



KANNUR UNIVERSITY

**RESTRUCTURED CURRICULUM
FOR
UNDERGRADUATE COURSES**

**OFFERED BY THE U G BOARD OF
STUDIES - MALAYALAM**

2009 ADMISSION ONWARDS

**(PREPARED AS PER THE REGULATION OF KANNUR UNIVERSITY
&
DIRECTIONS OF THE KERALA HIGHER EDUCATION COUNCIL)**

ആര്മുഖം

പരിഷ്കരിച്ച നിർദ്ദിഷ്ട സിലബസ് യു.ജി.സി. കെ.എച്ച്. ഇ. സി. എന്നിവരുടെ
നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കുസത്തിൽ പരിഷ്കരിച്ചതാണ്.

ബിരുദതലത്തിൽ പരിഷ്കരിച്ച സിലബസ് പ്രകാരം ബി.എ.,ബി.എസ്.സി., ഡിശി പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക്
4 കോമൺ കോഴ്സുകൾക്ക് 07, 08 എന്നീ കോഴ്സുകളും ബികോ./ബി.ബി.എ./ബി.ബി.എസ്.
എന്നീ പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക് 2 കോമൺ കോഴ്സുകളും ബി.എ. മലയാൾ പ്രോഗ്രാമിന് 16 കോർ
കോഴ്സുകളും 2 കോമ്പ്ലിമെൻറി കോഴ്സുകളും മറ്റു പ്രോഗ്രാമുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 2
ഓപ്പൺ കോഴ്സുകളും ആൺ നല്കുന്നത്.

7 ഓപ്പൺ കോഴ്സുകൾ വാർദ്ധാനം ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിലും അതിൽ നിന്ന് മറ്റു പ്രോഗ്രാമിൽ പരിക്കുന്ന
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 2 കോഴ്സുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാം.

90 പ്രവൃത്തി ദിവസം ഉൾപ്പെടുന്ന 6 സെമസ്റ്ററുകളാണ് ബിരുദവിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കേണ്ടത്.

കോമൺകോഴ്സുകൾക്ക് 38 ക്രെഡിറ്റും കോംപ്ലിമെൻറി കോഴ്സുകൾക്ക് 8 ക്രെഡിറ്റും
കോർകോഴ്സുകൾക്ക് 70 ക്രെഡിറ്റും ഓപ്പൺ കോഴ്സുകൾക്ക് 4 ക്രെഡിറ്റും ചേർന്ന് 120 ക്രെഡിറ്റ്
ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിൽ ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കും.

ഭാഷാപാനം സാഹിത്യപാനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഇരു വിഭാഗങ്ങളിലും വൈദഗ്യം
നേടുന്നതിലുള്ള പരിഷ്കരിച്ച സിലബസ് ആൺ 2009 തോഡേശനം നേടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
നല്കിയിട്ടുള്ളത്.

ചെയർമാൻ

ബോർഡ് ഓഫ് സൗഡിന്സ്, മലയാളം

(യു.ജി.) കണ്ണുർ യുണിവേഴ്സിറ്റി

ക്ലാറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി

**ചോയ്സ് ബേസ്യു കോഴ്സ്
ക്രിറ്റ് സെമ്മൂർ സിസ്റ്റം ആൻഡ് ഗ്രേഡിംഗ് 2009**

പരിഷ്കരിച്ച മലയാളം സിലബസ്

2009

എ. കൊമൺ കോഴ്സ്
ബി. കോർ കോഴ്സ്
സി. കോപ്പിമെറ്ററി കോഴ്സ്
ധി. ഓഫൺ കോഴ്സ്(കോഴ്സുകളുടെ സമ്പ്രദായ
തതിൽ നിന്ന് 2 എണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികൾ
തയരാതെത്തട്ടുകാം.)

1) ബി.എ, ബി.എസ്.സി.

(07,08,09,10 - എന്നീ നാലു ഏ കോഴ്സുകൾ പഠിക്കണം)

2) ബി.കോം./ബി.ബി.എ/ബി.ബി.എം./ ബി.ബി.എസ്

(07-1,08-1 -എന്നീ ഒരു ഏ കോഴ്സുകൾ പഠിക്കണം)

3) ബി.സി.എ/ ബി.എസ്.ഡിഎൽ/ ബി.എസ്.സി (നവീകൃതം)

(എൽ.ആർ.പി) *(1 ഏ 07-2 , 1 ഏ 08-2 -എന്നീ ഒരു ഏ കോഴ്സുകൾപഠിക്കണം)

4) ബി.എ. മലയാളം (4 ഏ കോഴ്സുകളും പ്രോജക്ട് ഉൾപ്പെടെ 16 ബി കോഴ്സുകളും 2 സി കോഴ്സുകളും 2 ധി കോഴ്സുകളും പഠിക്കണം.)

* മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രാഗ്രാമ്യകളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തവ ഈ വിഭാഗത്തിൽ ചേർക്കേണ്ടതാണ്.

സിലവസ് തജ്വാകവിയവർ

ഡോ. ടി. പവിത്രൻ

(ചെയർമാൻ, ബോർഡ് ഓഫ് സൂഡിൻസ്. യു.ജി.)

ബോർഡ് ഓഫ് സൂഡിൻസ് അംഗങ്ങൾ

പ്രൊഫ. കെ.പി. നരേന്ദ്രൻ

(ചെയർമാൻ, ബോർഡ് ഓഫ് സൂഡിൻസ് പി.ജി.)

പ്രൊഫ. എ.കെ. ശക്രൻ

(മലബാറിലഭാഗം, എസ്.എ.എസ്. കോളേജ്, കാൺഞ്ചോട്)

പ്രൊഫ. പി.കെ. ശമീദ്രൻ

(എസ്.എസ്. കോളേജ് കല്ലേരി)

പ്രൊഫ. റംഗമാർത്തുരുത്തി

(എസ്.എസ്. കോളേജ്, തളിപ്പുറം)

ഡോ. കെ. ബാലകൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ

(എസ്.ഐ.എസ്. കോളേജ്, ശ്രീകൃഷ്ണപുരം)

ഡോ. സത്യനാരായാൻ

(എസ്.എ.എം കോളേജ്, കല്ലേരി)

ശ്രീമതി ഷീജ നരോത്ത്

(എം.ജി. കോളേജ്, ഇരിട്ടി)

ശ്രീമതി എൻ. രജനി

(കെ.എസ്.വി.വിമൻസ് കോളേജ്, കല്ലേരി)

ശ്രീ. ടി.വി. പുരുഷോത്തമൻ

(എസ്.എസ്. കോളേജ്, തളിപ്പുറം)

ശ്രീ. ജോസഫ്

(മേരിമാത ആർക്ക് & സയൻസ് കോളേജ് മാനന്തവാടി)

സിലവസ് രൂപക്രമത്തുന്നതിൽ പക് വഹിച്ചവർ

ഡോ. കെ.പി. മാലതി

പ്രൊഫ. പി. സുരേഷ്

ഡോ. എ.ടി. മേരഹൻറാജ്

ഡോ. ബി. പാർപ്പതി

ഡോ. അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട്

പ്രൊഫ. കെ. ബാലൻ

ഡോ. മഹേഷ് മംഗലാച്ചന്നൻ

ഡോ. ജയചന്ദ്രൻ കീഴോത്ത്

ശ്രീ.സനോഹ് മാനീചുരി

ശ്രീ.എ.സി. ശ്രീഹരി

ശ്രീ. സജീവ് പി.വി

ശ്രീമതി പി. സോന

ഡോ. ഓ. അനീല

ശ്രീമതി പി. പ്രജിത

ഡോ. സുമിത എസ് നായർ

ശ്രീമതി. ആർ. രാജഗ്രീ

ശ്രീമതി സിനിമോൾ തോമസ്

ശ്രീ. ഷനോജ് .എം.വി

ശ്രീ.കെ.വി. ഉള്ളികൃഷ്ണൻ

കണ്ണൂർ യൂനിവേഴ്സിറ്റി -ബി.എ. മലയാളം പ്രോഗ്രാം(2009 പ്രവേശനം)

I സെമസ്സുർ

ക്രമനമ്പഠൻ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിംഗ് തലക്കെട്ട്	ആഴ്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1	1 എ 01 ഇ.എൻ.ജി	കോമൺ-ഇംഗ്ലീഷ്	5	4
2	1 എ 02 ഇ.എൻ.ജി	കോമൺ-ഇംഗ്ലീഷ്	4	3
3	1എ 07 എ.എ.എൽ	കോമൺ-മലയാളം-സാഹിത്യപഠനങ്ങൾ	4	4
4	1ബി 01 എ.എ.എൽ	കോർ-ഭാഷാ വിഷയങ്ങളുടെ രീതിശാസ്ത്രം	6	4
5	1ബി 02 എ.എ.എൽ	കോർ-കവിതയും കവിതാവായനകളും	6	5

II സെമസ്സുർ

ക്രമനമ്പഠൻ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിംഗ് തലക്കെട്ട്	ആഴ്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1	2എ 03 ഇ.എൻ.ജി	കോമൺ-ഇംഗ്ലീഷ്	5	4
2	2എ 04 ഇ.എൻ.ജി	കോമൺ-ഇംഗ്ലീഷ്	4	3
3	2എ 08 എ.എ.എൽ	കോമൺ-മലയാളം-ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും	4	4
4	2ബി 03 എ.എ.എൽ	കോർ-മലയാളം-ചെറുക്കമാ സാഹിത്യം	6	5
5	2 സി 01 എ.എ.എൽ	കോമ്പിളിമെന്ററി-സംസ്കൃതം/ ജോലിസം മുതലായവ	6	4

III സെമസ്സുർ

ക്രമനമ്പഠൻ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിംഗ് തലക്കെട്ട്	ആഴ്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1.	3എ 05 ഇ.എൻ.ജി	കോമൺ - ഇംഗ്ലീഷ്	5	4
2.	3 എ 09എ.എ.എൽ	കോമൺ -മലയാളം -വിവരത്തന വും ആശയവിനിമയവും	5	4
3.	3 ബി 04 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം - നോവൽ സാഹിത്യം	4	4
4.	3 ബി 05 എ.എ.എൽ	കോർ - മാധ്യമ പഠനം മലയാളത്തിൽ	5	4
5.	3 സി 02 എ.എ.എൽ	കോംപ്യൂട്ടീമെന്ററി സംസ്കൃതം/ ജോലിസം മുതലായവ	6	4

IV സെമ്മസ്റ്റർ

ക്രമനമ്പൾ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിന്റെ തലക്കെട്ട്	ആച്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1.	4 എ 06 ഇ.എൻ.ജി	കോമൺ - ഇംഗ്ലീഷ്	5	4
2.	4 എ 10 എ.എ.എൽ	കോമൺ-മലയാളം - സംസ്കാരവും നാഗരികതയും	5	4
3.	4 ബി 06 എ.എ.എൽ	കോർ- മലയാളം - മലയാളവിമർശനം ചരിത്രവും വർത്തമാനവും	5	4
4.	4 ബി 07 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം - പാരസ്യസാഹിത്യ സിഖാന്തങ്ങൾ	5	4
5.	4 ബി 08 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം - കേരളപഠനങ്ങൾ	5	4

V സെമ്മസ്റ്റർ

ക്രമ നമ്പൾ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിന്റെ തലക്കെട്ട്	ആച്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1.	5 ബി 09 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം - ഹോക്ക്ലോർ	6	4
2.	5 ബി 10 എ.എ.എൽ	കോർ - ഭാഷാശാസ്ത്രവും പ്രാക്രണാവും	6	5
3.	5 ബി 11 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം - പൊതുവിവര ശാസ്ത്രം	5	4
4.	5 ബി 12 എ.എ.എൽ	കോർ-മലയാളം - ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം	6	5
5.	5 ഡി 01 എ.എ.എൽ	* ഓപ്പൺ -	2	2

VI സെമ്മസ്റ്റർ

ക്രമ നമ്പർ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിന്റെ തലക്കെട്ട്	ആച്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1.	6 ബി 13 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം -പാദ്ധ്യാത്മ സാഹിത്യ സിഖാന്തങ്ങൾ	6	5
2.	6 ബി 14 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം -പരിസ്ഥിതി/ഭൗതിക/സ്ത്രീവാദം	6	5
3.	6 ബി 15 എ.എ.എൽ	കോർ - മലയാളം - ആത്മകമാ/ജീവചരിത്രം/ സ്മരണകൾ	6	4
4.	6 ബി 16 എ.എ.എൽ	കോർ- മലയാളം - ഫ്രോജക്ക്	5	4
5.	6 ഡി 02 എ.എ.എൽ	* ഓപ്പൺ -	2	2

* ഓപ്പൺ കോഴ്സുകളിലേതെങ്കിലും രണ്ടുണ്ണം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യോഗ്യതയും തെരഞ്ഞെടുക്കാം.

ബി.എ./ബി.എസ്. സി. കോമൺ കോഴ്സ് - മലയാളം
(4 കോഴ്സുകൾ പരിക്ലെണ്ട്)

ക്രമനമ്പൾ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിന്റെ തലക്കെട്ട്	ആഴ്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1 സെമസ്റ്റർ	1 എ 07 എം.എ.എൽ	സാഹിത്യപഠനങ്ങൾ	4	4
2 സെമസ്റ്റർ	2 എ 08 എം.എ.എൽ	ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും	4	4
3 സെമസ്റ്റർ	3 എ 09 എം.എ.എൽ	പിവർത്തനവും ആശയവിനിമയവും	5	4
4 സെമസ്റ്റർ	4 എ10എം.എ.എൽ	സംസ്കാരവും നാഗരികതയും	5	4

ബി.കോം./ബി.ബി.എ/ബി.ബി.എം/ബി.ബി.എസ്. - കോമൺ കോഴ്സ് - മലയാളം
(2 കോഴ്സുകൾ പരിക്ലെണ്ട്)

ക്രമനമ്പൾ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിന്റെ തലക്കെട്ട്	ആഴ്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1 സെമസ്റ്റർ	1 എ 07 എം.എ.എൽ	മലയാളസാഹിത്യഗണങ്ങൾ	5	4
2 സെമസ്റ്റർ	2 എ 08 എം.എ.എൽ	ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും	5	4

**ബി.എസ്.ഡബ്ല്യൂ/ബി.സി.എ./ ബി.എസ്.സി (നവീകൃതം)-
(എൽ.ആർ.പി)**
(2 കോഴ്സുകൾ പരിക്ലെണ്ട്)

ക്രമനമ്പൾ	കോഡ് നമ്പർ	കോഴ്സ് & കോഴ്സിന്റെ തലക്കെട്ട്	ആഴ്ചയിലെ മണിക്കൂർ	ക്രെഡിറ്റ്
1 സെമസ്റ്റർ	1 എ 07 എം.എ.എൽ	മലയാളസാഹിത്യഗണങ്ങൾ	5	4
2 സെമസ്റ്റർ	2 എ 08 എം.എ.എൽ	ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും	5	4

ഓപ്പൺ കോഴ്സുകൾ (മറ്റൊരു പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക്)

സെമസ്റ്റർ V	5 ഡി.01.എം.എ.എൽ	ഓപ്പൺ - ചലച്ചിത്രപഠനം /എപ്പിഗ്രാഫാ/ പരസ്യവും മാധ്യമങ്ങളും	2	ക്രെഡിറ്റ് 2
സെമസ്റ്റർ VI	6ഡി.02.എം.എ.എൽ	ഭരതീയ സംഗ്രിതം/വിവർത്തന സാഹിത്യം ഓപ്പൺ- നൃത്തകല/ ചിത്രകലാവിമർശനം/	2	2

സാഹിത്യപഠനങ്ങൾ (Literature in Malayalam)

ക്രെഡിറ്റ് : 4, പഠനമിക്രൂർ: 72

ലക്ഷ്യം: സാമ്പാടകാരത്തിന്റെ ഇടട്ടുവെപ്പാണ് ഓരോരോ ഭാഷയിലെയും സാഹിത്യം. മലയാളഭാഷ തിൽ സാഹിത്യാസ്ഥാനവും സാഹിത്യപഠനത്തൊടുള്ള താൽപര്യവും സാഹിത്യ അഭിരൂചിയും കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം

