiyar kanasu Savitha Nagabhushana
5. Aduge maneya hudugi

Shivana meeyisuva haadu Vaidehi

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Mahila Sahitya Charitre H.S. Shreemathi 2. Mahile-Shoshane, savalugalu Vijavashreee Sabarada 3. Gaureedukha H.S. Shreemathi 4. Mahila Sankathana Gayathri Navada 5. Idu maanushiya oodu Maheshwari U. 6. Naduve suliva aathma M.S. Ashadevi 7. Mahile Bidugdeya Hadiyalli N. Gayatri 8. The second sex Simon De Bua

P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER I COURSE 7. HUMOUR LITERATURE

COURSE CODE: MAKAN01E03 Maximum Marks 100

Time: 3 hours Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

CO 1. Understand the features of humour literature

CO 2. Understand the diferant types of humour literature

CO 3. Get knowledge of major humour writers and their works in Kannada

CO 4. Get ability to appreciate and evaluate humour literary works

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Features and history of humor literature (21 hrs)
- 2. Different forms and aim of humour literature -Lalitha Prabandha -on the base of Namma Urina Rasikaru (23 hrs)
- 3. Harate -on the base of Nakku Haguraagi (23 hrs)
- 4. Hanigavana -on the base of Hani Khajane (23 hrs)

KANNUR UNIVERSITY CBCSS OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 15 of 40

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

Namma Urina Rasikaru
 Nakku Haguraagi
 Hani Khajane
 Goruuru Ramaswamy Iyyangar
 Bhuvaneshwari Hegade
 Dundiraj

#### BOOKS FOR REFERENCE

Hosagannada Sahitya Charitre
 Dramas of T.P. Kailasam
 Kailasam and I
 Purusha Saraswathi
 Chutukugalu
 Hanigavanagalu
 L.S. Sheshagiri Rao
 T.P. Kailasam
 Raa.Shi.
 G.P. Rajaratnam
 Dinakara Desai
 Dundiraj

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER II COURSE 8, RAGALE AND SHATPADI

COURSE CODE : MAKAN02C05 Maximum Marks 100

Time: 3 hours Credit: 4

### **COURSE OUTCOMES**

- CO 1. Understand the history of medieval Kannada poetry
- CO 2. Understand the influence of Shaivism and Vaishnavism on Kannada Literature
- CO 3. Understand the features of Ragale form and works
- CO 4. Understand the features of Shatpadi form and works

# COURSE OUTLINE

#### MODULES

- History of medieval Kannada literature with special reference to Ragale and Shatpadi (22 hrs)
- 2. Basics of Ragale and Shaptadi in the light of Shaivism and Vaishnavism (22 hrs)
- 3. Texrual study of Harihara (23 hrs)
- 4. Texrual study of Kumaravyasa (23 hrs)

### PRESCRIBED TEXT BOOKS

Nambiyannana Ragale Sangraha Harihara
 Udyogaparva Sangraha Kumaravyasa.

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 16 of 40

#### BOOKS FOR REFERENCE

Kannada Sahithya Charithre
 Kannada Sahithya Charithre

3. Hariharana Ragalegalu

4. Harihara Raghavankaru

5. Kannadadalli Shatpadi Sahithya

6. Kumaravyasa Prashasthi

7. Kumaravyasa vani

8. Kannada sahitya charitre

9. Pracheena Kannada sahitya roopagalu

10. Beru Kaanda Chiguru

R.S.Mugali

Bangalore University

F.G.Halakatti

S.S.Basavanala

Karnataka University

Various Writers

Vamana Bendre

Mysore University

R.S.Mugali

K.V.Narayana

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER II COURSE 9. FOLKLORE THEORIES AND LITERATURE

COURSE CODE: MAKAN02C06

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### COURSE OUTCOME

CO 1. Understand the basics of Folklore

CO 2. Understand the features of folklore

CO 3. Get knowledge of different folk literary forms

CO 4. Get ability to apply theories on literature

#### **MODULES**

- 1. Origin and development of folklore studies, Features and forms of folk literature (21 hrs)
- 2. Anthropological and Contextual theories on the base of *Male Mahadeshwara Kavya* and *Bayalu seemeya lavanigalu* (23 hrs)
- 3. Functional, Performance based theories on the base of *Panchavati prasanga and Folktales* (23 hrs)
- 4. Feminist folk theories on the base of Garatiya Hadu and Siri Padadana (23 hrs)

# PRESCRIBED TEXTS

1. Sankammana salu from Male madeshwara

Ed: Dr.K. Keshava Prasad

2. Bayalu seemeya lavanigalu (No.1,6,12,15 only)

Anthology

3. Panchavati prasanga

Parthisubba

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 17 of 40

4. Ayda janapada kathegalu

(Sl.No.1,2,3,8,10,)

5. Garatiya Hadu

6. Siri Padadana from Tulu Padadana samputa

Jee. Sham. Pa.