മൊധ്യം 1: കവിത

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. ചതിത്തത്തിന്റെ കിനാവുകൾ | - ജി. ശക്രക്കരുപ്പ് (ജിയുടെ തെരഞ്ഞെടുത്ത കവിതകൾ) |
| 2. ആദ്ധ്യാത്മികൾ | - എൻ.വി. കൃഷ്ണവാരുൾ (കൊച്ചുതൊമ്മൻ) |
| 3. കണ്ണിർപ്പാടം | - വൈലേപ്പിള്ളി (കടക്കംക്കാക്കൾ) |
| 4. ബുദ്ധനും എന്നും നരിയും | - ഇടഗ്രേറി (ഇടഗ്രേറി കൃതികൾ) |
| 5. കൊച്ചിയിലെ വുക്ഷങ്ങൾ | - കെ.ജി. ശക്രപ്പിള്ള (കൊച്ചിയിലെ വുക്ഷങ്ങൾ) |

മൊധ്യം 2: ഉപന്യാസം

- | | |
|--|--|
| 1. യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം | - കുട്ടിക്കുശ്ശാമാരാർ (ഭാരതപര്യടനം) |
| 2. ദേശിയോർഗ്ഗമനത്തിന്റെ സാമ്പാടകാരികപശ്വാത്തലം -തായാട്ടുശകരൻ
(സാമ്പാടകാരകെരളി -കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാ ശാല) | |
| 3. പെൻപശി രചനയുടെ മെയ്യും ഉയിരും - | സാറാജോസഫ് (ഗദ്യരംഗം - കേരള സർവ്വകലാശാല) |
| 4. കാവ്യ റിണ്ടല്ലേ കുടിവെള്ളം മുട്ടും - | സുഗതകുമാരി |

മൊധ്യം 3: ആത്മകാഥാംഗങ്ങൾ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. വളർന്നുവരുന്ന ഒരാത്മാവ് | - വി.ടി. ഭട്ടിതിപ്പാട് (കണ്ണിരും കിനാവും) |
|----------------------------|---|

മൊധ്യം 4: കമ, നോവൽ

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. പക്ഷിയുടെ മനം | - മാധവിക്കുട്ടി (പക്ഷിയുടെ മനം) |
| 2. ഷൈർലക്ക് | - എം.ടി (ഷൈർലക്ക്) |
| 3. വൃത്താന്ത പത്രപ്രവർത്തനം | - വി.എസ്. അനിൽകുമാർ (പുതിയ ഇനം ജീവികൾ) |
| 4. മരക്കാപ്പിലെ തെയ്യങ്ങൾ(നോവൽ) | - അംബികാസുതൻ മാങ്ങാട് (ഡി.സി.ബുക്ക്‌സ്) |

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിരേജ്: 30

1. റൂവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസേര്ഗ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക(നോവലിൽനിന്ന് ബജക്കടിവ് ടെപ്പ് ചോദ്യമോ മർട്ടിപ്പിൾ ചോത്സ് ചോദ്യമോ ചോദിക്കേണ്ടതില്ല.)

വൈയിരേജ്: 1 - 1 X 4 = 4 വൈയിരേജ്

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയിരേജ്: 1 - 1 X 4 = 4 വൈയിരേജ്

3. നൂറിഅവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

വൈയിരേജ്: 2 - 5 X 2 = 10 വൈയിരേജ്

4. മുന്നുറ് വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയിരേജ്: 4 - 3 X 4 = 12 വൈയിരേജ്

ഡി.എ./ ഡി.എസ്.സി

കോമൺ കോഴ്സ് - 2 എ 08 എം.എ.എൽ

ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും
(Language and Communication in Malayalam)

ക്രെഡിറ്റ് : 4, പരമമണിക്കൂർ: 72

ലക്ഷ്യം: മലയാളഭാഷ മലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനും വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിലും സാഹിത്യത്തിലും ഇതര വൈജ്ഞാനികമേഖലകളിലും അനാധാരാസമായി ഇടപെടാനുള്ള ഭാഷാഗൈശി ആർജ്ജിക്കാർ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മൊഡ്യൂൾ 1: നാടകപാട്ട്/ പ്രഭാഷണം/ നിരീക്ഷണാലോവസനം

- 1) എന്നതാരു പുതമാണ് മഹാബലി - കല്പറ്റ നാരായണൻ
(എതിലയും മധുരിക്കുന്ന കാട്ടുകൾ)
- 2) പ്രഭാഷണം - സുകുമാർ അഴീക്കോട് (പ്രഭാഷണങ്ങൾ - നനാമത്തെ പ്രഭാഷണം)
- 3) നാടകപാട്ട് - ഒത്ത പെൺലിപി (കേരളഭാഷാ ഗാനങ്ങൾ 25-ാം പാട്ട്,
എഡി: ചിറകൽ ടി.ബാലകൃഷ്ണൻനായർ, കെ.സാ.അ.)

മൊഡ്യൂൾ 2: നാടകം/ തിരക്കമെ

- 1) നാടകം - അടുക്കളെ - എൻ.ശശിധരൻ
- 2) തിരക്കമെ - മഴ - ലെനിൻ രാജേന്ദ്രൻ

മൊഡ്യൂൾ 3: ഭാഷ

- 1) നമ്മുടെ ഭാഷ - ഇ.എം.എസ്. നമ്പുതിരിപ്പാട് (ആദ്യത്തെ ഒന്നും ഒന്തും ലേവേനങ്ങൾ)
ചിത്ര പബ്ലിക്കേഷൻസ് - തിരുവനന്തപുരം
- 2) മലയാളം അച്ചടിയും എഴുത്തും നെസ്തൽ പുസ്തകം - കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

മൊഡ്യൂൾ 4: മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയുമായുള്ള ആശയവിനിമയം

- 1) പ്രകൃതി: നിരീക്ഷണവും വ്യാവ്യാനവും - പ്രോഫ: ജോൺസി ജേക്കബ്സ് എസ്. എൻ. എച്ച്. എസ്. കോഴിക്കോട്
- 2) കണ്ണൽക്കാടുകൾക്കിടയിൽ എൻ്റെ ജീവിതം - കല്ലേൻ പൊകുടൻ (പൊകുടൻ സ്മരകൾ മാത്രം പഠിച്ചാൽ മതി) - ഡി.സി. സി. കോട്ടയം

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിറേജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അബ്ദുസൈദ്ദ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണും എഴുതുക
വൈയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അബ്ദു ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണും എഴുതുക.
വൈയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
3. നൂറിഅമ്പത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അബ്ദു ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയിറേജ്: $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിറേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണും എഴുതുക.
വൈയിറേജ്: $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിറേജ്

ബി.എ./ ബി.എസ്.സി

കോമൺ കോഴ്സ് : 3 എ 09 എം.എ.എൽ

വിവർത്തനവും ആരയവിനിമയവും

ക്രെഡിറ്റ്: 4, പഠനാവലിക്കും: 90

മോഡ്യൂൾ - 1

ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക പുരോഗതിയും വ്യവസായ വിപ്ലവവും - ആരയ വിനിമയ രംഗത്തെ കുതിപ്പ് - സാംസ്കാരിക വിനിമയം - സാമൂഹിക രംഗത്തും സംസ്കൃതിയില്ലോ വിവർത്തനത്തിനു കൈവന്ന പ്രാധാന്യം -

മലയാള വിവർത്തനത്തിൽ പരിത്രം - മലയാളത്തിലേക്കും മലയാളത്തിൽ നിന്നും നടത്തിയ വിവർത്തന പത്രശമഞ്ചൾ - പുരാണത്തിലൊസഞ്ചൾ - മഹാകാവ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സംസ്കൃത കൃതികളുടെ വിവർത്തനം - പാവങ്ങളുടെ പരിഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ വളർച്ചയും വിവർത്തന പത്രശമഞ്ചളും.

മോഡ്യൂൾ - 2

പഠനമാതൃകകൾ

1. ശ്രീതാൺജലി - ജി. ശക്രകുറുപ്പ് ഭജന പൂജയും ആരാധനയും സാധനയും ഹേനിർത്തുക സാധോചേരാവർപ്പാടകട്ട - ജീയുടെ കവിതകൾ . ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം.

2. പ്രവാചകൾ : വലീൽ ജിബ്രാൻ

ആരാദം മുതൽ “ഇവയെല്ലാം ഉച്ചരിക്കപ്പെട്ട വാക്കുകളാണെങ്കിലും ഉരിഖാടാതെ വചനങ്ങളെല്ലാം ഹ്യൂദയം നില്ക്കുത്തുമായിരുന്നു. ആപ്പാതനില്ലായതെങ്കിൽ ആവിഷ്കരിക്കാൻ അവന് കഴിയുമായിരുന്നില്ല

വലീൽ ജിബ്രാൻ കൃതികൾ പുറം 471 -473 ഡി.സി. ബി. കോട്ടയം.

മോഡ്യൂൾ - 3

വിശദ പഠനം : 1. ഫോട്ടോച്ചാർ (വിവാഹംവർ അലി),

2. ഉഭരുഭാഗം - വിവാഹംവർ

മോഡ്യൂൾ - 4

ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്നും മലയാളത്തിലേക്കും മലയാളത്തിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷിലേക്കുമുള്ള വിവർത്തനം. ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്ന് മലയാളത്തിലേക്ക് വിവർത്തനത്തിൽ നൽകുന്ന പാഠ പ്രസ്താവ്യം ലജിതവയും ആകണ്ടം. സാഹിത്യ-സാഹിത്യത്ര ഭാഗങ്ങളും മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്ന് എടുത്തവയും നൽകാം. ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്നും മലയാളത്തിലേക്ക് ഏതാനും വാക്കുകളും ശൈലികളും ചെറു

വണ്ണികകളും നൽകേണ്ടതാണ്. മലയാളത്തിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് വാക്യങ്ങൾ മാത്രമേ പരീക്ഷയ്ക്ക് ചോദിക്കേണ്ടതുള്ളൂ.

പഠനമാതൃക: നമ്മുടെ പ്രവച്ച ചിത്രം - റസീറ്റർ ഡബ്ല്യൂ ഫോക്കിങ്ങ് പതിഭാഷാ - സെതുമാധവൻ പുഴയ്ക്കൽ (കാലത്തിന്റെ സംക്ഷിപ്ത ചരിത്രം. പെൻഡണ്ട് ബുക്ക്‌സ് കോഴിക്കോട്.)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈവരിക്കേണ്ടത് : 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അബ്ദുസൗർ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈവരിക്കേണ്ടത് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈവരിക്കേണ്ടത്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈവരിക്കേണ്ടത് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈവരിക്കേണ്ടത്
3. നൂറിഅംബര് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈവരിക്കേണ്ടത് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈവരിക്കേണ്ടത്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈവരിക്കേണ്ടത് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈവരിക്കേണ്ടത്

கோமள் கோட்டு: 4 மு 10 எஃ.எ.எ.ஏ.லீ

ஸங்காரவும் நாடாகிதறும்

கெயிர் : 4, பாரமனிக்குரி: 90

உக்கும்: விழுார்த்தியை ஸங்காரம் நாடாகிதற ஏனிவதை ஸஂவந்திச் சுக்கிஸ்மாகதறைகளைக்கு ரிச் பரிசுப்புக்குத்துக்காலன் முவருக்கும். ஹந்துமுடிகையும் கேற்றதின்கீழ்த்தும் ஸங்காரதறையும் ஸமூகதறையும் கூரிச்சுத்துக் காஷ்சப்பாக் விழுார்த்தியில் ரூபப்பூட்டுத்தான் ஹந் கோட்டு கொட்டுத்தேவி க்குங்குள்ள. ஹந்தும் ஸமூகதறைக்கீழ்த்தும் கேற்றஸமூகதறைக்கீழ்த்தும் ஸங்காரிக் பிரகாஶங்களைக்கீழ்த்தும் ஸௌலாக்கிவிச்சுங்கன்றைக் கீல்திருத்துக்கையைக்கு ஹந் கோட்டு கீழ்த்து முவருக்குமையான்.

கோட்டுப்புற்புகாலாலட்டுத்திலையும் கோட்டுக்காலாலட்டுத்திலையும் வகச்-படின்தாரன் ஹந்து, வகசே ஹந்து, சங்காஸ்தலலா, இவியலாக் ஸங்ஸாரிக்குந் பிரேரணைக் கீல்திவிட்டுக்கீலை ஸங்காரதறை கீழ்த்தும் பரிசுகாரதறைக்கீழ்த்தும் வழாவழாங்கைக் கோட்டுக்கீழ்த்து ஹந்துக்கைத்திலுக்கீல்பூட்டுத்தீர்க்கலை. கோட்டு அவசானிக்குங்கோட்டுமுகும் ஹந்தும் ஸங்காரதறைக்கூரிச்சுமுகும் விமர்ஶ நாவலோயம் விழுார்த்தியில் ரூபப்பூட்டுத்தீர்க்கலை.

மொயூஶ் 1:

ஸங்காரம், பரிசுகாரம் ஏனிவதுடை நிர்வசனங்கள்- பகுதியிலையும் ஸங்காரவும் ஸங்கார வரும் ஆயுநிக்குறவும்- ஸங்காரபாரங்களில் நாவாக ஶாஸ்திரவீக்கணம்-ஜாபியஸங்காரம்-ஸங்கார வழங்காயம்- ஆஶோதுவர்க்கரளை, விவர ஸாக்கீக விழு ஏனிவ ஸங்காரபாரங்களில் காஷ்சப்பாடித்- மாயூமணங்கும் பரக்குவத்கரணவும்.

மொயூஶ் 2:

ஹாற்பு- வெவுடிக்ஸங்காரங்கள்

ஹந்தும் ஸங்காரதறைக்கீழ்த்து அர்த்தவும் ஸாயுதக்கும் விவிய ஸமீபங்கள்-அயினிவேஶகருடை ஸமீபங்கள்- ஸாமாஜிக ஸமீபங்கள், மிசுகாரிமாருடை ஸமீபங்கள்- பஹரஸ்த்துவாதம்(Orientalism) வேசீயவாதம்(Nationalism) வர்஗ீயவும் மதேதரவும் ஆய ஸமீபங்கள்- ஸூாமனா யினிவேஶதறைக்கீழ்த்து போராட்டங்கள்- ஜென்வெலும்மதங்கள்- ஸாங்காரிகமலங்கள் கெதிப்பு ஸமாங்-தலித் பரிசுமணங்கள்- மஹாத்மாகாந்தி கெந்து ஏனிவருடை காஷ்சப்பாடுகள்

மொயூஶ் 3: கேற்றியஸங்காரதறைக்கீழ்த்து ரூபீகரணங்கள் ஆடிவாஸி ஸங்காரம் ஸெரித் மெஞ்ச், ஸூாமனாயிப்பும், கேஷ்டுணங்கள், ஜூத-கேக்ஸ்தவ-ஹஸும் ஸங்காரங்கள்- மலயாலுலாக்கும் வழிச்- செருபேதி, ஏடுத்தப்பூர், கூஷங்கள் நப்பால், புத்தாங். நாகள் கலக்கும் கூாஸிக்கல் கலக்கும். மிசுகாரிமாரும் விழுாலூஸவும் கேற்றிய நவோத்தாங்- ஸாமாரிக்கப்பிசுக்கரண பிரஸ்வாங்கள், புரோமந பிரஸ்வாங்கள், ஸ்த்ரீ முனேரா, ஆடிவாஸிக்குருடை உள்ளது.

மொயூஶ் 4: பாரமாதாக்கக்கல்

1. கேற்றதறைக்கீழ்த்து முன்வகுகள் (ஆடுதை ரண் வேவங்கள்) - யோ. கெ.பெரி. ராமேஶன் கே.ஸா. வகுப்பு, திருவந்தபுரம்

2. ஸங்காரபாரங் - ஏது ஆமுவா. யோ. பி.பி. ரவீந்தி - யி.ஸி.ஸி. கோட்டு

வாயிக்கை புஸ்தகங்கள்

Culture - Raymond Williams (Glasgow: Fontana - 1981)

Composite Culture and multi cultural Society - Bikhu Parekh in Bipin Chandra & Suchetha Mahajan (New Delhi; NBT & Pearson, 2007 PP.3-17)

'Early India ; An Over View' - Romila Thapar - in Interpreting Early India. (New Delhi; Oxford University Press, 1992 PP: 14-36)

The Impact of British Rule - Bipin Chandra Amal Thripadi and Barun Day in Freedom

Struggle (New Delhi; NBT, 1972; pp. 1-40)

കേരള സംസ്കാരം - പ്രഹീ. എ. ശ്രീധരമേനോൻ (ഡി.സി.ബി. കോട്ടയം, 2008)

കേരളത്തിന്റെ ഇന്നലൈകൾ - ഡോ. കെ.എൻ. ഗണേഷ് (സാംസ്കാരികപ്രസിദ്ധീകരണ വകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം 2001)

കേരളചരിത്രചന്ദ്രം; സന്ദർഭങ്ങളും സമീപനങ്ങളും എന്ന ഭാഗം. പൃഥിവി: 11-42 , കേരളചരിത്രം-രാജൻ ഗുരുക്കൽ, രാജവവാര്യർ (വള്ളത്തോൻ വിദ്യാപീഠം, ശുക്രവാരം, 1991)

അധികവായനയ്ക്ക്

എൻ്റെ ഹൃദയത്തിലെ ആദിവാസി - കെ. പാനുർ (മാളുബേൻ ബുക്ക്‌സ്, തിരുവനന്തപുരം)

സ്ത്രീമുന്നേറങ്ങളുടെ ചരിത്രം - സി.എസ്. ചന്ദ്രിക (കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി തൃശ്ശൂർ)

കൾച്ചർ ആന്റ് സിവിലേജ്സേഷൻ ഓഫ് ഇന്ത്യ - ഡി. ഡി. കൊസാമി

Ancient Indian Social History - Romila Thapar (Orient Longman , Hyderabad - 1974)

The Idea of Culture - Blackwell (Oxford University Press - 2000, PP: 1-32)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈക്കുംഭജഃ: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ണ അഞ്ചുബേസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക

വൈക്കുംഭജഃ: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈക്കുംഭജഃ

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിനും വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.

വൈക്കുംഭജഃ : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈക്കുംഭജഃ

3. നൂറിഅമ്പത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആര് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

വൈക്കുംഭജഃ : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈക്കുംഭജഃ

4. മൂന്നുര് വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മുന്നെണ്ണം എഴുതുക.

വൈക്കുംഭജഃ : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈക്കുംഭജഃ

ബി.കോ. / ബി.ബി.എ / ബി.ബി.എം / ബി.ബി.എസ്

കോമൺ കോഴ്സ് 1 ഫേ 07-1

മലയാളസാഹിത്യഗണങ്ങൾ

ട്രക്കിൾ : 4, പത്രമണിക്കുർ : 90

ലക്ഷ്യം

മലയാള ഭാഷയിലെ കവിത, കമ്പ, നോവൽ, നാടകം, തിരക്കമ്പ, റിമർഗ്ഗനം, ആത്മകമ്പ, ധാരാത്രി വിവരങ്ങൾ, ജീവചർത്തം തുടങ്ങിയ സാഹിത്യഗണങ്ങളുടെപ്പറ്റിയുള്ള നല്ല ധാരണ കുടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുകഷാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മൊശ്യൂൾ: 1

കവിത - വൃശ്ചികം - രാവുണ്ണി (മശയച്ചുൻ, ഹൃദയഗണ്യത്രക്കിയ, പ്രവാചകൻ, വൃക്ഷവൃത്താന്തം, നായും നരനും, തിരസ്ക്ക്യതൻ പറയാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ, വേദം എന്നീ കവിതകൾ പറിച്ചാൽമതി)

മൊശ്യൂൾ: 2

നോവൽ - മതിലുകൾ - ബഷിർ (ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ് കോട്ടയം)

മൊശ്യൂൾ: 3

നാടകം - അധിനിവേശത്തിന്റെ ആസുരവഴികൾ - (അധിനിവേശത്തിന്റെ ആസുരവഴികൾ എന്ന നാടകം പറിച്ചാൽ മതി) ഏ.എ.രാമചന്ദ്രൻവാർ - കെ.സാ. ആ. തുശുർ
അടുകളെ - എൻ. ശശിധരൻ - ലിപി പണ്ണിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്

മൊശ്യൂൾ: 4

ജീവചർത്തം - മാമുക്കോയ (ബഷിർ ഓർമകൾ, മനുഷ്യരും മരങ്ങളും എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ പാഠാൽ മതി) - താഹമാടായി

മൊശ്യൂൾ: 5

ഭാഷാശൈലീഗ്രന്ഥം: ശൈലിശില്പം (അനാംഭാഗം) - കെ.എ.രാമകുർമ്മ മാളുഖൻ പണ്ണിക്കേഷൻസ്, തിരുവനന്തപുരം.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിരേജ്ഞ: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ണെ അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക(നോവലിൽനിന്ന് ബെംജക്കടിവ് ഒരപ്പ് ചോദ്യമോ മർട്ടിപ്പിൽ ചോത്സ് ചോദ്യമോ ചോദിക്കേണ്ടതില്ല.)

വൈയിരേജ്ഞ : 1 - 1 X 4 = 4 വൈയിരേജ്ഞ

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയിരേജ്ഞ : 1 - 1 X 4 = 4 വൈയിരേജ്ഞ

3. നൂറിഅംവത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

വൈയിരേജ്ഞ : 2 - 5 X 2 = 10 വൈയിരേജ്ഞ

4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയിരേജ്ഞ : 4 - 3 X 4 = 12 വൈയിരേജ്ഞ

ബി.കോ. / ബി.ബി.എ / ബി.ബി.എം / ബി.ബി.എസ്

കോമൺ കോഡ് : 2 എ 08 - 1

ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും (Language and Communication in Malayalam)

ട്രേക്കിൾ : 4, പരിപാലനിക്കുർ : 90

ലക്ഷ്യം: മലയാളഭാഷ ഫലപദ്ധതി കൈകാര്യം ചെയ്യാനും വിനിമയോപാധി എന്ന നിലയിലും സാഹിത്യത്തിലും ഇതര വൈജ്ഞാനികമേഖലകളിലും അനായാസമായി ഇടപെടാനുള്ള ഭാഷാഗൈംഗി ആർജ്ജിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മൊഡ്യൂൾ 1: നാടകപാട് / പ്രഭാഷണം/നിരീക്ഷണവേദന

- 1) എന്നൊരു പുതമാണ് മഹാബലി - കല്പറ്റ നായകന്നു (എതിലെയും മധുരിക്കുന്ന കാട്ടുകൾ)
- 2) പ്രഭാഷണം - സുകുമാർ അഴീകോട് (പ്രഭാഷണങ്ങൾ- ദനാമത്രത പ്രഭാഷണം) ഡി.സി. ബി. കോട്ടയം.
- 3) നാടകപാട് - ഒത്ത പെൺപ്പിള (കേരളഭാഷാ ഗാനങ്ങൾ 25-ാം പാട്, എഡി: ചിറകൻ ടി.ബാലകൃഷ്ണൻനായർ, കെ.സാ.അ. തുശുർ)

മൊഡ്യൂൾ 2: നാടകം / സിനിമാ പരംാ

- 1) നാടകം - വേഷം - ഗിരീഷ് ഗ്രാമിക (വേഷം എന്ന നാടകമാത്രം പരിച്ചാൽ മതി)- സണ്ണിസംശ പണ്ണിക്കേഷൻസ്, പാളന്നുർ
- 2) സിനിമാ പരംാ - പരദേശി - സിനിമയും രാഷ്ട്രീയവും (ആദ്യത്തെ മുന്ന് ലേവനം പരിച്ചാൽ മതി) - എഡി: ഡോ. ഉമർ താമേരൽ

മൊഡ്യൂൾ 3: ഭാഷ

- 1) നമ്മുടെ ഭാഷ - ഇ.എ.ഒ.എസ്. നമ്പുതിരിപ്പാട് (ആദ്യത്തെ ഒന്നും ഒന്തും ലേവനങ്ങൾ)
- 2) മലയാളം അച്ചടി എഴുത്തും സ്ഥായിൽ പുസ്തകം

മൊഡ്യൂൾ 4: മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയുമായുള്ള ആശയവിനിമയം

- 1) പ്രകൃതി: നിരീക്ഷണവും വ്യാഖ്യാനവും - പ്രോഫ: ജോൺസി ജേക്കബ്സ്, എ.ഒ.എൻ.എച്ച്. എൻ കോഴിക്കോട്.
- 2) കണ്ണൽക്കാടുകൾക്കിടയിൽ എൻസ് ജീവിതം - കല്ലേൻ പൊകുടൻ (പൊകുടൻ സ്ഥാനകൾ മാത്രം പരിച്ചാൽ മതി)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിരേജ്: 30

1. റൂബാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഭ്യുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയിരേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിരേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിരേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിരേജ്
3. നൂറ്റാണുവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയിരേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിരേജ്
4. മൂന്നും വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിരേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിരേജ്

നവീകൃത - ഡി.എസ്.സി/ഡി.സി.എ/ ഡി.എസ്.ഡബ്ല്യൂ/ (L.R.P.)(2009 പ്രവേശനം)

1 ഏ 07-2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മലയാള ഭാഷാ സാഹിത്യത്തിലെ വ്യത്യസ്ത ഗണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യാരണ രൂപപ്പെടുത്തുക.
- * മലയാള ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയസിദ്ധി രൂപപ്പെടുത്തുകയും പർഡിസ്ടിക്കയും ചെയ്യുക.
- * സാമൂഹ്യവിഭാഗങ്ങളുടെ മനസ്യത്തെ വിശ്ലേഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

1. കമ, കവിത, നോവൽ, നാടകം, തിരക്കമെ, തിരക്കമൊപറം, യാത്രാവിവരങ്ങം, ആര്യക്കാരികൾ, ജീവചരിത്രം, പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം തുടങ്ങിയ സാഹിത്യഗണങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ പരിപ്രീച്ച് സാഹിത്യവിഭാഗങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
2. മലയാള ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം വാമോഴിയിലും വരൊമോഴിയിലും തെറ്റ് കുടാതെ നടത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കണം.
3. മലയാളം കമപ്പുട്ടിശിഖൾ പ്രാധാന്യം പ്രശ്നങ്ങളെ കുടിക്കുകയും ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.

മൊഡ്യൂൾ- 1

കവിത

പെഞ്ചൾ - ഇടയ്ക്കൾ

ഓൺപൂട്ടുകൾ - വൈവോപ്പിള്ളി

കൃഷ്ണപക്ഷത്തിലെ പാട് - ഒ.എൽ.വി

രാത്രിമഴ - സുഗതകുമാരി

സഹലമീയാത്ര - എൻ.എൽ. കക്കാട്

ഇരുപത് വയസ്സായ മകൾക്കൊരു താരാട് - സച്ചിദാനന്ദൻ

സന്ദർശനം - ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട്

മൊഡ്യൂൾ- 2

തിരക്കമെ

മൊഡ്യൂൾ- 3

യാത്രവിവരങ്ങം/സ്കെച്ചുകൾ

വേറിട്ടകാഴ്ചകൾ ഭാഗം 2 - വി.കെ. ശ്രീരാമൻ (ആദ്യത്തെ നാല് സ്കെച്ചുകൾ പരിച്ചാൽ മതി) ഡി. സി.ഡി. കോട്ടയം

മൊഡ്യൂൾ- 4

സ്ഥാബനകൾ

ചിദാംബരസ്മരണ - ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് - (ആദ്യത്തെ നാല് സ്ഥാബനകൾ പരിച്ചാൽ മതി) ഡി.സി.ഡി. കോട്ടയം

മൊഡ്യൂൾ- 5

വരിസ്മിതി ലാഭണ്യങ്ങാസ്ത്രം - ഒരു അശാസ്യചി - ഡി. വിനയചന്ദ്രൻ (ഹരിതനിരുപ്പണം മലയാളത്തിൽ - ജി. മധുസുദനൻ) - കരണ്ട് ബുക്ക് തുഴുർ

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്രേജ്: 30

1. ദ്രവകൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അന്വുസ്സെന്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്രേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്രേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്രേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്രേജ്
3. നൃത്യാവത്ത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്രേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്രേജ്
4. മൂന്ന് വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നേണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്രേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്രേജ്

നവीകൃത - ബി.എസ്.സി/ബി.സി.എ/ ബി.എസ്.ഡിഎസ്സു/
(L.R.P.)(2009 പ്രവേശനം)

ഭാഷയും ആശയവിനിമയവും
(Language and Communication in Malayalam)

1 മി - 08-2

ക്രെഡിറ്റ് : 4, പഠനമണിക്കൂർ: 90

ലക്ഷ്യം: മലയാളഭാഷ മലപ്രദമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനും വിനിമയാപാധി എന്ന നിലയിലും സാഹിത്യത്തിലും ഇതര വൈജ്ഞാനികമേഖലകളിലും അനാധാരാസമായി ഇടപെടാനുള്ള ഭാഷാഗൈശി ആർജിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മൊഡ്യൂൾ 1: നാടകപാട്/ പ്രഭാഷണം/നിരീക്ഷണലേവനം

- 1) മലയാളിയുടെ രാത്രികൾ - കെ.സി. നാരായണൻ - ഡി.സി. ബി. കോട്ടയം
(മലയാളിയുടെ രാത്രികൾ മാത്രം പരിച്ചാൽ മതി)
2. നാളികേരളത്തിന്റെ നാടകിവ് - ഡോ. എ.വി. കൃഷ്ണനമ്പ്പത്തിരി (ഫോക് ലോർ ചിന്തകൾ പുർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കോഴ്സിക്കോട്)
- 3) നാടകപാട് - ഒരു പെണ്ണില്ല (കേരളഭാഷാ ഗാനങ്ങൾ 25-ാം പാട്,
എഡി: ചിറക്കൽ ടി.ബാലകൃഷ്ണൻനന്ദന, കെ.സാ.അ. തൃശൂർ)

മൊഡ്യൂൾ 2: നാടകം/ തിരക്കമെ

- 1) നാടകം - രാവുണ്ണി - പി.എം. താജ്
- 2) തിരക്കമെ - ചിന്താവിഷ്ടയായ ശ്യാമള - ശ്രീനിവാസൻ - കൈരളി ബുക്ക്‌സ്, കണ്ണൂർ

മൊഡ്യൂൾ 3: അനുഭവവിവരണം/ഭാഷ

- 1) കുടക് കുറിപ്പുകൾ എൻ. പ്രഭാകരൻ, കൈരളി ബുക്ക്‌സ്, കണ്ണൂർ
- 2) ഭാഷാബൈശലിഗ്രമം ; ബൈശലിഗ്രിപ്പം (ഒന്നാം ഭാഗം) - കെ.എം. പ്രഭാകരവാരുർ
- 3.) മലയാള അച്ചടിയും എഴുത്തും : റെസ്റ്റൽ പുസ്തകം - കേരള ഭാ. ഇ. തിരുവനന്തപുരം

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്ക്കേജ്: 30

1. റോബാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഭ്യുദയസ്ത്രീ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്

3. നൂറിഅബ്ദം വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്ക്കേജ്

4. മുന്നുറ് വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയ്ക്കേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്ക്കേജ്

ബി.എ. മലയാളം
ഭാഷാ വിഷയങ്ങളുടെ രീതിശാസ്ത്രം

കോർ കോഴ്സ്: 1 ബി 01 എം.എ.എൽ

ക്ലേജി: 4, പഠനമണിക്കൂർ: 108

ലക്ഷ്യം:

എന്നാൻ ഭാഷ-ഭാഷയിൽ നിന്നു രൂപപ്പെടുന്ന സാഹിത്യ ഭാഷ. എന്നാൻ സാഹിത്യം-മാനുഷിക പ്രവർത്തനം എന്ന നിലയിൽ സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ, ദർശനം, രീതിശാസ്ത്രം എന്നിവ കോഴ്സ് കഴിയുന്നൊഴുക്കും വിദ്യാർത്ഥിയിൽ രൂപപ്പെട്ടിരിക്കും. സാഹിത്യഗണങ്ങൾ-പാരമ്പര്യപരവും നവീനവുമായ സാഹിത്യഗണങ്ങൾ-മലയാളഭാഷാസംഭാഷങ്ങളിൽ ഈവ രൂപപ്പെടുന്നതെങ്ങനെ? സാഹിത്യരചനാശാസ്ത്രം നിർമ്മിക്കുന്നതെങ്ങനെ? നിഖലങ്ങുകൾ- ഭാഷാപരമതയിൽ ഉപാനം എന്ന നിലയിൽ

മൊഡ്യൂൾ 1:

വാക്കുകളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യഗണങ്ങളിൽ-സംഘാഷണഭാഷയും സാഹിത്യഭാഷയും. കുത്ത്, തോറ്റംപാട്ടുകൾ, നാടകപാട്ടുകൾ, ആട്ടകമെ, തുള്ളലുകൾ, നാടകം, തിരക്കമെ, അത്തക്കമ, ജീവചതിത്രം, സമ്പാദനസാഹിത്യം എന്നീ സാഹിത്യഗണങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന ഭാഷയാംഗൾത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയാം എന്ന നിലയിൽ വാക്കുകളിലൂടെ അനാവൃതമാകുന്ന പ്രത്യയശാസ്ത്രം. ഓരോ സാഹിത്യഗണത്തിലും വാക്കുകളുടെ പ്രഭ്രാഗത്തിലുള്ള വ്യത്യസ്തതകൾ.