Kannada Sahitya Parishath

Ed. Amruta Someshwara

#### BOOKS FOR REFERENCE

Jaanapada – kelavu mukhagalu

2. Saidhantika janapada 3. Janapada Swarupa

4. Janapada adhyayanada samkshipta itihasa

5. Janapada shastra sidhantagalu

6. Janapada Kaipidi

7. Ondu sollu Nuru sora

8. Virachane

9. Janapada Adhyayana

10. Anvaika Janapada

11. Janapada Saahitya Roopagalu

12. Yakshagaana Makaranda

13. Paarthi Subbana Yakshagaanagalu

14. Paarthi Subba

15. Yakshagana Bayalata

16. Bhootaradhane

17. Janapada vishwa kosha

18. Dakshina Bharatheeya janapada vishwakosha

19. Tulu Janapada Sahitya

Jee. Sham. Pa.

Ambalike Hiriyanna

Haa. Maa. Naa.

Nam. Tapaswi kumar

Veeranna Dande

Kannada University

A. V. Navada

Gayatri Navada

Javare Gowda

Dr. Vivek Rai

Bangalore University

Polali Shastry-Abhinandana Grantha

Kukkila Krishna Bhat

Muliya Thimmappayya

Dr.K.Shivaram Karanth

Dr.K.Chinnappa Gowda

Mysore University

Hampi University

Dr.Vivek Rai

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER II **COURSE 10 - INDIAN POETICS**

COURSE CODE: MAKAN02C07

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the history of Indian poetics

CO 2. Get knowledge of major poetical theories

CO 3. Get ebility to apply theories on poetry

CO 4. Get ability to compare Indian poetics with western

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 18 of 40

### **COURSE OUTLINE** MODULES

- 1. Alankara Prasthana Shabdalankara and Arthalankara, Vakrokthi (23 hrs)
- 2. Dhwani Prasthana Dhwani bhedagalu Abhidhavruthi, Lakshanavruthi, Vyanjanavruthi - Aykyathraya - Kavyagayathri (23 hrs)
- 3. Rasa Prasthana Shabda Artha Vibhava, Anubhava, Vyabhichari bhava -Rasaswarupa (23 hrs)
- 4. Kavya Akara, Parikara Kavyaprayojana (21 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

Bharatheeya Kavyameemamse	Thi. Nam. Shree
2. AlankaraShasthra	B.K. Shivaramayya
3. Kannada Kavyameemamse	Hampi University
4. Kannada kaipidi(Alankara Bhaga)	Mysore University
5. Kavyakuthuhala	Pu. Thi. Na.
6. Thoulanika Kavyameemamse	Dr.Thipperudraswamy
7. Kavyartha Chinthana	G.S.S.
8. Soundarya Sameekshe	G.S.S.
9. Bharathana Natyashasthra	Adyarangacharya
10. Indian Aesthetics	M.Hiriyanna
11. Rasollasa	K.Krishnamoorthy
12. Bharathiya Kavya meemamsege Kannada kavigala koduge	S.K.RamachandraRao
13. Rasasiddantha	Dr.Nagendra

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER II COURSE 11. GRAMMAR AND HISTORY OF KANNADA LANGUAGE

COURSE CODE: MAKAN02C08

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

Time: 3 hours

- CO 1. Understand the history of Kannada language
- CO 2. Get enough knowledge of the structer of Kannada language
- CO 3. Get ebility to improve and utilize the language for communication and creativity
- CO 4. Get ability to compare the stricter of different languages

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 19 of 40

# COURSE OUTLINE MODULES

- Varna maale, Sandhi, Naama, Visheshana, Sarvanama, Linga, Vachana, Vibhakthi, Samasa as per Shabdamanidarpana sutras. (23 hrs)
- 2. Kriyapada, Aakhyata, Kalasuchaka pratyaya, Taddita prathyaya, as per Shabdamanidarpana sutras. (23 hrs)
- History of Kannada language Kannada bhasheya pracheena ullekhagalu, Bhaasha belavanigeya vividha hanthagalu, Vibhaga krama mattu lakshanagalu. (23 hrs)
- 4. Kannada Bhasheya vailakshanyagalu, Pradeshika mattu saamajika upabhashegalu, Bhasha sveekarana. (21 hrs)

#### PRESCRIBED TEXT BOOK

1. Shabdamanidarpana

Keshiraja, Ed: DLN

#### BOOKS FOR REFERENCE

1.	Kannada bhasheya charithre	P.G. Kulakarni
2.	Kannada Bhasha Shastra	R.Y. Dharwadkar
3.	Kannadakke beku Kannadadde vyakarana	DNS Bhat
4.	Dravida bhashavijnana	Ham.Pa.Na.
5.	Kannada vyakarana parampareya mele	
	samskruthada prabhava	P. Srikrishna Bhat
6.	Kannada vyakaranagala tawlanika adhyayana	K Kushalappa Gowda
7.	Pracheena Kannada Vyakaranagalu	M.V.Seetharamayya
8.	Kannada Bhashe mattu Vyakaranagala ondu Adhyayana	K.K.Gowda
9.	Keshiraja Darpana	Pro.Tekkunje
		Gopalakrishna Bhat
10.	Kannada Samaasagalu	Pro.Tekkunje
		Gopalakrishna Bhat
11.	Shabdamanidarpana Vilaasa	Dr.V.Shivaananda
12.	Shabdamanidarpana	Ed: Dr.T.V.V.Shastry.
13.	Vyakarana shastra parivara	Ranganatha Sharma
14.	Shastra sahitya vihara	P. Srikrishna Bhat
15.	Kannada Kaipidi Vol. I, Part IV	Mysore University