മൊഡ്യൂൾ 2:

ഭാഷ/സംസ്കാരം/കർത്തൃത്വം ഈവ തമിലുള്ള പാരസ്പര്യം. യാമാർത്ഥ്യത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ നിർമ്മിതി ചരിത്രത്തിലെ ഭാഷ, വർഗം, ജാതി, വാശം, ലിംഗം എന്നിവയെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഭാഷയമാർത്ഥലോകവും വാക്കുകളിലെ ലോകവും അഭിരൂചികൾ, മുല്യവ്യവസ്ഥ, വിശ്വാസസംഹിതകൾ- ഈവ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കമകൾ, പുരാവൃത്തങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ 3:

സാഹിത്യത്തിലെ ആവ്യാസം പെരുന്തപ്പുൾ-ശക്രക്കുറുപ്പിന്റെ കവിതയും എം.കി.യുടെ തിരക്കമയും- ആവ്യാസത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തതമാതൃകകൾ. തകഴിയുടെ ചെമ്മീൻ എന്ന നോവലും റാമുകാര്യാടിന്റെ തിരക്കമയും-വിശ്വാസസംഹിതകളും പുരാവൃത്തങ്ങളും - നോവൽ തിരക്കമ എന്നീ വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യഗണങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന വിധം

കല്പ്യാണസാഹിത്യികകമ-കുഞ്ചിനസ്വാരൂപം തുള്ളലിലും രണ്ടാമുഴം എന്ന നോവലിലും.

റഹിൾസ്:

1. ശക്രക്കുറുപ്പിന്റെ കൃതികൾ
2. കുഞ്ചിനസ്വാരൂപം തുള്ളൽ കൃതികൾ
3. എം.കി.യുടെ തിരക്കമകൾ ചെമ്മീൻ-തകഴി,
4. കേരളാ ഫോക്സ്‌ലോറ രാജവൻ പരുന്ത്. (എഡി.)
5. ആവ്യാസ വിജ്ഞാനം - ഡി. രാധാകൃഷ്ണൻ നായർ
6. വാക്കിന്റെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - ജോർജ്ജ് സി.ജേ.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്ക്കേജ്: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
3. നൂറിഅവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആര് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്ക്കേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്ക്കേജ്

ബി.എ. മലയാളം
കവിതയും കവിതാവായനകളും

കോർ കോഴ്സ്: 1 ബി 02 എം.എ.എൽ

ട്രക്കിൾ: 5, പഠനമണിക്കൂർ : 108

മൊഡ്യൂൾ - 1 - പാട്ട്

രാമചരിതം നനാം പടലം - കണ്ണറു രാമാധനം
യുദ്ധകാൺഡാ ആദ്യത്തെ 10 പാട്ട്
പഞ്ചാശിപാട്ട് തുടക്കം മുതൽ പത്താപാട്ടുവരെയുള്ള ഭാഗം
മുണ്ടയ്ക്കൽ സന്ദേശം - ഒരു മുഴുവൻ ചിരി - കുടികുഷ്ഠംമാരാർ. (ഹാസ സാഹിത്യം)
ഉള്ളാനീലി സന്ദേശം പുർണ്ണഭാഗം ആദ്യത്തെ 20 ഫ്രോക്കങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ - 2

കൃഷ്ണശാമ - വത്സന്തത്തോ - ആദ്യത്തെ 200 വരികൾ
മഹാഭാരതാ കിളിപ്പാട്ട് - സ്ത്രീപർവ്വം (പാണ്ഡിവൻ വായിലെ ചെന്നുപുക്കാർ/പോക
കുരുക്കേഷ്ട്രമാകിയ ഭൂമിയിൽ.....മംഗളം വന്നിട്ടുകൈനാൻ കിളിമകൾ വരെ)
ബോജയാത്ര 18-ാം നൃറാണിലെ ഒരു ജനസംഖാദം - അഡ. കെ.എൽ. ഗണേഷ് (കേരള
സമൂഹപരാന്തങ്ങൾ)

മൊഡ്യൂൾ - 3

1. അതാരപ്പാട് - പുന്നാനം
2. പ്രാചീന മണിപ്പവാള ചട്ടുകൾ - ഐപാദ. പി. രാമൻ (സമുദ്രഭൂ മലയാള സാഹിത്യ ചരിത്രം)
എഡി. പൻമന രാമചന്ദ്രൻ നായർ
3. കുചേലവുത്തും വഞ്ചിപ്പാട്ട് - രാമപുരത്ത് വാരുൾ

മൊഡ്യൂൾ - 4

1. വിണപ്പുവ് - കുമാരനാശൻ
2. എൻ്റെ ഗുരുനാമൻ - വള്ളത്തോൻ
3. സഹ്യരേഖ മകൻ - വൈലോപ്പിള്ളി ശ്രീയരമ്മനോൻ
4. നമ്പവലി - പി. കുഞ്ഞിരാമൻ നായർ
5. ആധുനിക കവിത - എം.എൽ. വിജയൻ - ചിതയിലെ വെള്ളിപ്പ്

മൊഡ്യൂൾ - 5

1. മുത്തുപുജ - അയ്യപ്പൻകുർ (ഡി.സി.ബുക്സ്)
2. സംക്രമണം - ആറുൾ (ഡി.സി.ബുക്സ്)
3. രാഷ്ട്രത്തോ - ടി.പി. രാജീവൻ ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻസ് കോഴിക്കോട്
4. നമ്പവിഷ്ട - വി.എം. ശിരിജ (ജീവജലം എന സമാഹാരം) (കരിപ്പ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ)
5. മാനസാന്തരം - ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് (മാനസാന്തരം) (ഡി.സി. ബുക്സ്, കോഴിക്കോട്)

6. എവിടെ ലോൺ - എ.സി. ശ്രീഹരി (വായനാവികൃതി എന്ന സമാഹാരം) (ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം)
7. കെ.ജി. ശക്രപ്പിള്ളയുടെ കവിതകൾ - സച്ചിദാനന്ദൻ (കെ.ജി.ശക്രപ്പിള്ളയുടെ കവിതകൾ) (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിറേജ്: 30

1. ദൃഥാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയിറേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
3. നൂറ്റിഞ്ചുവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിറേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിറേജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 2 ബി 03 എംഎ.എൽ

ചെറുകമാസാഹിത്യം

ക്രെഡിറ്റ് 5: പഠനമണിക്കൂർ: 108

ലക്ഷ്യം: ചെറുകമ എന്ന എന്ന സാഹിത്യഗണങ്ങൾ സമഗ്രവും സവിഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ ധാരണ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

1. ചെറുകമാപ്രസ്ഥാനം

മോശ്യൂൾ - 1

- | | | |
|----------------|---|----------------------------|
| 1. ദ്രാരക | - | വേങ്ങയിൽ കുഞ്ഞിരാമൻ നായനാർ |
| 2. ആരാൺ കുട്ടി | - | കെ. സുകുമാരൻ |

മോശ്യൂൾ: 2

- | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|
| 1. വെള്ളപ്പൂക്കത്തിൽ | - | തകഴി |
| 2. പുംബാം | - | കാരുൾ |
| 3. സർബന്മാല | - | ബഷിർ |
| 4. ഒടക്കം | - | എസ്.കെ. പെറ്റകാട് |
| 5. രാച്ചിതമ | - | ഉറുൾ |
| 6. അങ്ങാണി നീയും അച്ചന്നായോടാ | - | പൊൻകുനം വർക്കി |
| 7.. അസൃതവിത്ത് | - | എ.ഡി. |

മോശ്യൂൾ - 3

- | | | |
|------------------------------|---|-----------------|
| 1. പുംഗ മരങ്ങളുടെ ഇടയിലേക്ക് | - | ടി. പത്മനാഭൻ |
| 2. ഉല്ലി | - | മാധവിക്കുട്ടി |
| 3. കാണി | - | എൻ.എസ്. മാധവൻ |
| 4. വാസ്തുഹാര | - | സി.വി. ശ്രീരാമൻ |
| 5. കൂദയോഹാട | - | വികെ.എൻ |

മോശ്യൂൾ - 4

1980 കളോടെ കമയിൽ രൂപപരമായും ഭാവപരമായും സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങൾ, കമയിൽ ജീവിതവും മൂല്യങ്ങളും പ്രതിബദ്ധതയും തിരിച്ചു വരുന്നു. എൻ. പ്രഭാകരനും സാറാ ജോസഫും ഉൾപ്പെടുന്ന തലമുറ വരുത്തിയ പരിണാമങ്ങൾ, ചെറുകമയിലെ ഉത്തരയുനിക് പ്രവന്നതകൾ, കമയിലെ ഫെമിനിസം, കീഴാള അവബോധം, പരിസ്ഥിതി ചിന്തകൾ, ഉപദോഗ സംസ്കാരവും സൈഖൻ സംസ്കാരവും കമയിൽ പ്രതിഫലിച്ച വിധം.

- | | | |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | ഒരു പ്രത്യോർത്ഥയും പരിതാളാവില്ലേ തിരേയാനവും | - അശോകൻ ചരുവിൽ |
| 2. | ബാസ്തുകര (മലബാർ എക്സ്പ്രസ്) | - ശിഹാബുദ്ദീൻ പൊയ്യത്തുകടവ് |
| 5. | ഒരു ആദിവാസി ബാലൻ ആത്മകമതിൽനിന്ന് | - പി.കെ. നാണ്ടു |
| 7. | പറുവിസാനപ്പട്ടം | - സുഭാഷ് ചന്ദ്രൻ |
| 8. | അശൻ | - സിതാര. എസ്. |
| 9. | മുന്ന് അന്യമാർ ആനയെ വിവരിക്കുന്നു | - ഇ. സന്തോഷ് കുമാർ |

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്ക്കേജ്: 30

1. ദ്രവകൾ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അന്വേഷണർ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
3. നൂറിഅവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആര് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്ക്കേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്ക്കേജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 3 ഡി 04 എംഎഫ്

നോവൽ സാഹിത്യം

ക്രെഡിറ്റ് 5 : പഠനമണിക്കൂർ: 108

മോഡ്യൂൾ - 1

മലയാള നോവലിന്റെ പ്രാരംഭത്തിനു കാരണമായവർ-സവിശേഷ സാഹചര്യങ്ങൾ-ആദ്യകാലത്തെ പ്രധാന നോവലിന്റുകൾ-പ്രമേയത്തിലും ശില്പത്തിലും ആദ്യകാല നോവലുകൾ പുലർത്തിയ രീതി-ഇന്ദ്രജിത്യുടെ മുൻപെഴുതപ്പെട്ട ഘാതക വധാ-ഹൃദിംഗാനി എന്നും കോരുണ എന്നും പേരായ ഒരു സ്ത്രീകളുടെ-പുണ്ണലി കുഞ്ചി, കുറലത എന്നീ നോവലുകളെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യ ധാരണ-ചരിത്ര നോവൽ എന്ന വിഭാഗം വിശദ പഠനത്തിനുള്ളവ :

1. ഇന്ദ്രജിത്യു
2. യർമ്മരാജാ
3. ദൈവനിതിക്ക് ഭാക്ഷിണ്യമില്ല - ഡോ. കെ. ഭാസ്കരൻ നായർ

മോഡ്യൂൾ - 2

റിഹലിസ്റ്റം നോവലും-നോവലുകൾ ശക്തമായ സാമൂഹിക പരിഷ്കരണ തത്ത്വങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ-വിഭേദ നോവലുകളുടെയും മലയാളത്തിലെ നിരുപകരുടെയും പുരോഗമന പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും സ്വാധീനം-അധികാരിക്കുന്ന പരിത്യാസം വരുത്തി വരുത്തുന്നതിലെ വേദനകൾ-കണ്ണിരും പ്രതിഷ്ഠയങ്ങളും നോവലിൽ-ജാതിവ്യവസ്ഥയും കാർഷിക സമരങ്ങളും നോവലും-മഹാഭാരതത്തെ ആസ്പദമാക്കി മലയാളത്തിൽ വന്നിട്ടുള്ള നോവലുകൾ-നോവലിലെ കാല്പനിക ഘട്ടം-വർഗ്ഗവോധത്തിൽ നിന്നും ആത്മനിഷ്ഠംതയിലേക്ക്.

1. അധികാരി - പി.കേശവദേവ്
2. അസൃതവിത്ത് - എം.ടി
3. ആര്യോഹണം - വി.കെ.എൻ.(ആര്യോഹണം എന്ന നോവലിനെക്കുറിച്ചുള്ള വി.സി.ശ്രീജൻ വായന, നോവൽ വായനകൾ എന്ന പുസ്തകം.)

മോഡ്യൂൾ - 3

നോവലിൽ ആധുനികതയുടെ പ്രഭാവകാലം-അസ്തിത്വവാദവും നോവലും-വൈദ്യുതിക പ്രേരണകൾ-ആദ്യപ്രാന്തത്തിലും പ്രമേയത്തിലും കുതിച്ചുചാട്ടാ-സ്ഥാപിത മുല്യങ്ങളെ ചോദ്യം ചെയ്യലും സദാചാരസീമകളെ ലംഘിക്കലും-ഭാപ്തിക വന്മാറ്റം-ആനക്ക്, വിജയൻ, കാക്കനാടൻ, മുകുറൻ എന്നിവരുടെ നോവലുകളിലെ വ്യത്യസ്ത ലോകങ്ങൾ.

1. അപഹരിക്കപ്പെട്ട ദൈവങ്ങൾ - ആനക്ക്
2. ആദിത്യനും രാധയും മറ്റു ചീലരും - മുകുറൻ. എം.
3. വസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസം - കെ.വി. വിജയൻ

മോഡ്യൂൾ - 4

എൻ. പ്രദാകരൻ, സാറാ ജോസഫ്, ടി.വി. കൊച്ചുബാബു, സി.വി. ബാലകൃഷ്ണൻ, കെ.പി. റാമനുണ്ണി, തുടങ്ങിയവരുടെ സംഭാവനകൾ-നോവലിലെ ഉത്തരാധ്യാനിക കാലഘട്ടം-പുതിയ പരിക്ഷണങ്ങൾ-ശില്പത്തിലും പ്രമേയ സ്വീകരണത്തിലും വന്ന ശാറ്റം-സ്ത്രീവാദം, കീഴാള ജീവിതം, പരിസ്ഥിതി ചിന്തകൾ, സൈബർ സംസ്കാരം, എന്നിവയുടെ കടന്നുവരവ് നോവലിൽ.

1. വ്യജുമദനം - ടിവി. കെച്ചുബാവ
2. ജനകമ - എൻ. പ്രകാകരൻ
3. വനല - നാരായൻ

റഫറൻസ്

1. നോവൽ സത്യപം - കെ. സുരേന്ദൻ
2. മലയാള നോവൽ സാഹിത്യ ചരിത്രം - ഡോ. കെ.എ. തരകൻ
3. മലയാള ചെറുകമ്മാ ചരിത്രം - ഡോ. എ.എ.ബഷീർ
4. ചെറുകമ്മ-ഇന്റലേളന് - പ്രൊഫ. എം. അച്ചുതൻ
5. നോവൽ സാഹിത്യം - എം.പി. പോൾ
6. ചെറുകമ്മ പ്രമ്യാനം - എ.പി. പോൾ
7. ചെറുകമ്മ-വാക്കും വഴിയും - കെ.എസ്. രവികുമാർ
8. കമയും ഭാവുകത പരിണാമവും - കെ.എസ്. രവികുമാർ
9. കമയും ഹാസ്തസിയും - വത്സവൻ വാതുഗ്രേഹി
10. കമ-അനുഭവവും ആവ്യാനവും - കെ.പി. അപ്പൻ
11. കമ്പിക്കൾ കല - എ.ടി.
12. കമ തെടുന കമ - എൻ. പ്രകാകരൻ
13. കമ കാലം പോലെ - എൻ. ശമീധരൻ
14. തരിശു നിലത്തിന്റെ കമകൾ - കളർകോട് വാസുദേവൻ നായർ
15. ചെറുകമയുടെ വ്യാകരണം - പി.പി. രവീന്റെ (ഇപ്പെടലുകൾ, ഡി.സി.ബുക്സ് 1997)
16. അന്യനായ ദൈവം -പി.കെ. രാജഗോവിൻ
17. നോവൽ വായനകൾ - വി.സി. ശ്രീജൻ

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈദികരേജ്: 30

1. റൂബാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസൈറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക(ഇന്തുലേവ ജനകമ എന്നീ നോവലിൽ നിന്നും മാത്രം മൾട്ടിപ്ലിക് ചോയ്സ് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചാൽ മതി)
വൈദികരേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈദികരേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈദികരേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈദികരേജ്
3. നൃറിജനവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈദികരേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈദികരേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈദികരേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈദികരേജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 3 ബി 05 എം.എ.എൽ

18. മാധ്യമപഠനം മലയാളത്തിൽ

ക്രെഡിറ്റ്: 4 പഠനമണിക്കൂർ : 90

* Objectives

- * താരതമ്യേന പുതിയ പഠനവിഷയമായ മാധ്യമപഠനങ്ങളെ (media studies) പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴിയുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചകൾ സ്വന്തം സാംസ്കാരികസന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കുവാനും വിദ്യാർത്ഥിയെ പ്രാപ്തതനാക്കുക.
- * ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യാംശുടി മാധ്യമങ്ങളെക്കുറിച്ച് പൊതുവായ വിജ്ഞാനവും പരിചയവും നേടാനും അതുവഴി ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ സക്രിയമായി ഇടപെടാനും തൊഴിൽസാധ്യതകൾ മലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജീക്കുക.
- (ഈ കോഴ്സ് 4 മൊഡ്യൂളുകളായാണ് രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ആദ്യ മൊഡ്യൂളുകൾ മാധ്യത്തിൽ പഠനങ്ങൾ എന്ന സവിശേഷപഠന വിഷയത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും വിവിധ മാധ്യമങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കത്തെ വിശകലനാത്മകമായി സമീപിക്കുന്നതിന്റെ സാധ്യതകൾ വിശദമാക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നാലാം മൊഡ്യൂളിൽ മാധ്യമങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക പ്രയോഗികപരിജ്ഞാനത്തിനാണ് ഉള്ളത് നൽകിയിരിക്കുന്നത്)

മൊധ്യൂൾ - 1

എന്താണ് മാധ്യമങ്ങൾ? എന്താണ് മാധ്യമപഠനം? - നിർവ്വചനം - ചരിത്രം - മാധ്യമപഠനത്തിന്റെ പ്രസക്തി.

- ❖ മാധ്യമനിരീക്ഷണവും മാധ്യമവിശകലനരിതികളും
- ❖ മാർക്കസിസവും മാധ്യമപഠനവും
- ❖ ചിഹ്നവിജ്ഞാനീയവും മാധ്യമപഠനവും
- ❖ സ്ത്രീവാദവും മാധ്യമപഠനവും
- ❖ സംസ്കാരപഠനവും മാധ്യമപഠനവും
- ❖ പോസ്റ്റ് മോഡേണിസവും മാധ്യമപഠനവും

മാധ്യമപഠനം മേൽപ്പറഞ്ഞ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വളർത്തിയെടുത്തിട്ടുള്ള വിശകലനരീതികളെയും പഠനപഠനത്തിലെയും കൂട്ടുകൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തണം. വിശദപഠനം ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. മൊധ്യൂൾ 2. പത്രം, റോഡിനോ ടി.വി., സിനിമ ഇവയിലെ ഉള്ളടക്കങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി സമീപിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം.

മൊധ്യൂൾ - 2

പത്രം: അച്ചടിമാധ്യമങ്ങളും സമൂഹവും - പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ എന്നിവ നിർവ്വഹിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക-ആനുകാലികങ്ങൾ എന്നിവ നിർവ്വഹിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക ധർമ്മം- അച്ചടി മുതലാളിത്തം- പൊതുവായി ആണ്ടേഴ്സണൾ നിലവാനങ്ങൾ- ദൃശ്യമാധ്യമങ്ങളുടെ കാലത്ത് അച്ചടി മാധ്യമങ്ങൾക്കുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ - കേരളീയ സന്ദർഭം.

റോഡിനോ: ആദ്യകാലത്ത് റോഡിനോ നിർവ്വഹിച്ച ധർമ്മം. മാർഷൽ മക്ലൂഹാൻ്റെ വിശകലനം- കേരളീയ സാഹചര്യത്തിലുള്ള പ്രസക്തി - സകാരു നിലയങ്ങളുടെ കടന്നുവരവ്- സകാരു എഫ്.എ. റോഡിനോ പരിപാടികൾ - പുതിയ സാംസ്കാരികസന്ദർഭത്തിലുള്ള അവയുടെ വിലയിരുത്തൽ.

ടി.വി: ടി.വി. വിനോദ-വിജ്ഞാന-വിവരവിനിമയ മാധ്യമം പൊതുഭോധ്യരൂപീകരണത്തിൽ മറ്റു മാധ്യമങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ടി.വി.ക്കുള്ള പക്ക - ജനപ്രിയ സംസ്കാരവും ടി.വിയും - ഗ്രാമ്പൻ വില്യൂംസി നേര്യും റോബർട്ട് ഫിസ്കിനേര്യും നിരീക്ഷണങ്ങൾ.

സിനിമ: സിനിമയും സമൂഹവും - കാഴ്ചയും അഭിരുചി രൂപീകരണവും - വാൺജ്യസിനിമയും സമാനരസിനിമയും- ഹസച്ചിത്രങ്ങൾ, യോക്കുമെൻറ്റീകൾ, ചലച്ചിത്രവിമർശനം - ജന പ്രീയ സിനിമാ പഠനങ്ങൾ.

പരസ്യവും മാധ്യമങ്ങളും: വിവിധ മാധ്യമങ്ങളിലെ പരസ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന സാമൂഹിക ധർമ്മം- ടി.വി. പരസ്യങ്ങൾ - പത്ര-ആനുകാലികപരസ്യങ്ങൾ ഹോർഡിംഗുകൾ- പരസ്യവും സ്ത്രീകളും- പരസ്യങ്ങളെ സാംസ്കാരികമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രസക്തി.

മൊഡ്യൂൾ - 3: വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വികാസത്തോട് വന്നുചേരിന്നിട്ടുള്ള പുതിയതരം മാധ്യമങ്ങളുടെ പഠനമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

വൈഖരിക മീഡിയ: വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വികാസം - ഇൻറെന്റ്-ബ്ലോഗുകളും ബ്ലോഗുസാഹിത്യവും - ബ്ലോഗുകൾ - പരമരാഗതമായുമെങ്കിൽ സങ്കലപങ്ങളുടെ നിരാകരണം.

ഇ. മാഗസിനുകൾ, ഇ. ബുക്കുകൾ, ഇലക്ട്രോണിക് വായന - പുതിയ ആവിഷ്കാരത്തുനാളുടെ റാഷ്ട്രീയം

മൊബൈൽ ഫോൺ: മാധ്യമം എന്ന നിലയിലുള്ള സാധ്യതകൾ - എസ്.എം.എസ്.

മൊഡ്യൂൾ - 4 പ്രായോഗിക പരിചയം

വാർത്ത: നിർവ്വചനങ്ങൾ - വാർത്താമൂലകം - വാർത്താപ്രവാരം - ഘടന - ഷേറ്റ് ലൈൻ - പ്ലേസ് ലൈൻ - ഇൻട്രോ - വാർത്താഗരിം - ഇൻവെർട്ടെ, പിരമിഡ്, മിഡിൽപീസ് - റിപ്പോർട്ടിംഗ് - പലതരം റിപ്പോർട്ടുകൾ- മിഡിൽപീസ്- റിപ്പോർട്ടിംഗ് - പലതരം റിപ്പോർട്ടുകൾ- അനേഷണാത്മകം - വിശകലനാത്മകം- ഫീച്ചറുകൾ- സിറ്റിസെൻ ജേജലിസം - ലെറ്റിവിഷൻ ജേജലിസം

ഡോഷാസാങ്കേതികവിദ്യയും മലയാളം കസ്യൂട്ടിംഗും: പ്രാദേശികഭാഷകൾ കസ്യൂട്ടിൽ - മലയാളം യുനികോഡ് സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ - സാമാന്യപരിചയം - മലയാളം ടെപ്പിംഗ് - പ്രേജ് സെറ്റിംഗ്, ഡി.ഒ.പി., മലയാളത്തിൽ ഇ.മെയിൽ വെബ്സൈറ്റുകൾക്കും, ബ്ലോഗുകൾക്കും, ബ്ലോഗുകൾ നിർമ്മാണം. (ഇവയിലുള്ള പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനം ആഭ്യന്തരമുല്പന്നില്ലാത്തതിന്റെ ഭാഗമായി പരിഗണിക്കണം)

കോപ്പിററ്റിംഗ് - പരസ്യങ്ങളിലെ ഡാഷ്ബോർഡുകളിലുള്ള ശക്തിയും സ്ഥാനത്യവും - കോപ്പി എഴുതുന്ന തിനുള്ള പ്രായോഗികപരിശീലനം -മാതൃകകൾ.

വായനയ്ക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ

1. Companion to Media Studies - Angharad Valdivia - Backwel Publishers - 2003
2. Understanding Media Cultures - Nick Stevenson, Sage - 2002
3. International Media Studies - Divya Macmillan, Blackwel - 2007
4. Culture, Society and the Media - Michael Gurevitch. Routledge, 1982
5. The Media and Social Theory - David, Hesmondha Routledge - 2008
6. Women and Media - A critical Introduction Carolyn M. Byevlyand, Kaven Ross, Blackwell - 2006.
7. Webstudies: Rewiring Media Studies for the Digital Age - David Gauntlett Hodder Arnold Publication - 2000
8. Understanding Media the Extention of Man - Marshal MC Luhun & Lemish Laphem The MIT Press, 1994
9. ദേശീയതയും സാഹിത്യവും - ഇ.വി. രാമകൃഷ്ണൻ , ഡി.സി. ബുക്സ് - 2003
10. ലെറ്റിവിഷൻ കാഴ്ചയും സമൂഹവും - പാജി ജേക്കബ്, ഗ്രീൻബുക്സ് - 2004
11. പത്രലോകം - എഡിറ്റർ. ടി.വേണുഗോപാൽ, കേ.ഡാ.ഇ.
12. കസ്യൂട്ട് പരിചയവും പ്രയോഗവും - ഡോ. അച്യുത് ശകർ എസ്.നായർ, കേ.ഡാ.ഇ.
13. ഇൻറെന്റ് - ഡോ. അച്യുത് ശകർ എസ്.നായർ, കേ.ഡാ.ഇ.
14. വാർത്താ വാള്യം 1,2 - ജോയ് തിരുമുലപുരം, കേ.ഡാ.ഇ
15. സിനിമയും സമൂഹവും - കെ.വേലപുരൻ, കേ.ഡാ.ഇ.

16. cultures of internet -
17. ബ്ലോഗിംഗ് - മാധ്യമലോകത്തെ വിളുവവഴിക്കാടികൾ - വി.കെ. ആരാർ (മാതൃഭൂമി ആച്ചപതിപ്പ് - പുസ്തകം 65 ലക്ഷം 32, ഫെഡോബൾ 7- 2007
18. മലയാളം ബ്ലോഗുകൾ - സാധ്യതകളും പരിമിതികളും - സുനീത ടി.വി., ഭാഷാസാഹിതി പു.23, ലക്ഷം 2
19. Adland - a global history of advertising : Mark Tangate, Kongan Page, London, 2007
20. Mediations
20. മലയാളസാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാനപ്പെട്ട വൈജ്ഞാനേസ്റ്റുകളും ബ്ലോഗുകളും
www.haritham.com
www.chinthha.com
www.puzha.com
www.nattupacha.com

ബ്ലോഗുകൾ

1. boologakavitha. blogspot.com
2. kodakarapurana blogspot.com
3. lapuda blogspot.com
4. prahibhasha blogspot.com
5. vrithasahayi.blogspot.com

Seminar Test Paper - 15Hrs

Module-1 - 15Hrs

Module-2 - 30Hrs

Module-3 - 10Hrs

Module-4 - 20Hrs

90Hrs

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 3 ബി 06 എം.എ.എൽ

മലയാളവിമർശനം - ചരിത്രവും വർത്തമാനവും

ക്രെസ്റ്റ് : 4 പഠനമണിക്കൂർ ; 90

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളത്തിൽ വിമർശനപദ്ധതി രൂപപ്പെട്ട ചരിത്രസാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയപദ്ധതിലെ മനസ്സിലാക്കി വിമർശനവികാസത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തലുടങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള സമഗ്രവീക്ഷണത്തിലും വിമർശനപദ്ധതികളെയും പ്രായോഗികവിമർശനത്തിന്റെ സാധ്യതകളെയും പരിഥാവ് ഉപയോഗ പ്രീതിയുടെ കാലാന്തരം ലക്ഷ്യം. പുതിയ കാലത്തിന്റെ സംവേദനങ്ങളായി വരുന്ന സാഹിത്യക്കൃതികളെ തിരിച്ചറിയാനും സഹായകമാവുന്നു. പ്രായോഗികവിമർശനത്തിന് പരിതാങ്കരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ: 1

മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ ആശയപദ്ധതിലെ - 1880 മുതൽ 1930 വരെ നവോത്ഥമാനവല്ലം - പഠനമാതൃകകൾ :

1. നവോത്ഥമാനത്തിന്റെ പാഞ്ജാൾ - എം.എൽ. വിജയൻ
2. 'പ്രാസവാദം' കേരളവർമ്മ വലിയകോയിത്തന്നുരാൻ,
3. ഇന്ത്യലേവ - സി.പി. അച്ചുതമേനോൻ - വിശദപഠനം
4. ചിത്രയോഗനിരുപണം (കുമാരനാശാൻ) - വിശദപഠനം

മൊഡ്യൂൾ 2

മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയപദ്ധതിലെ 1930 മുതൽ 1947 വരെയുള്ള സാർവ്വദേശീയ - ദേശീയ ക്രൈസ്തവ പരിസരം -

അവലംബം: സത്യത്തിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും രൂപീകരണം. സാത്ര്യപൂർവ്വക്രമങ്ങളിൽ - എം.പി. ബാലറാം.

പഠനമാതൃകകൾ

1. സാഹിത്യത്തിലെ വിഷം തീനികൾ - കേസി ബാലകൃഷ്ണ പിള്ള
2. ബാലകാലസവി (എം.പി. പോൾ)
3. സാഹിത്യവിദ്യ - കുട്ടിക്കൃഷ്ണമാരാർ
4. കാളിാസൻ കാലത്തിന്റെ ഭാസൻ - മുണ്ടഗ്രേൻ
5. പുരോഗമനസാഹിത്യം - ഇ.എം.എസ്.

ഇവയുടെ വിശദപഠനം

മൊഡ്യൂൾ - 3

മലയാളവിമർശനത്തിന്റെ ആധുനികപരിസരം - സാത്ര്യാനന്തരകാലത്തിന്റെ കാഴ്ചകൾ - സവിശേഷതകൾ

പഠനമാതൃകകൾ :

1. 'ക്രൈസ്തവകുന്നവരുടെ സുവിശേഷം' - കെ.പി. അസുൻ (ക്രൈസ്തവകുന്നവരുടെ സുവിശേഷം എന്ന പുസ്തകത്തിലെ അതേ പേരുള്ള ലേവനം)
2. അധ്യാലോകത്തിലെ നിശാഗാമകൾ - വി. രാജകൃഷ്ണൻ
3. ആധുനികതയുടെ ചുവന്ന വാൽ - നരേന്ദ്രപ്രസാദ്
4. സാത്ര്യത്തിന്റെ സമഗ്ര - ബി. രാജീവൻ - ഇവ വിശദമായി പരിക്കുന്നു.