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER II COURSE 12. TULU LITERATURE – AN AUXILIARY STUDY

COURSE CODE: MAKAN02E04

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

- CO 1. Understand the history of Tulu language and region
- CO 2. Understand the features of Tulu literature
- CO 3. Get knowledge of Tulu literary works
- CO 4. Understand local culture and literature

# COURSE OUTLINE MODULES

- Origin of the word Tulu, Features of Tuluva culture Life, folklore, rituals and worship. (21 hrs)
- 2. Ancieant literature 11,12 th Sandhi of Mahabharatho (23 hrs)
- 3. Modern literature Aalade of Venkataraja Puninchattaya (23 hrs)
- 4. Folk literature Koddabbu Tannimaaniga from Puttu balakeya paddanagalu (23 hrs)

# BOOKS FOR REFERENCE

1 Tools Condition Charitan

1.	Tulu Saanitya Charitre	Hampi University
2.	Tulu Jaanapada Saahitya	B.A. Viveka Rai
3.	Bhooothaaradhane	K. Chinnappa Gouda
4.	Tulu paddana samputa	Amritha Someshwara
5.	Palantulu Kavya	Vasantha Bharadwaj
6.	Tulu deshabhasha vicaarvu	Kadava Shambhu Sharma
7.	Tulu nade nudi	Venkataraja Puninchathaya
8.	Mahajanapada	Venkataraja Puninchathaya

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER II COURSE 13. BIOGRAPHY AND AUTOBIOGRAPHY

COURSE CODE: MAKAN02E05

**Maximum Marks 100** 

Time: 3 hours

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the features of biography and autobiography

CO 2. Understand the importance of biographies and auto biographies

CO 3. Get ability to compare and analyze biographies and auto biographies

CO 4. Get ability to write biographies in Kannada

# COURSE OUTLINE

#### **MODULES**

- 1. History of biography and auto biography in Kannada (21 hrs)
- 2. Difference and similarities of biography and autobiography -features. (23 hrs)
- 3. Features of biographies on the base of Ardha Kathanaka and Annana nenapu (23 hrs)
- 4. Features of biographies on the base of Anudinada Antharagange and Urukeri (23 hrs)

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

Ardha Kathanaka
 Anupama Prasad
 Annana nenapu
 Anudinada Antharagange
 Urukeri
 Anupama Prasad
 Purnachandra Tejaswi
 Prathibha Nandakumar
 Siddalingayya

#### BOOKS FOR REFERENCE

Dr. K. Subrahmanya Bhat 1. Kannadadalli Jeevana charitregalu L.S. Sheshagiri Rao 2. Hosagannada Saahitya Charitre B.V. Karantha 3. Illiralare Allige hogalaare 4. Nenapina doniyalli Kuvempu Sheni Gopalakrishna Bhat 5. Yakshagana mattu naanu 6. Goverment Brahmana Aravinda Malagathi 7. Duditave nanna devaru Kayyara Kinhanna Rai Rajeshwari Tejaswi 8. Nanna Tejaswi

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER II COURSE 14. SANGATYA

COURSE CODE: MAKAN02E06

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the history and importance of Sangathya

CO 2. Get knowledge of medieval kannada literature

CO 3. Understand the importance of Sangathya poets

CO 4. Acquire ability to analyze Sangathya literature

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. History and development of Sangatya form in Kannada (21 hrs)
- 2. Features of Sangatya as a meter and a literary form. (23 hrs)
- 3. Major poets and their works (23 hrs)
- 4. Textual study of Bharathesha Vaibhava Sangraha and Hadibadeya Dharma (23 hrs)

#### PRESCRIBED TEXTS

Bharathesha Vaibhava Sangraha
 Hadibadeya Dharma
 Ed. T.S. Shama Rao
 Sanchiya Honnamma

#### BOOKS FOR REFERENCE

Kannada Sahitya charitre
 Kannada Sahitya charitre
 Kannada Sahitya charitre
 Kannada Chandassina Charitre
 Kannada Kaipidi
 Kannada Chandaswaroopa
 T.V. Venkatachala Shastry

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNNADA

# SEMESTER III COURSE 15. DEVELOPMENT OF SHORT STORY IN KANNADA

COURSE CODE: MAKAN03C09 Maximum Marks 100

Time: 3 hours Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the history and development of short stories in Kannada

CO 2. Understand the features of short stories

CO 3. Acquire the ability to appreciate, analise and evaluate short stories

**CO 4.** Understand the values and social commitment of short stories

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. History, development, Features and importance of short stories in Kannada (23 hrs)
- 2. Textual study of the short stories in the period Navoodaya purva and Navodaya (23 hrs)
- 3. Textual study of the short stories in the period Pragathisheela and Navya (21 hrs)
- 4. Textual study of the short stories in the period Navyaottara (23 hrs)

#### PRESCRIBED SHORT STORIES

1.	Kamalapurada Hotlinalli	Panje Mangesha Rao
2.	Jogyora Anjappana Kooli Kate	Masthi Venkatesha Ayyangar
3.	Nagarabettha	Sediyapu Krishna Bhatta
4.	Dhaniyara Sathyanarayana	Koradakkal Shreenivasa Rao
5.	Nalku mola bhoomi	Chaduranga
6.	Koneya giraki	Niranjana
7.	Kshithiia	Shanthinatha Desai

8. Kadu Mallige Vyasaraya Ballala
9. Vaniya Samasye Kodagina Gouramma
10. Amrutha Balli Kashaya Jayantha Kaikini

Mullugalu
 Veena Shantheshwara
 Ondu Tundu Gode
 Boluvaru Mohammad Kunhi

12. Ondu Tundu Gode Botuvaru Monammad Kunn
13. Krutha M. Vyasa

14. Nelale mathada shreegalu K. V. Thirumalesh

### BOOKS FOR REFERENCE

Sanna kateya hosa olavugalu
 Sanna kateya sogasu
 Giraddi Govindaraja
 Vijaya

KANNUR UNIVERSITY CBCSS OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 24 of 40

3. Kannada sanna kateya hejje mattu haadi Sathyana

4. Arthalooka

5. Bandaaya saahitya samvedane

6. Kannada sanna kategalalli dalitha samskruthi

7. Shatamanada sannakategalu

Sathyanarana Mallipattana

G.S. Amoora

Ed. Ranga raja Vanadurga

C.B. Honnayya

S. Divakar

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER III COURSE 16. VACHANA AND KEERTHANE

COURSE CODE: MAKAN03C10

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

CO 1. Understand the history and importance Veerashiva movement

CO 2. Get knowledge of Vachana -form and content

CO 3. Understand the social equality message in Vachanas literature

CO 4. Acquire ability to analize Vachana Sahithya

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. History, Concept and features of Vachana sahitya in the light of Veerashaivism (22 hrs)
- 2. History, Concept and features of Keerthana Sahithya in the light of Vaishnavism (23 hrs)
- 3. Textual study of the Vachanas of Jedara dasimayya, Allama prabhu, Basavanna and Akkamahadevi (22 hrs)
- 4. Textual study of the Keerthanas of *Shree padaraya,Vyasaraya,Vadiraja, Purandara dasa and Kanakadasa* (23 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1.	Vachanagalli veerashaivadharma	Thipperudraswamy
2.	Vachana daramsara	M.R.Srinivasa moorthy
3.	Vachana samskritiya samskritika ayamagalu	T.R.Chandrashekhara
4.	Vachana shodha	M.Chidananda moorthy
5.	Vachana sahitya	M.Chidananda moorthy
6.	Vachanagalalli vaicharikate	De.Javare gowda
7.	Vachana parisara	K.V.Narayana
8.	Vachana nirvachana	D.B.Nayaka

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 25 of 40

9.	Vachana sahitya ondu samskritika adhyayana	P.V.Narayana
10.	Dasa sahitya ondu saiddantika adhyayana	R.G.Gudi
11.	Dasa sahitya sara	T.N.Nagaratna
12.	Dasa marga	Rajagopalacharya
13.	Haridasa andolana ondu adhyayana	Rama sheshan
14.	Haridasa sahitya	G.Varadaraja Rao
15.	Kanakopanishat	Bannanje Govindacharya
16.	Sharanara Anubhava Sahitya	Tipperudraswamy

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER III COURSE 17. WORLD CLASSICS

COURSE CODE : MAKAN03C11 Maximum Marks 100

Time: 3 hours Credit: 4

#### **COURSE OUTCOMES**

- CO1. Understand the concept of the term 'Classic' in literature (22 hrs)
- CO2. Understand the tradition of classic literature in western and Indian era (22 hrs)
- CO3. Get knowledge about English classic Macbeth with background and features (23 hrs)
- CO4. Get knowledge about Sanskrit classic *Shakunthala* with background and features (23 hrs)

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Origin and development of Greek tragedy- Aeschylus Sophocles and Euripides-Helenistic age- Roman age- Dark age- Shakespearen age
- 2. Textual study of the famous play Macbeth
- History of Sanskrit Drama- Bharata's Natyashastra, Ashvaghosha, Bhasa, Shudraka, Kalidasa, Vishakhadatta, Harshavardhana, Bhavabhoothi, Bhatta Narayana, Rajashekhara and their works
- 4. Textual study of Kalidasa's Abhijnana Shakuntala

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

Macbeth Tr: K S Bhagavan
 Karnataka Shakuntala Nataka Tr: Basavappa Shastri

# BOOKS FOR REFERENCE

Samskruta Nataka
 Samskrutha Natakagala tantra mattu prayoga
 Nataka sahitya mattu rangabhoomi
 A.R.Krishna Shastry
M Rajagopalacharya
Giraddi Govinda Raj.