മൊഡ്യൂൾ - 4

ആധുനികാനന്തരമലയാള വിമർശനം - പുതിയ പ്രവണതകൾ - വേറിട്ട സരങ്ങൾ

പാഠമാതൃകകൾ :

1. ‘ആധുനികതയുടെ കുറസ്സുകൾ’ പി. പവിത്രൻ
2. ഉള്ളാസം പ്രതീതിയും - ടി.ടി. ശൈക്ഷണ്യം
3. സ്ത്രീരചനയിലെ ചരിവുകൾ - പി.പി. രവീന്ദ്രൻ
4. പുതിയ കമ്മ്യൂണിറ്റിൽ പെൺവിനിമയങ്ങൾ - എസ്. ശാരദകുട്ടി(പെൺവിനിമയങ്ങൾ) (ഡി.ബുക്ക്‌സ്, കോട്ടയം)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം	-	സുകമാർ അഴീഫോട്ട്
മലയാളനിരുപണം	-	പി. കെ. പരമേഷ്ഠൻ നായർ സ്ഥാരകട്ടേസ്സ്
സി.പി. അച്ചുതമേനോൻ്റെ സാഹിത്യവിമർശനം - ഡോ. അംബികാസുതൻ, മാങ്ങാട്ട്		
മലയാളസാഹിത്യവിമർശനം	-	പി.വി. വേലായുധൻപിള്ള
കവി നിരുപകൾ മലയാളത്തിൽ -		കെ.എം. ജോർജ്ജ്
സാഹിത്യപണ്ഡാനന്ദൻ്റെ വിമർശനത്രയം -		അവതരിക
വിമർശനം മലയാളത്തിൽ	-	എം.എസ്.മേനോൻ
നിരുപണം മലയാളത്തിൽ	-	എം.എസ്. മേനോൻ
മാർക്കസിസവും മലയാളസാഹിത്യവും -		ഇ.എം.എസ്
നവമാർക്കസിസം	-	ടി.വി.മധു (ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ്, കോട്ടയം)
പുരോഗമനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനം: നിശ്ചലം വെളിച്ചവും -		പി.കെ. ഗോപാലകൃഷ്ണൻ
നമ്മുടെ സാഹിത്യം നമ്മുടെ സമൂഹം: വാല്യം 3,4	-	എഡി. എം.എൻ. വിജയൻ
സ്പശ്ടികയും സ്റ്റ്രെച്ചറാവും	-	എസ്. ഗുപ്തൻനായർ
ഉത്തരാധുനികത	-	സി.സി. സുജാകരൻ, ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ്, കോട്ടയം
ഉത്തരാധുനികത - വിമർശനവും വിശകലനവും	-	വി.സി. ശ്രീജൻ
Post Modernism- Struggle of the modernism -		David Lodge
Function of Criticism -		Terry Eagleton

ആകെ 4 മൊഡ്യൂളുകളായി വിജോച്ചിരിക്കുന്നു. ഓരോനിനും ഒരു ആമുഖലേവനവും മുന്നോ നാലോ പ്രത്യേക ലേവനവും നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ലേവനങ്ങൾക്കും തുല്യപ്രാധാന്യമാണുള്ളത്. ഓരോ മൊഡ്യൂളിനും 18 മണിക്കൂർ ഉപയോഗിക്കാം. ഖാക്കിയുള്ള മണിക്കൂറുകൾ സെമിനാറുകൾക്കും അന്ത്യോന്തരാക്കൾക്കും ഉപയോഗിക്കാം.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈദിക്രോജ്ജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരാമുഴുവേണ്ട അഭ്യുദാസ്ത്ര് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈദിക്രോജ്ജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈദിക്രോജ്ജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈദിക്രോജ്ജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈദിക്രോജ്ജ്
3. നൂറിഞ്ചുവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരാമുഴുതുക.
വൈദിക്രോജ്ജ്: $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈദിക്രോജ്ജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈദിക്രോജ്ജ്: $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈദിക്രോജ്ജ്

മി.എ. മലയാളം
പാരസ്ത്യസാഹിത്യസിഖാന്തങ്ങൾ

കോർ കോഴ്സ്: 4 ബി 07 എ.എ.എൽ

ക്രെയിറ്റ്: 4, പാനമണിക്കുർ: 90

ലക്ഷ്യം:

മലയാളസാഹിത്യനിരുപണത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സഹായകമായി വർത്തിച്ച ഭാരതീയകാവ്യസിഖാന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യധാരണയുണ്ടാക്കുകയാണ് കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം.

മോഡ്യൂൾ - 1

ഭാരതീയകാവ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലം - സംസ്കൃത തമിഴ് പാരമ്പര്യം
എ. ഭാരതീയ ചിന്തയും അലക്കാര ശാസ്ത്രങ്ങളും - കവിത - കവി - സഹൃദയൻ - പ്രതിഭ -
കാവ്യപ്രചാരണം
ബി. തിനൊക്കൽപാ - ഭൂവിഭാഗം - പ്രകൃതി

മോഡ്യൂൾ - 2

പാരസ്ത്യ സാഹിത്യഭർഖനങ്ങൾ - സാമാന്യപരിചയം
രംസം - രിതി - ഒചപത്യം - ധനി - ആചാര്യൻമാരുടെ നിർപ്പചനങ്ങൾ
രംസുത്രം - നിർപ്പചനം - രംസാസ്യാദനസിന്താനങ്ങൾ
രിതി - ദണ്ഡി - വാമൻ, കുന്തകൻ
ഒചപിത്യം - ആനന്ദവർദ്ധനന്റെ സങ്കർപ്പം - ക്ഷേമദ്രോഹം - ഒചപിത്യവിചാരചർച്ച
ധനി - ശബ്ദവ്യാപാരങ്ങൾ - വ്യഞ്ജനയുടെ പ്രാഥാന്ത്യം

മോഡ്യൂൾ - 3

അലക്കാരം - കാവ്യാലക്കാരങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീകരണം - കാവ്യാലക്കാരങ്ങളും ശബ്ദാലക്കാരങ്ങളും
അർത്ഥാലക്കാരങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീകരണം - അതിശയം - സാമ്യം - വാസ്തവം -
ശ്രേഷ്ഠം

സാമ്യോക്തി : ഉപമ - ഉപമദേശങ്ങൾ - രൂപകം - ഉർപ്പേക്ഷ
അതിശയോക്തി : സംബന്ധാതിശയോക്തി - രൂപകാതിശയോക്തി - വിരോദാഭാസം
വാസ്തവോക്തി : സ്വഭാവോക്തി - അർത്ഥാന്തരന്യാസം
ശ്രേഷ്ഠാക്തി : ശ്രേഷ്ഠം - സമാസോക്തി

ശബ്ദാലക്കാരം: അനുപ്രാസം, യമഹം

മോഡ്യൂൾ - 4

വ്യത്താ: വ്യത്തപരം എന്തിന്? വ്യത്തത്തിന് കവിതയുമായുള്ള ബന്ധം - ഭാവവും വ്യത്തവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം.

സംസ്കൃതവ്യത്താ: വർഗ്ഗീകരണം:

വർഗ്ഗീവ്യത്താം : മാത്രാവ്യത്തം.

സമവ്യത്താം : മരാക്കാതാ -വസന്തതിലകം - ശാർദ്ദുലവിക്രീഡിതം സമവ്യത്താം, അർദ്ദസമവ്യത്താം, വിഷമവ്യത്തം

മാത്രാവ്യത്താം : ആര്യ, ശീതി

അർഭസമവുത്തം: വിയോഗിനി. പുഷ്പിതാഗ

ഭാഷാവുത്തങ്ങൾ: കിളിപ്പട്ടവുത്തങ്ങൾ, തുള്ളൽ വുത്തങ്ങൾ, കാകളി - കോക, തരംഗിനി, അനന്ത നതോന്ത - സർപ്പിനി (ഉപവിഭാഗങ്ങൾ വേണ്ട)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ഭാരതീയകാവ്യശാസ്ത്രം - ഡോ.ടി. ഭാസ്കരൻ
2. ഭാരതീയകാവ്യശാസ്ത്രസാരം - വേദബേജയു
3. സംസ്കൃതസാഹിത്യവിമർശനം - എൻ.വി.പി. ഉളിത്തിരി
4. കാവ്യമിമാംസ - കെ. സുകുമാരപിള്ള
5. വിശസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ - നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ
6. - ചാത്തനാത് അച്യുതനുണ്ണി
7. ധന്യാലോകം - ഇ.വി.ദാമോദരൻ
8. പാരസ്ത്യസാഹിത്യദർശനം - എഡി. ഡോ.എം.എൻ. മേനോൻ
9. വുത്തമത്തജരി - എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ
10. ഭാഷഭൂഷണം - എ.ആർ.രാജരാജവർമ്മ
11. കാവ്യപീറിക - ജോസഫ് മുണ്ടേരി
12. വുത്തവിചാരം - കെ.കെ. വായുാർ
13. വുത്തശാസ്ത്രം - കെ.എം. മാത്യു
14. History of sanskrit Poetics - S.K.De.
15. The Response to Poetry - G Balamohan Thampi
16. അർത്ഥാത്തരന്യാസം - വി.സി. ശ്രീജൻ (കരൻ്റ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. പാശ്വാത്യസാഹിത്യദർശനം - പ്രോ. എം. അച്യുതൻ
2. പാശ്വാത്യസാഹിത്യതത്തരാശാസ്ത്രം - കെ.എം. തരകൻ
3. വിശസാഹിത്യദർശനങ്ങൾ - നെല്ലിക്കൽ മുരളീധരൻ (ഡി.സി. ബുക്സ്, കോട്ടയം)
4. കാല്പനികത - ഹൃദയകുമാരി (കേ.ഡി.എം., തിരുവനന്തപുരം)
5. സൊസ്യുൽ ഘടനാവാദത്തിന്റെ ആചാര്യൻ - ഡോ. സി.രാജേന്ദ്രൻ
6. ആഗോളവല്ക്കരണകാലത്തെ മാർക്കസിസം - ഫ്രാൻസിസ് ജയിംസൺ
7. ഉത്തരയുനികത - സി.സി. സുഖാകരൻ ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
8. A History of modern Criticism - Renewelleck.
9. Modern criticism and theory - David Lodge
10. Preface to Lyrical Ballards - William Wordsworth
11. The Romantic Imagination - C.M. Boura
12. നവമാർക്കസിസം - ടി.വി. മധു (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
13. ആധുനികാനന്തരസാഹിത്യസമീപനങ്ങൾ - എഡി. സി.ജേ. ജോർജ്ജ് (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
14. ആദിപരൂപങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ - ഡോ.എം. ലീലാവതി
15. Begining Post colonialism - John Mc Leod.
16. Beginning Theory - Peter Barry
17. A Short History of Literary Criticism - Wimsat and Cleanth Brooks.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്ക്രോജ്: 30

1. റൂഫാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസന്ദർ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്ക്രോജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്രോജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്രോജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്രോജ്
3. നൂറിഅമ്പത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്ക്രോജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്ക്രോജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്രോജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്ക്രോജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 4 സി 14 എം.എ.എൽ

പരിസ്ഥിതി, 'അളിത്', സ്ത്രീവാദം ക്രൈസ്തവിക്കുടാംഗം: 4, പഠനമണിക്കൂർ: 90

ആശോളൈകരണത്തിന്റെയും ഉത്തരാധുനികതയുടെയും കാലത്ത് മലയാളിയുടെ ജീവിതത്തിലും സാഹിത്യത്തിലും ഏറെ ചർച്ചചെയ്യപ്പെടു മുന്നു വിഷയങ്ങൾ. പ്രാഞ്ചവർക്കരിക്കപ്പെട്ടോ തമസ്കരിക്കപ്പെട്ടോ കിടക്കുന്ന ഈ വിഷയങ്ങൾ മുഖ്യധാരയിലെത്തിയതിന്റെ പിന്നിൽ മലയാളത്തിലെ സർഗ്ഗാത്മക സാഹിത്യത്തിന്റെ പക്ഷ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. മുന്നുവിഷയങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യം എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്.

1. പരിസ്ഥിതി

മോഡ്യൂൾ 1

കേരളത്തിലെ പ്രധാനപരിസ്ഥിതി സമരങ്ങളായ സെലവൻ്റ് വാലി, ചാലിയൻ, പ്ലാച്ചിമട, എൻഡോസർവ്വേറ്റ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അവവോധം കൂട്ടികളിലുണ്ടായിരിക്കും. ഭോപ്പുത്ത് ദുരന്തത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പ്ലാറ്റോഫോർമ്മ എന്ന ദുരന്തം - രേച്ചൽ കഷ്ണൻ ദീപ് 'ദ സെലവൻ്റ് സ്പീംഗ്' പരിചയപ്പെട്ടുകൊണ്ട് 'വനപർബ്ബം' മുൻനിർത്തി പരിസ്ഥിതികവിതകൾ പരിചയപ്പെട്ടുക. പി. കുഞ്ഞിരാമൻനായരുടെയും സുഗതകുമാരിയുടെയും കവിതകളിലെ പരിസ്ഥിതി വിവേകം തിരിച്ചറിയുക. വേദകാലം തൊട്ടുള്ള ഭാരതീയമായ പരിസ്ഥിതി ദർശനം കൂട്ടിക്കുറിച്ചുള്ള അഭിജ്ഞത്തിനുകേണ്ടതാണ്.

പഠനമാതൃകകൾ

1. 'കമയും പരിസ്ഥിതി'യും - ജി. മധുസുഭൻ - (ആദ്യലേവനം പതിച്ചാൽ മതി)
2. പ്രക്രിയനിരീക്ഷണവും വ്യാവ്യാനവും - ജോൺ സി. ജേക്കബ്സ് എം. എൻ.എച്ച്. എസ്. കോഴിക്കോട്
3. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണസ്ത്രത്തിനൊരുമുഖ്യം - വി.പി.കെ. പൊതുവാർ എസ്.പി.സി.എസ്, കോട്ടയം
4. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണസ്ത്രത്തിനൊരു മുഖ്യം - ഡോ. ടി.പി. സുകുമാർ - ബോധിബുക്ക് കോഴിക്കോട്
5. കുറിപ്പുറം പാലം - ഇംഗ്ലീഷ്
6. കാറ്റേ കടലേ - പി.പി.രാമചന്ദ്രൻ
7. നന്ദനായും പരിവര്ത്തനയും ഇങ്ങനെ - സന്തോഷ് എച്ചിക്കാനം മാതൃഭൂമി വാരിക

അളിത് സാഹിത്യം

മോഡ്യൂൾ 1

പഠനമാതൃകകൾ

1. സാഹിത്യം - അളിതർ, അളിത് സാഹിത്യം - കവിയുർ മുരളി (അളിത് സാഹിത്യം - ഡി.സി.ബി.ക്സ്, 2001)
2. പൊതുസ്തതയിലെ തോറ്റം - അളിത് സാഹിത്യത്തിന്റെ ആദ്യമാതൃക (കേരള ഭാഷാ ഗാനങ്ങൾ എ.ഡി.ചിരകൽ ടി. ബാലകൃഷ്ണൻ നായർ) - കേ.സാ.അ. തുശുർ
3. കവിത - ഉദ്യാനവിരുന്ന് - കെ.പി.കരുപ്പൻ
4. പുശ്യോരം - രാജവൻ അതേജാളി (ചാവ് മാകൾ)

5. കമ - അച്ചണ്ട വെതിന്ത ഇന്നാ - ടി.കെ.സി. വട്ടതല
 6. വന്നല - നാരായൻ (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)

സ്ക്രീവാദം

1. മുടിതെയുങ്ങൾ - സച്ചിദാനന്ദൻ (മുഹൂർത്തങ്ങൾ, ഡി.സി.ബുക്സ് 96)
2. മുറുമടിക്കുംഖാൾ - അനിതാതമി (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
3. പെൺബുധി - സരസവിയയ (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
4. നോവൽ - മുന്നാം പിറ - സി.എസ്. ചന്ദ്രിക (കരിപ്പ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ)
5. അടുകളെ തിരിച്ചുപിടിക്കുക -സാറാജോസഫ് (കരിപ്പ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ)
6. എറണ്ണന്നപ്പിലൊതുക്കാനാവില്ല ഒരു ജനസത്യം - ഗൈതാഹിരണ്യൻ
7. കോലാട് - മാധവിക്കുട്ടി (എസ്.പി.സി.എസ്, കോട്ടയം)
8. ദേവദുതികൾ മാത്രമുപോവാതെന്ന്? - പി. ശിത (കരിപ്പ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ)
9. പ്രതിഷ്ഠം - സാവിത്രി രാജീവൻ

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്യറേജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണും എഴുതുക
 വൈയ്യറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്യറേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണും എഴുതുക.
 വൈയ്യറേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്യറേജ്
3. നൂറിഅവത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആര് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
 വൈയ്യറേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്യറേജ്
4. മുന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മുന്നെണ്ണും എഴുതുക.
 വൈയ്യറേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്യറേജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 4 ബി 15എം.എ.എൽ

ആര്യകമ / ജീവചരിത്രം / ജീവിതാനുഭവസാഹിത്യം ക്ലേഡിറ്റ്: 4, പഠനമണിക്കൂർ: 90

ആര്യകമ

എന്നാണ് ആര്യകമ - നിർവചനം - ലോകസാഹിത്യത്തിലെ ശ്രദ്ധയായ ആര്യകമകൾ - മലയാളത്തിലെ ആര്യകമാസാഹിത്യത്തിന്റെ ആരംഭം - ആദ്യകാല ആര്യകമകളുടെ സ്വഭാവം - പിൽക്കാല ആര്യകമകളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്ന സാമൂഹികവ്യവസ്ഥിതി - ആര്യകമാവ്യാനങ്ങളിലെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടക്കണ്ണൾ - പുതിയ ആര്യകമകളുടെ സവിശേഷതകൾ പാഠപ്രസ്തകങ്ങൾ