KANNUR UNIVERSITY CBCSS OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 26 of 40

4. Geek Ranga bhuumi

5. Shakespeare eradu samskritigalalli

6. William Shakespeare

Paschatya gambheera natakagalu

8. Kalidasa Mahakavi

9. Kalidasa

10. Kannada Nataka

L.S.Sheshagiri Rao. Ramachandra Deva

L.S.Sheshagiri Rao

S.V.Ranganna

C K Venkataramayya

Advarangacharya

Ta.Su.Shamaraya

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER III COURSE 18, WESTERN LITERARY CRITICISM

COURSE CODE: MAKAN03C12

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### COURSE OUTCOME

CO 1. Understand the history and features of western criticism

CO 2. Understand the the theories of major critics

CO 3. Compare western theories with Indian

CO 4. Get ability to apply theories on literary works

### COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Criticism: Nature and Definition Major concepts - Imitation, Poetic truth and its nature, Catharsis, Sublime (21 hrs)
- 2. Imagination and Fancy, Theory of disinterestness, Obligations of criticism, Objective correlative, Dissociation of Sensibility, practical criticism. (23 hrs)
- 3. Romanticism, Realism, Modernism, Post modernism (23 hrs)
- 4. Markist criticism, Feminist criticism, Comparative criticism, Psycho alytic criticism, Reader response criticism, New criticism, Environmentalism and Eco- criticism (23 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Taulanika kavymeemamse

2. Kannada sahitya shabdakosha

3. History and principles of literary criticism

Critical theory today

5. Literary theory and criticism6. Principles of literary criticism

7. English literary criticism (3Volumes)

8. Aristotales theory of Poetry and Fine Arts

9. Literary critics

Dr. Thipperudra swamy Rajappa Dalvari Dr.Raghu Kula Thilak

Lois Tyson Patricia waugh Aber Crombie

JWH Atkins SH Butcher

George Watson

KANNUR UNIVERSITY CBCSS OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 27 of 40

10. Sahitya Vimarshe

11. English Bhasheyalli aadhunika -Saahitya Vimarshe

12. Aristotalana Kavya meemamse

13. Paschatya Kavya meemanse

14. Prayogika Vimarshe

15. Vimarsheya tatvagalu mattu prayogika vimarshe

16. Paschatya saahitya Vaadagalu

17. Literary Criticism

C.N.Ramachandran L.S.Sheshagiri Rao N.Balasubramanya V.M.Inamdar Bangalore University Ed:V.K.Gokak and Kulakarni.

Eravinathalematta

Dr.Ram Avadh Dwivedi & Dr. Vikramaditya Rai

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER III COURSE 19. WRITINGS IN JOURNALISM

COURSE CODE: MAKAN03001

Time: 3 hours

Maximum Marks 100

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

CO 1. Understand the history and development of Journalism

CO 2. Understand ethics of journalism

CO 3. Get practical knowledge about reporting

CO 4. Acquire ability to write for News Papers

### **COURSE OUTLINE** MODULES

- 1. A brief History of journalism with special reference to Kannada (21 hrs)
- 2. Ethics of Journalism and different types of journals (23 hrs)
- 3. Editorial and Reporting- Sports, Political, Development, Local, Cinema, Grameena, Crime and Investigation reports (23 hrs)
- 4. Feature writing, Column writing, Articles, Interview, Readers column, Literature-Literary forms and journals (23 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1 Vrutti Pathrikodyama

Satish Chapparike

2 Devakaaru 3 Suddimane Kathe

Vishweshwara Bhat

4 Nammolagina Brahmaanda

Nagesh Hegade

M.V. Kamath

5 Enthado Thunthuru

Nagesh Hegade

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 28 of 40

6 Arthanota Shaileshchandra
7 Ballidarodane Laxmana Kodase
8 Prayoga Prasanga Ganesh Amingad

9 Dina Dina KV Narayana, S Murti, A K Renjere

10 Patrika prapamcha V.B.Arthikaje

11 Nudichitragalu Dr.Niranjana Vanalli
 12 Kannadadalli kale mattu sahitya patrikegalu Dr.Niranjana Vanalli

13 Kadengodlu Agra lekhanagalu Ed: Muliya Mahabala Bhat

14 Antaranga Bahiranga Santosh kumar Gulwadi

15 Sodigaddeya cheluveyaru Niranjana Vanalli

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER III COURSE 20. TRANSLATION: THEORY AND PRACTICE

COURSE CODE: MAKAN03002 Maximum Marks 100

Time: 3 hours Credit: 4

### **COURSE OUTCOMES**

- CO 1. Understand the history and importance of translation
- CO 2. Get knowledge of translation methods
- CO 3. Understand the challanges of translation
- **CO 4.** Acquire ability to translate works from English, Malayalam and Tulu to Kannada and from Kannada to English, Malayalam and Tulu.

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Brief history of translation and translation studies –features, importance and feasibilities. (21 hrs)
- 2. Translation theories Literary translation, Technical translation, Administrative translation, Professional translation, Legal translation, judicial or legal translation, Verbal translation, Reduction and substitution. (23 hrs)
- 3. Media and translation Roll, importance, types and methods, Challenges. Google translation. (23 hrs)
- Translation practice From English to Kannada and Kannada to English
   Translation from Malayalam to Kannada, Kannada to Malayalam, Tulu to Kannada,
   Kannada to Tulu are to be considered for internal evaluation (23 hrs)

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 29 of 40

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Bhashanthara O. L. Nagabhushanaswamy 2. Kannadadalli Bhashanthara Kuritha Chinthanegelu Sathyamoorty 3. Anuvada Kale G. S. Kulli 4. Bhashanthara prayoga De.Ja.Gaw. 5. Hand book of translation studies Bijay Kumar Das 6. Bhashantara Saurabha Lakshmeenarayana Arora 7. Bhashantarada samskritika nelegalu Karigowda beechana halli 8. Shakspearige Namaskara Shaa. Baalu Rao 9. Shakspeare Eradu Samskruthigalalli Raamachandra Deva 10. Contemporary Translation Theories Edwin Gentzler 11. History of Translation Studies Susan Bassanet 12. Translation as a new writing Sujith Mukherjee 13. Translation and Mass Media Dirk Bebstita 14. Translation Theory for India Ayyappa Panicker 15. The Taste of the translator Walter Benjamin

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

### SEMESTER III COURSE 21. LEXICOGRAPHY

COURSE CODE: MAKAN03003

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

CO1. Understand the science of dictionary making and evaluation of dictionaries in Kannada.

CO 2. Acquire knowledge of the structure of Kannada dictionaries.

CO 3. Get knowledge of different types of dictionaries

CO 4. Acquire the ability to prepare glossary of local dialects

# COURSE OUTLINE MODULES

- Concept of dictionary, Lexicography in India especially Sanskrit, Tamil, Telugu and Malayalam. (23 hrs)
- 2. History of dictionary making in Kannada, outside influence and traditions. (21 hrs)
- 3. Kannada dictionaries of Sanskrit and English tradition. (23 hrs)

KANNUR UNIVERSITY CBCSS OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 30 of 40

 Modern Lexicography, Types of Dictionaries:- Monolingual, bilingual, Multilingual dictionaries, Glossaries, Terminologies, Encyclopedias etc. Evaluation of latest Kannada dictionary. (23 hrs)

#### PRISCRIBED TEXT

1. Nigantu Rachana Vijnana

Vilyam Madta & R Y Kulakarni

#### BOOKS FOR REFERENCE

- 1. Kannada Nigantu Rachane- S. S. Angadi
- 2. Kannada Nigantu Parivara-G. Venkatasubbaiah, Navakarnataka Publications, Bangalore.
- 3. Kannada Ratna Kosha, Kannada sahithya parishath, Bangalore
- 4. Kannada-Kannada nighantu, Ka.Sa.Pa, Banglore
- 5. Igo Kannada –Samajika nighantu ,G.Venkata Subbaiah, Navakarnataka publication , Bangalore.
- 6. Tulu Nighantu U. P. Upadhyaya
- 7. Kittel Kosha (Kannada)
- 8. Hermen Gundarts Nighantu (Malayalam
- 9. Charles Philip Browns Dictionary (Telugu)
- 10. Agradhi Nigantu (Tamil)

# P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA SEMESTER IV

#### **COURSE 22. JAINIST IDEOLOGY IN ANCIENT LITERATURE**

COURSE CODE: MAKAN04C13

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### COURSE OUTCOME

- CO 1. Understand the history and features of ancient Kannada literature
- CO 2. Understand the features of jainism
- CO 3. Understand the background and works of Jainist poets
- CO 4. Get ability to analize ancient Kannada literature in the light of Jainism

# COURSE OUTLINE MODULES

1. Major poets of pre pampa age, Features of Jainist literature in Kannada, their back ground - Tenth century the golden age, Loukika and Aagamika concept. (26 hrs)

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 31 of 40

- 2. Major Poets of ancient Kannada literature Pampa, Ranna, Ponna, Janna, Nagachandraetc. - their ontribution (28 hrs)
- 3. Nagachandra his works textual study of Pampa Ramayana. (28 hrs)
- 4. Janna his works Textual study of Yashodhara Charite (28 hrs)

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

1. Pampa Ramayana Sangraha 2. Yashodhara charithey sangraha Nagachandra · Janna

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Kannada Sahithya Charitre

2. Kannada Sahithya Charithre Vol.3

3. Kavya Vyasanga 4. Kavya Sameekshe

5. Janna Mattu Avana Kruthigalu

6. Drawpadiya Shreemudi

7. Navya Vimarshe

8. Yugadharma Mattu Sahitya Darshana

9. Champu Sahithya

10. Yashodhara Chariteya Kavyatantra

11. Prachina Kannadada sahithya roopagalu

12. Janna Ondu Avalokana

13. Janna

14. Nagachandra Ondu Adhyayana

15. Kavi Nagachandra

R.S. Mugali

Mysore University

L R Hegade

Tee.Nam.Shree.

C.P.K.