1. കള്ളിരും കിനാവും - വി.ടി (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
2. ഓർത്താൽ വിന്മയം - കലാമന്യാലം ഹൈദരാബാ�ി (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)

അധികവായന

- | | |
|---|--|
| 1. ജീവിതസമരം | - സി.കേശവൻ (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം) |
| 2. ജീവിതപ്പാർ | - ചെറുകാട് (കരള്ള് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ) |
| 3. എൻ്റെ ജീവിതസമരങ്ങൾ | - മനത്തുപരമനാഭൻ |
| 4. വ്യാഴവ്രതസ്മരണകൾ | - ബി.കല്യാണിയയ്യ (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം) |
| 5. കവിയുടെ കാലപാടുകൾ | - പി.കൃഷ്ണരാമൻനായർ (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം) |
| 6. ഒരു ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ | - ഇച്ചരംവാരുർ (കരള്ള് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ) |
| 7. ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ | - അജിത് (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം) |
| 8. ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ തെളിവ് | - രാമചന്ദ്രൻ നായർ |
| 9. കാലപ്പുകൾച്ച | - ദേവികി നിലയങ്ങാട് (മാതൃഭൂമി, കോഴിക്കോട്) |
| 10. സിമോൺ ഡി.ബു.വേ. അവരുടെ കമ്പറയുന്നു - | - വിവ. നിത്യചെത്തന്നുത്തി |
| 11. എച്ചിൽ | - ഓംപ്രകാം വാല്മീകി |
| 12. എൻ്റെ കമ | - മാധവിക്കുട്ടി (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം) |

ജീവചരിത്രം

എന്നാണ് ജീവചരിത്രം - നിർവചനം - ലോകസാഹിത്യത്തിലെ പ്രധാന ജീവചരിത്രകൃതികൾ - മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെ ജീവചരിത്രകൃതികൾ - പിൽക്കാല ജീവചരിത്രകൃതികൾ - തുലികാചിത്രങ്ങൾ - ജീവചരിത്രനോവൽ

പാഠപ്രസ്തകങ്ങൾ

1. ശ്രീഹാനംസാമി ശിവയോഗി
 2. മുഹമ്മദ് അബ്ദുർരഹ്മാൻ - ഒരു നോവൽ
- | |
|-------------------------------|
| - പവനൻ (എൻ.ബി.എസ്) |
| - എൻ.പി. മുഹമ്മദ് (ധി.സി.ബി.) |

അധികവായന

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. ഇവൻ എൻ്റെ ഫീഡ് സി.ജേ | - റോസി തോമസ് (ധി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം) |
| 2. പരഞ്ഞാജൻ എൻ്റെ ഗവർണ്ണർ | - രാധാലക്ഷ്മി പരഞ്ഞാജൻ (കരള്ള് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ) |

സ്ഥാനകൾ

പുരുഷരുപത്തിലുള്ള ആരമകമ - ജീവചരിത്രം എന്നിവയിലൂടെ തന്നെക്കുറിച്ചോ മറ്റൊരുവരെ കുറിച്ചോ ഉള്ള ഓർമ്മകൾ ഫേബ്രൂറുത്തിയിരിക്കുന്ന ചെറുകുറിപ്പുകളുടെ പഠനമാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

പാപുസ്തകം

- മുന്നാംകള്

(മാധ്യമിക്കുടിയെക്കുറിച്ചുള്ള ഓർമ്മകൾ പഠനം) - എം.പി.നാരായണപിള്ള

- ചിദംബരസ്മരണ - സ്വാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് (ഡി.സി.ബി)

അധികവായന

- | | | |
|----------------------------|---|--|
| 1. വേറിട്ടകാഴ്ചകൾ (ഭാഗം 2) | - | വി.കെ.ശ്രീരാമൻ(ഡി.സി.ബുക്ക്‌സ്) |
| 2. മഹി | - | എൻ. ശശിയരൻ (കൈരളി ബുക്ക്‌സ് 2008) |
| 3. മേച്ചിൽ സഹായങ്ങൾ | - | സി.വി. സ്വാലക്ഷ്മണൻ (കൈരളി ബുക്ക്‌സ്-2008) |
| 4. കാവേരിയുടെ നേര | - | ഗ്രേസി, തൃശൂർ കരിങ്കുട്ട് 2000 (ഡി.സി.ബുക്ക്‌സ്,കോട്ടയം) |

ജീവിതാനുഭവസാഹിത്യം (life sketch)

പാപുസ്തകം

- | | | | | |
|-----------|---|------------|---|---------------------------------------|
| മയിലമ | - | ഒരു ജീവിതം | - | ജ്യോതിബായി പരിയാടത്ത് (മാതൃഭൂമി 2006) |
| മാമുക്കോയ | - | ആവ്യാസം | - | താഹാ മാടായി |

അധികവായന

ആരോടുംപരിഭ്രമില്ലാതെ - എം. കെ. കെ. നായർ

കണ്ണിരും ചോരയും കലർന്ന വഴികൾ - ദേവതാനി കെ.

ഇടന്തേടി : ഒരു ട്രാൻസ്ലേറ്റർ അവളുടെ/അവളുടെ കമ്പറയുന്നു (ഡി.സി.ബുക്ക്‌സ്)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| 1. ആരമകമാസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ | - | ധോ.നടുവട്ടം ഗ്രാഫാലക്ഷ്മണൻ (കേ.ഡാ.ഇ) |
| 2. ജീവചരിത്രസാഹിത്യം | - | ധോ.കെ.എം. ജോർജ്ജ് |
| 3. ആരമകമാസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ | - | ധോ.വിജയാലയം ജയകുമാർ |
| 4. ജീവചരിത്രസാഹിത്യം മലയാളത്തിൽ | - | ധോ.നടുവട്ടം ഗ്രാഫാലക്ഷ്മണൻ |
| 5. ജീവചരിത്രവിജ്ഞാനകോശം | - | ചീഫ് എഡിറ്റർ എം.പി. അസ്റ്റൻ |
| 6. സ്ക്രീ, സതാം, സമുഹം | - | എഡി. ഇ.വി.രാമകൃഷ്ണൻ പുരീണ്ണ 1994 |
| 7. പെൺവിനിമയങ്ങൾ | - | എസ്.ശാരദകുട്ടി (ഡി.സി.ബുക്ക്‌സ് - 2007) |

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിരേജ്ജ്: 30

- ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസന്ദർഭ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയിരേജ്ജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിരേജ്ജ്

- ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിരേജ്ജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിരേജ്ജ്

- നൂറിഞ്ചുവര് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയിരേജ്ജ്: $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിരേജ്ജ്

- മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിരേജ്ജ്: $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിരേജ്ജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 4 ബി 08 എറണ്ണ.എൽ

കേരള പഠനങ്ങൾ

ക്ലെസ്സ്: 4, പഠനമണിക്കൂർ : 90

പഠനാദ്ദേശ്യങ്ങൾ :

- A) ചരിത്ര പാനത്തിൻ്റെ സമകാലിക റിതികൾ അവലംബിച്ചു കൊണ്ട് കേരള ചരിത്രത്തെ പുനർവ്വായിക്കുകയും പുതിയ അനോഷ്ഠാ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക.
- B) കേരളത്തിൻ്റെ ചരിത്രപരമായ രൂപപ്പെടലിനെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ ധാരണ രൂപീകരിക്കുക.
- C) സാഹിത്യ കൃതികളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ചരിത്രപാഠങ്ങളെ കണ്ടെത്തി സാഹിത്യ പഠനത്തെ മുൻതമരാക്കുക.
- D) വാമാശിപാരിത്രം/ പ്രാദേശികചരിത്രം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ചരിത്രശാഖകളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ബോധം രൂപീകരിക്കുക.

മോഡ്യൂൾ - 1

- A കേരളം പ്രവേശിക : കേരളം - ജനത് - പ്രകൃതി - ഭക്ഷണം - പാർപ്പിടം - ഭാഷ.
- B ചരിത്ര രചനാ ശാസ്ത്രം (Hitoriography) ചരിത്രവാദം (Historicism) നവചരിത്രവാദം (New Historicism)കീഴാള ചരിത്രം (Subaltern Studies) സ്ത്രീ പക്ഷ ചരിത്രം
- C ചരിത്ര രചനയിലെ കൊള്ളേണിയൽ പതിഗ്രഹങ്ങൾ - ഗസറ്റിയറുകൾ, മാന്യലുകൾ, സർവേകൾ, എൻഡൈസസ് എന്നിവ.
- D : തദ്ദീഖ പതിഗ്രഹങ്ങൾ - ടി.കെ. വേലുപ്പുരുളു, വി. നാഗമയു, കെ.പി. പത്മനാഭ മേനോൻ, പാച്ചുമു തത്ത്, കെ.വി. കൃഷ്ണയുർ, സർദാർ കെ.എം. പണ്ണിക്കൻ etc. ചരിത്ര പഠനങ്ങൾ. പുരാവസ്തുപരമായ, നരവാഹപരമായ പഠന സമീപനങ്ങൾ.
- E : കേരളം - പരികല്പനകൾ - സഖാരികളുടെ വിവരങ്ങങ്ങൾ കേരളോത്പത്തി, കേരളപ്പുരം, കുത്തിക്കുടൻ തദ്ദീഖരെ കേരളം(കവിത) തുടങ്ങിയവയിൽ തെളിഞ്ഞു വരുന്ന കേരളത്തിന്റെ പ്രതിനിധാനങ്ങൾ.

മോഡ്യൂൾ - 2

കേരളത്തിൻ്റെ സാമൂഹിക രൂപീകരണം

- A ശോത്രം, ശോത്ര വ്യവസ്ഥ, ശോത്രകലകൾ, ശോത്രത്തിൻ്റെ പരിണാമം - ശോത്രത്തിൻ്റെ പ്രാത്യവർക്കരണം
- B ജാതി, ജാതിയുടൻ - ജാതിയുടൻ പ്രത്യയശാസ്ത്രം - വർണ്ണ വ്യവസ്ഥ തൊഴിൽ ഘടന - ജാതി സമ്പർക്ക വ്യവസ്ഥ - ആര്യവല്ക്കരണം - സംഘങ്ങൾ - ജാതിയുടൻ തുടർച്ച - ജാതിയുടൻ വർത്തനമാനം.

- C ഹിന്ദുമതത്തിൻ്റെ രൂപീകരണം - ബൃഹ-ജൈന ദർശനങ്ങളിലെ ജാതി വിരുദ്ധ കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകൾ - സൗമിറ്റിക് മതങ്ങൾ- സംഘർഷങ്ങൾ - അവയുടെ ആധുനിക രൂപാന്തരങ്ങൾ.
- D ജനിതനം - ജനിതനത്തിൻ്റെ സാമ്പത്തികാസ്പദങ്ങൾ - അധികാര രൂപങ്ങൾ - സന്യാസ വ്യവസ്ഥ - ആഗ്രഹാവിഷ്കാരം - ക്ഷേത്രങ്ങൾ - അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ - ഭേദവാസികൾ - ഭാരതക്രമം - സംസ്കൃതം - വിദ്യാഭ്യാസം.

മോഡ്യൂൾ - 3

കൊള്ളൊണിയൽ കാലാവളവും കേരളവും

- A കൊള്ളൊണിയലിസം ചരിത്രവും പ്രത്യയഗാന്ത്രവും, മുലധനത്തിൻ്റെ രൂപീകരണം - സമുദ്രാന്തര യാത്രകൾ, കോളനികൾ സ്ഥാപിക്കൽ - മതശാഖകൾ - പോർട്ടുഗീസ് - ഫ്രഞ്ച് - ഡച്ച് - ഇംഗ്ലീഷ് അധിനി വേശങ്ങൾ.
- B അധിനിവേശാധ്യാനികത : - പ്രക്രിയകൾ - അച്ചടി - ഇംഗ്ലീഷ് പഠന, മിഷൻ പ്രവർത്തനം - സ്കൂളുകൾ - വെദ്യം, ഗതാഗതം, വാൺജ്യം, തോട്ടങ്ങൾ, കോടതി, ശാസ്ത്രം, സൈനീകവല്ക്കരണം, യുദ്ധസങ്കേതങ്ങൾ, സാഹിത്യം.

മോഡ്യൂൾ - 4

- A അധിനിവേശവിരുദ്ധസമരങ്ങൾ - ജാതിവിരുദ്ധസമരങ്ങൾ - കർഷകസമരങ്ങൾ - കീഴാളരും സ്ത്രീകളും നടത്തിയ സമരങ്ങൾ. ജാതി-മത പരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ - യൂക്തിവാദ പ്രസ്ഥാനം - ഭേദിയ പ്രസ്ഥാനം - കമ്മ്യൂണിറ്റും പ്രസ്ഥാനം - വായനഗാലകൾ - പൊതുമന്ദിര ലഭ്യിക്കൽ രൂപീകരണം.
- B അധിനിവേശാനന്തര കേരളം : - പൊതുമന്ദിരങ്ങൾ വികാസം - വികാസന മാതൃകകൾ - ഗർഹി കുടിയേറ്റം - ഭൂപരിഷ്കരണം, പുതിയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, ജനാധിപത്യ സമരങ്ങൾ - ആഗോളവല്ക്കരണം.
- C പ്രാദേശികമായ സെറ്റിൽമെന്റുകളും ചരിത്രപരമായ സമരങ്ങൾ

റഫറൻസ്

1. ഇളംകൂളത്തിൻ്റെ തിരഞ്ഞെടുത്തകൃതികൾ-ഒന്ന് - എഡി. ഡോ.എൻ.സാം (കേരളയൂണിവേഴ്സിറ്റി)
2. കേരളത്തിൻ്റെ സാംസ്കാരിക ചരിത്രം - പി.കെ. ശ്രീപാലകൃഷ്ണൻ
3. കേരള ചരിത്രം - രാഖവഹാരുർ, രാജൻ ഗുരുക്കൾ ദക്ഷിണ ബുക്ക്‌സ്, ശുക്രവാരം
4. കേരള ചരിത്രം - എ. ശ്രീധരമോന്നാൻ, ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ് കോട്ടയം
5. കേരള സാംസ്കാരം - എൻ. എം. നമ്പ്യത്രി
6. കേരള സാംസ്കാര നിർബന്ധം - എസ്. കെ. വസന്തൻ
7. കേരളം-ചരിത്രവും സാംസ്കാരവും - പി.കെ. ഗംഗാധരൻ
8. കേരള ചരിത്രം - എസ്. പരമേশ്വരൻ
9. കേരളത്തിൻ്റെ ഇന്നലെകൾ - കെ.എൻ. ഗണേഷ് സാംസ്കാരിക പ്രസിദ്ധീകരണവകുപ്പ്, തിരുവനന്തപുരം
10. നായർ മേധാവിത്തത്തിൻ്റെ പതനം - റോബിൻ ജേഫ്രീ
11. സ്ഥാതന്ത്ര്യ സമരവും മലയാള സാഹിത്യവും - എം. അച്ചുതൻ

12. കേരളത്തിലെ സ്ത്രീ മുന്നേറ്റത്തിൻ്റെ ചരിത്രം - സി. എസ്. ചന്ദ്രിക
13. ജനകീയ സമരങ്ങളിൽ മലബാറിൻ്റെ പെൺപാതകൾ - ടി.കെ. അനന്തൻ
14. സംസ്കാരവും ദേശീയതയും - കെ. എൻ. പണിക്കർ (പിന്തു പബ്ലിക്കേഷൻസ്, തിരുവനന്തപുരം)
15. കൊളോണിയലിസാ, സംസ്കാരം, പാരമ്പര്യ ബുഖിജീവികൾ - കെ.എൻ. പണിക്കർ
16. മലബാറർ കലാപം (പദ്ധതത്തിനും രാജവാഴ്ചയ്ക്കുമെതിരെ - കെ.എൻ. പണിക്കർ (ഡി.സി.ബുക്സ്,കോട്ടയം)
17. മധ്യകാല കേരളം - സമവത്സരം - സമുഹം - സംസ്കാരം - എം. ആർ. രാഘവവാര്യൻ
18. അമ്മവഴിക്കേരളം - എം. ആർ. രാഘവവാര്യൻ (കെ. സാ. അ. തൃശൂർ)
19. കേരളീയത ചരിത്രമാനങ്ങൾ - എം. ആർ. രാഘവവാര്യൻ
20. 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ കേരളം - പി. ഭാസ്കരനുണ്ണി (കെ. സാ. അ. തൃശൂർ)
21. കേരളം 20 -ാം നൂറ്റാണ്ടിൻ്റെ തുടക്കത്തിൽ -(പി. ഭാസ്കരനുണ്ണി)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്യേജ്സ്: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്യേജ്സ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്യേജ്സ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്യേജ്സ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്യേജ്സ്
3. നൂറിങ്ങവത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്യേജ്സ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്യേജ്സ്
4. മുന്നുറ് വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്യേജ്സ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്യേജ്സ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 5 ബി 09 എം.എ.എൽ

ഹോക്ക്ലോർ

ക്രെഡിറ്റ്: 4, പത്രമണിക്കുർ: 108

ലക്ഷ്യം: കേരളത്തിലെ ഹോക്ക്ലോറിനെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ ധാരണ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മുപ്പെട്ടുത്തുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മോഡ്യൂൾ - 1

ഹോക്ക്ലോർ - നിർവ്വചനം - ഹോക്ക്ലോർ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം - ഹോക്ക്ലോറിന്റെ സാമൂഹ്യ ധർമ്മം - ഹോക്ക്ലോർ പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.