Kuvempu

Giraddi Govindaraju

Keerthinatha Kurthakoti

**Banglore University** 

Keerthinatha Kurthakoti R.S. Mugali

G.S. Bhatta

C.P. Krishnakumar

Vijaya Dabbe

Sheshagiri Rao

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER IV COURSE 23. COMPARATIVE STUDY OF DRAVIDIAN NOVELS

COURSE CODE: MAKAN04C14

Maximum Marks: 100

Time: 3 hours

Credit: 4

#### COURSE OUTCOMES

CO 1. Get knowledge of the concept -comparitive literature

CO 2. Understand the feasibilities and challenges of comparative literature

CO 3. Acquire ability to compare novels in different languages

CO 4. Understand the difference and similarities in different cultures

KANNUR UNIVERSITY CBCSS OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 32 of 40

# COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Introduction to the concept and history of comparative literature (26 hrs)
- 2. Comparative Literature -Difinition and importance (28 hrs)
- 3. Comparitve study of Indulekha and Indira Bai (28 hrs)
- 4. Comparative study of Mittabail Yamunakka and Kanuru Subbamma Heggadithi (28 hrs)

#### PRESCRIBED TEXT BOOKS

1.	Indirabaayi (Kannada)	Gulvadi Venkata Rao
2.	Indulekha (Malayalam)	Chandu menon
3.	Mittabailu Yamunakka (Tulu)	D.K.Chowta
4.	Kanuru Subbamma Heggadithi [Kannada]	Kuvempu

#### BOOKS FOR REFERENCE

1.	Comparative literature	Susan Basnett
2.	Aspects of comparative Literature	Chandra Mohan
3.	Comparative literature theory and Practice	Das SK and Dev
4.	Comparative literature	R.K.Dhavan
5.	Taulanika Sahitya	N.S.Taranatha
6.	Nadu nudiya rupaka	Shivarama Padikkal
7.	Idu manushiya odu	U Maheshwari
8.	Kadambari Swaroopa	G S Amoora
9.	Kannada Kadambariya Belavanige	G S Amoora

#### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

# SEMESTER IV COURSE 24. LINGUISTICS - GENERAL AND DRAVIDIAN

COURSE CODE: MAKAN04C15

Maximum Marks 100

Time: 3 hours

Credit: 4

### **COURSE OUTCOME**

- CO 1. Understand the theories, features and importance of linguistics
- CO 2. Understand the system of languages and their classification
- CO 3. Understand the origin, development and features of Dravidian languages
- CO 4. Get ability to apply linguistical theories on languages

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 33 of 40

### COURSE OUTLINE MODULES

- 1. Bhasheya kurita prathamika vicharagalu Bhashe endarenu? Aadu bhashe mattu barahada bhasheya rachane mattu balake-Bhashe, Upabhashe, Vyakti Bhashe -Bhasheya adhyayanadalli vyakarana mattu Bhashavijnada parikalpanegalu. Varnanatmaka Bhashavijna, Charitrika Bhashavijana, Toulanika Bhashavijana, Samajika Bhashavijana, (30 hrs)
- 2. Bhasha vargeekarana Rachanika mattu Vamshika. Jagattina pramukha Bhasha vamshagalu -Bharatadalliruva Bhasha vamshagalu - Dravida Bhashegalu (30 hrs)
- 3. Dhawanima Dwani vyavasthe Uchharanangagalu, Dwaniya utpatti, Dwaniya vingadane -vividha dhwanimagalu, Kannadadalli dwanigala kurita vivarane. (30 hrs)
- 4. Aakruthima vividha aakruthimagalu Padarachane Kannadadalli padarachane -Prakriti mattu pratyayagalu - Shabda sadhaka mattu padasadhaka pratyayagalu -Samasa rachane - Pratidhwani padagalu, Dwiruktigalu - Vakyarachane - vivivda bageya vakyagalu. (30 hrs)

#### BOOKS FOR REFERENCE

1. Language

2. General Linguistics

3. Dhwani Vijnana

4. Dhwanima Vijnana

5. Akritima Vijnana

6. A Comparative grammar of Dravidian languages

7. Dravida Bhasha Vijnana

Dravidian Noun Morphology
 Dravida Verb Morphology

10. Taulanika Dravida Bhasha Vijnana Parichaya

11. Bhashe mattu Bhasha Vijnana

12. Bhasha Vijnanada moola tatvagalu

13. Dravida Bhasaha vyasanga

14. Kannada Bhasha vyasanga

15. On language

Leonard Bloom Field

G.A.Gleasan

Dr.Kempe Gowda

Dr.Kempe Gowda

Dr.Kempe Gowda

Caldwell

H.P.Nagaraj

Dr.P.S.Subrahmanyam

Dr.P.S.Subrahmanyam

Dr.Kempe Gowda

Dr.Kempe Gowda

Dr.Chidananda moorthy

Sangamesha savadatti matta

Sangamesha savadatti matta

Noam chomsky

### P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA

#### SEMESTER IV

### **COURSE 25. PROJECT WORK**

COURSE CODE: MAKAN04C16

Maximum Marks: 100

Credit: 4

#### **COURSE OUTCOME**

CO 1. Understand the research methods with practical basement

CO 2. Get ability to collect data and analyze

CO 3. Get ability to apply theories and methodology

CO 4. Get efficiency of research writing

#### COURSE OUTLINE

Project and dissertation work is a special course involving application of knowledge in solving/analysing/exploring a real life situation/problem. It is carried out by students in the supervision of a faculty member, should be submitted in the form of dissertation in the last week of February. The class hours alloted for this work may be clustered in a single slot. Internal evaluation will be done by the supervising teacher. End semester evaluation will be done by an external examiner, appointed by the University. The dissertation is to be carried out by the students individually. Topics related to Kannada literature and local culture should be choosen for the dissertation. Dissertation is limited to 75-80 pages with font size 12 and line space 1.5 in A4 size paper. (110 hrs)

#### **EVALUATION**

Components of evaluation of project work

Sl.No.	Components	Marks	Credit
1.	Panctuality	20	
2.	Use of data	20	4
3.	Organization of report	20	
4.	Viva Voce	20	
	Total	80	4

# P.G. DEGREE PROGRAMME - KANNADA SEMESTER IV

#### **COURSE 26. VIVA VOCE**

COURSE CODE: MAKAN04C17

Maximum Marks: 100 Credit: 4

There shall be a comprehensive viva voce at the end of the programme covering questions from all courses of the programme including project work. The candidate shall present one copy of the Dissertation of project before the Viva voce board . The viva voce shall be conducted by two external examiners appointed by University.

### CONTINUOUS EVALUATION

- a. 20% of the total marks, ie. 4:1 in each course are for continuous assessment. The continuous evaluation shall be based on a predetermined transparent system involving any of the two components
  - 1. Written test
  - 2. Assignment
- b. Attendance shall not be a component for Continuous Evaluation

To ensure transparency of the evaluation process, the continuous evaluation marks awarded to the students in each component of each course in a semester shall be notified on the notice board at least three days before the commencement of End Semester Evaluation.

# QUESTION PAPER PATTERN

Part			Marks	%
	No of Questions in the QP	6		
Α	No of Questions to be answered	5	20	25%
	Marks of each question	4		
	No of Questions in the QP	5		
В	No of Questions to be answered	3	24	30%
	Marks of each question	8		
	No of Questions in the QP	5		
C	No of Questions to be answered	3	36	45%
	Marks of each question	12		

Total Number of questions 6+5+5=16

Number of questions to be answered 5 + 3 + 3 = 11

Total Marks in the question paper 6X4 + 5X8 + 5X12 = 24 + 40 + 60 = 124

Additional Marks 124-80 = 44

# REVISED BLOOM'S TAXONOMY

Part	Revised Bloom's taxonomy Level	COMPONENTS
A	1, 2	Remembering, Understanding
В	6	Creating
С	3, 4, 5	Applying, Analysing, Evaluating

### TIME

Pattern a	and time for 40 marks		Marks	Approximate time to answer a question	Total time	Total	
	No of Questions in the QP	6				Page Street	
A Part	No of Questions to be answered	5	20	8 minutes	40 minutes		
	Marks of each question	4					
	No of Questions in the QP	5	24				
B Part	No of Questions to be answered	3		20 minutes	60 minutes	40+60+75	
	Marks of each question	8					
	No of Questions in the QP	5					
C Part	No of Questions to be answered	3	36	25 minutes	75 minutes		
	Marks of each question	12					

# DISTRIBUTION OF QUESTIONS

Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4
4	4	4	4
	Unit 1	Unit 1 Unit 2 4 4	Unit 1 Unit 2 Unit 3 4 4 4

# DISTRIBUTION OF QUESTIONS

	Un	it 1	Unit 2 Unit 3		it 3	Unit 4		
Number of Qns	4		4		4		4	
	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)
Number of Qns	2	2	2	2	2	2	2	2

# PATTERN OF QUESTION PAPER

# ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾದರಿ

PART - A  5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಘಾ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  1. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 7. ಸ್ಮರ್ಡಿಸುವ ಅಥವಾ ಅರ್ಹೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾಶ್ಯಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾಶ್ಯಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾಶ್ಯಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾಶ್ಯಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 15. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 16. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 16. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 17. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 18. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 19. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	ಸಮಯ 3 ಗಂಟೆಗಳು	ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ 80
1. ಸ್ಥರಣಶಕ್ಕಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 2. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - B 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3*8 = 24 7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	PART - A	
2. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 3. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - B 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಅನ್ವಯಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಆನ್ವಯಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ	5*4 = 20
3. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 4. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - B 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3*8 = 24 7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಆನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	1. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
4. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 5. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - B 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3*8 = 24 7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	2. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
5. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 6. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - B 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3*8 = 24 7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	3. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
6. ಸ್ಥರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - B  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	4. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
PART - B 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3.88 = 24 7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	5. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	6. ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	PART - B	
8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ	3*8 = 24
9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	7. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	8. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  PART - C  3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	9. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
PART - C 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ 3*12 = 36  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	10. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	11. ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಅಥವಾ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ  12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ  14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	DART C	
12. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ		3*12 = 36
13. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ		
್ಡ 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ		
15. ಅನ್ನಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	 14. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
	15. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	
16. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	16. ಅನ್ವಯಿಸುವ, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಥವಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ	

# N.B. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಾಲ್ಕೂ ಯೂನಿಟ್ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು

KANNUR UNIVERSITY C B C S S OUTCOME BASED EDUCATION P.G. DEGREE PROGRAMME KANNADA page 40 of 40