ഹോക്ക്ലോർ പാനചർത്തം - സാമാന്യപരിചയം
കേരളത്തിലെ ഹോക്ക്ലോർ പാന ചർത്താ
ഹോക്ക്ലോർ വർഗ്ഗീകരണം വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

മോഡ്യൂൾ - 2

വാമോഴി പാരമ്പര്യം

A. നാടൻ പാട്ടുകൾ - ഏടനാസവിശേഷകതകൾ - ഭാഷ - നാടൻ പാട്ടുകളുടെ വർഗ്ഗീകരണം - അനുഷ്ഠാന ശാന്തികൾ - ദൈറ്റാപാട് - മുത്തപ്പൻ - മാർഗ്ഗ കളിപ്പാട് - മാപ്പിളപ്പാട്, കൃഷിപ്പാട് കൾ - വടക്കൻ പാട്, തെക്കൻ പാട്, മുടഞ്ചൻ പാട്, വിനോദ ശാന്തികൾ.

b. നാടോടികമകൾ - സവിശേഷതകൾ - ആധുനിക കമകളും നാടോടി കമകളും താരതമ്യം - നാടോടി കമകളുടെ വർഗ്ഗീകരണം - കോതനും കുറുക്കനും - പി.ജി. പത്മിന്ദി

c. പഴമൊല്ലുകൾ - അഥവാ പഴമൊല്ലുകളുടെ വിവരങ്ങൾ - നിർവ്വചനം - ഏടന - ഭാഷ - വർഗ്ഗീകരണം - ധർമ്മം.

d. കടകമകൾ - നിർവ്വചനം - ഏടന - ഭാഷ - ധർമ്മം.

e. ഷാത്രിഹ്യം - നിർവ്വചനം - ഷാത്രിഹ്യവും നാടോടികമയും താരതമ്യം - ഷാത്രിഹ്യങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീകരണം - ഒരു ഷാത്രിഹ്യത്തിന്റെ വിശദ പഠനം.

f. പുരാവൃത്തം - നിർവ്വചനം - ഏടന - സാമൂഹ്യ ധർമ്മം - ഉച്ചപുരാവൃത്തം - അവചപ്പുരാവൃത്തം - മുച്ചിലോട് ഉഗ്രതയിലൂടെ പുരാവൃത്തം.

g. നാടോടി ഫലിതം - ധർമ്മം - പ്രസക്തി - സാമൂഹ്യ പ്രതിഫലനം

മോഡ്യൂൾ - 3

നാടോടികലൈകൾ - സവിശേഷതകൾ - വർഗ്ഗീകരണം - പ്രധാന നാടോടികലൈകൾ - നോടോടി നാടകം - തെള്ളം - പടയണി - മുടിയേറ്റ് - ഒപ്പന - അരബ്ബന മുട്ട് - തിരുവാതിരകളി - മാർഗ്ഗ കളി - ചവിട്ടു നാടകം - പുരകളി - ഇവയുടെ സാമാന്യ പരിചയം.

മോഡ്യൂൾ - 4

ആചാരങ്ങൾ - അനുഷ്ഠാനങ്ങൾ - ആരോഹാഷങ്ങൾ - വിനോദങ്ങൾ

- a. ഉർവ്വരതാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ - കോതാമുരി, ഏർപ്പ്, നിറ, പുതതൻ, പൊകാല
- b. ആചാരങ്ങൾ - വ്യത്യസ്ത മതങ്ങളിലെ ത്രണകർമ്മങ്ങൾ
- c. അനേകാഷ്ടങ്ങൾ - ഓൺ, വിഷ്ണു, ക്രിസ്തുമസ്സ്, ബൈക്രി, തിരുവാതിര, പുരം, പ്രാദേശിക ഉത്സവങ്ങൾ
- d. നാടൻ കളികൾ - വർഗ്ഗീകരണം - ധർമ്മം - സാമൂഹിക പ്രാധാന്യം - തലപ്പുതുകളി - കൊത്തൻകല്ലുകളി - കുട്ടിം കോല്യും.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഫോക്സ്ലോർ - ഡോ. രാഘവൻ പരുനാക് - കെ. ഭാ. ഇൻ.

കേരളഫോക്സ്ലോർ - എഡി. രാഘവൻ പരുനാക്

ഫോക്സ്ലോർ സിഖാനങ്ങൾ - ഡോ. സി.ആർ രാജഗോപാലൻ

നാടോടി വിജ്ഞാനിയം - ഡോ.എം.വി. വിഷ്ണുനബ്യുതിരി

ഫോക്സ്ലോർ, ജനുസ്സ്, സിഖാനം, രാഷ്ട്രീയം - ഡോ. കെ.എം. അനിൽ
മാപ്പിള ഫോക്സ്ലോർ - ബി. മുഹമ്മദ് അഹമ്മദ്, സമയം പബ്ലിക്കേഷൻസ്, കണ്ണൂർ
ടി.വി. കല്യാണിയമ പാടിയ വടക്കൻപാട്ടുകളി - (എഡി. ഡോ.ടി.പവിത്രൻ, ഡോ.കെ.പി. മാലതി)
ഉത്തരകേരളത്തിലെ വേദ്യുതി - ഡോ. കെ.വി. ഫിലോമിന - കെ.ഭാ.ഇൻ. തിരുവനന്തപുരം
പുരകളി - ഡോ. കെ.കെ. കരുണാകരൻ - കെ.സാ.അക്കാദമി, തൃശ്ശൂർ
എടനാടൻ പാട് - എഡി. കെ. ആർ. സജിത് - താരതമുപന്നസംഘം. ചങ്ങനാഡൂർ. 1997
കുറിച്ചുരുട പാട്ടുകളും നാടൻപാട്ടുകളും - ഡോ. കുമാരൻ വയലേരി - കുറ്റ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ
1997.

പടയണി അനുഷ്ഠാനം പുരാവൃത്തം പൊരുൾ - ഡോ. കെ. വിദ്യാസാഗർ, ഫോക്സ്ലോർ ഫെലോസ്
കാഫ് മലബാർ ട്രസ്റ്റ്, പരുന്നൂർ 1998.

തെയ്യം - ഡോ. എം.വി. വിഷ്ണുനബ്യുതിരി - കെ. സാ. ആ. തൃശ്ശൂർ 1997.

ഫോക്സ്ലോർ: സിഖാനവും രാഷ്ട്രീയവും - കെ.എം. ഭരതൻ

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വെയിറേജ്: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അബ്യുസെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വെയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വെയിറേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വെയിറേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വെയിറേജ്
3. നൂറ്റിഅംപത്ത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വെയിറേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വെയിറേജ്
4. മൂന്നും വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വെയിറേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വെയിറേജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 5 ബി 10 എം.എ.എൽ

ഭാഷാശാസ്ത്രവ്യം വ്യാകരണവ്യം

ക്രെസ്റ്റ് : 5, പാനമണിക്കുർ: 108

മലയാളഭാഷ ഒറ്റപ്പീകരായി പറിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ മലയാളഭാഷാവ്യാകരണത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവു നൽകുകയും ഭാഷ സുഗ്രാഹ്യമാക്കും വിധം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയുമാണ് ഈ കോഴ്സുകാണ്ക് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

മോഡ്യൂൾ 1

1. ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്നാലെന്ന്? - ഭാഷയുടെ നിർവ്വചനങ്ങൾ - ഭാഷയുടെ സാമാന്യലക്ഷണങ്ങൾ - ആഗ്രഹവിനിമയ വ്യവസ്ഥയും ഭാഷയും - ഭാഷാശാസ്ത്രം (മിസാസ്റ്റർ, ചോംസ്കി)
2. ഗ്രൗണ്ട് വിജ്ഞനവ്യം കക്ഷ്യാ വിജ്ഞനവ്യം - ലോകഭാഷകൾ - ഇന്ത്യൻഭാഷ ഭാഷകളും ഭാഷം ഗ്രൗണ്ടഭാഷ - ഭാഷകളുടെ സാമാന്യവിജ്ഞനം - മൃതഭാഷ - ജീവൻഭാഷ - ദേശീയം - അന്തരാഷ്ട്ര ഭാഷ - സജര ഭാഷ - വൈദല ഭാഷ - മാനക മാനകേതര ഭാഷകൾ - കൂത്രിമ ഭാഷ - ഓഫോസിക് ഭാഷ - ശിശുഭാഷ

മോഡ്യൂൾ - 2

1. സന്തവിജ്ഞാനം - അവയവാസ്പദം, ശ്രവണാസ്പദം, സ്വന്തുതികം സ്വരവ്യജതനങ്ങളുടെ വർഗ്ഗീകരണം - മാനസരങ്ങൾ - സ്വനിമ വിജ്ഞാനം - വ്യത്യയം - പൂരകം - ഉപസനം, സ്വന സ്വനിമ വ്യാവർത്തനം,

ഭാഷയും വ്യാകരണവ്യം - വ്യാകരണനിർപ്പചാരം - വ്യാകരണപഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത - പ്രധാന മലയാളവ്യാകരണഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പരിചയം - ലിലാതിലകം - മിഷനറിമാരുടെ വ്യാകരണകൂത്തികൾ - തദ്ദേശീയരുടെ കൂത്രികൾ - മലയാളം എന്ന ഭാഷാനാമത്തിന്റെ നിശ്ചപത്തി - മലയാളഭാഷയുടെ ഉൽപത്തി - മതദേശങ്ങൾ - സംസ്കൃതജന്മവാദം - സത്ത്രവാദം - ഉപശാഖാവാദം - മിശ്രഭാഷാവാദം

അനുഭാഷ സ്വാധീനം മലയാളത്തിൽ. സമകാലികമലയാളഭാഷയിൽ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ സ്വാധീനം

മോഡ്യൂൾ 3:

- വർണ്ണം - അക്ഷരം - ലിപി - വർണ്ണവികാരം
ശബ്ദവിഭാഗം - വാചകം - ദ്രോതകം - ശതി - റാടകം - വ്യാകേഷപകം
സന്ധി -സമാസം

മോഡ്യൂൾ 4:

നാമം - ലിംഗം - വചനം - വിഭക്തി - വിഭക്തി സംഘത്താച രൂപവ്യം ധർമവ്യം (പ്രത്യയങ്ങളുടെ ആഗമചരിത്രം വേണ്ട)

മോഡ്യൂൾ 5:

- ക്രിയ - കാലം - പ്രകാരം - പ്രയോഗം - നിഷ്പയം .
പേരേച്ചു - വിന്മയച്ചു - കേവലം - പ്രയോജകം -
കാതിൽ - അകാരിതം. (പ്രത്യയങ്ങളുടെ ചതീത്രം പരിക്കേണ്ടതില്ല)
വിശേഷണം - നാമവിശേഷണം
ക്രിയാവിശേഷണം - കൃത്ത് -തദ്ധിതം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. ലിലാതിലകം (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)
2. കേരളപാണിനീയം - ഐ.ആർ. (ഡി.സി.ബുക്സ്, കോട്ടയം)

3. കേരളഭാഷവിജ്ഞാനീയം - ഡോ. കെ. ഗോദവർമ്മ
4. കേരളപാണിനീയഭാഷ്യം - പ്രൊഫ. സി.എൽ.ആർജ്ജൻ (ഡി.സി.ബുക്ക്, കോട്ടയം)
5. കേരളഭാഷപരിശാമങ്ങൾ: സിനിതാനങ്ങളും - വസ്തുതകളും - തിരുന്മ്പുർ കരുണാകരൻ
6. ഡോ. എസ്. ജെ. മംഗലം - പ്രാചീനഭാരതീയ ചിപിശാന്ത്രവ്യം മലയാളലിപിയുടെ വികാസവ്യം, കേരളഭാഷ ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട്, തിരുവനന്തപുരം
7. ഡോ. ഇ.വി.എൻ. നമ്പുതിരി - മലയാളഭാഷാചത്രിതം
8. ഡോ. എസ്.ആർ.ഗോപിനാഥപിള്ള പാരവ്യം പാനവ്യം, ഡി.സി. ബുക്ക്
10. ഡോ. ടി. പവിത്രൻ - വ്യവഹാരങ്ങൾ (മലയാളത്തിലെ സ്വരങ്ങളും വ്യഞ്ജനങ്ങളും പുനർവായി ക്രൈസ്തവ എന്ന ലേവനം മാത്രം) കൈരളി ബുക്ക്, കല്ലേരി, കല്ലേരി - 2005.00

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിറേജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസിന്റെ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിനാം വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഖ്യാസി ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
3. നൂറിങ്ങവത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഖ്യാസി ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിറേജ്
4. മൂന്നുറ്റ് വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിറേജ്

മലയാളം ബി. എ.

കോർ കോഴ്സ്: 5 ബി 11 എം.എ.എൽ

പൊതുവിവരണാസ്ത്രം

ക്ലേജിൽ : 4, പഠനമനിക്കുർ: 90

കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം

കൂട്ടികളുടെ പഠനമേഖലക്കാവശ്യമായ രീതിയിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ തന്മാനം - ഉറവിടങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനപരമായ വിവരസാങ്കേതികപരമാന്തരയും സംബന്ധിച്ചുള്ള വൈദഗ്ധ്യം ഉണ്ടാക്കുകയും അറിവിനെ പുതുക്കുകയും മാണം ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

വിവരണാസ്ത്രമേഖലയിൽ അടിസ്ഥാന സക്രിപ്പങ്ങളും പ്രായോഗികപരമാന്തരങ്ങളും രൂപീകൃതയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുക.

ഓഫീസ് പാക്കേജുകളും ജനപ്രധി സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അറിവുണ്ടാക്കുക.

സമൂഹത്തിൽ രൂപപ്പെട്ടവരുന്ന ഡിജിറ്റൽ അറിവിനെ സംബന്ധിച്ചും വിവരസാങ്കേതികയെ കുറിച്ചും ഉള്ള അവഖേദം രൂപപ്പെടുത്തുക.

മോഡ്യൂൾ 1.

പേശണം കൂടുതലെ നേര് വർക്കുകൾ - ഇൻഡ്രോനേര് - വയർലപ്പ് സാങ്കേതികവിദ്യ - സെല്ലുൾ വയർലപ്പ് നേര് വർക്കുകൾ, മൊബൈൽ ഫോൺ സാങ്കേതികപരമാന്തരയും ഓഫോഫീസ് ടെല്ലിൾ മിഷ്യനുകളും അതിന്റെ വാണിജ്യം - ലൈസൻസ്, ഗൃഹരസ്തി, വാറ്റി - ഓപ്പറേറിങ്ങ് സിസ്റ്റം ഒളയും പ്രധാന അപ്ലിക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളും കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യധാരണ

മോഡ്യൂൾ 2.

ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള വിവരവൈദഗ്ധ്യം

യാറു, വിവരവും അതാനുവും, അതാനുന്നതിലും സംബന്ധിച്ചുള്ള കാര്യങ്ങൾ, ഇൻഡ്രോനേര് സെർച്ചുകൾ ഗൃഹിക്കിയിട്ടുള്ള വൈദഗ്ധ്യം, മൊബൈൽ സാഹിത്യം, പ്രോഫെഷണൽ, ചെസ്ക് ടോപ്പ് പബ്ലിഷിങ്ങ് തുടങ്ങിയവ.

മോഡ്യൂൾ 3.

മലയാളം കംപ്യൂട്ടിന്, മലയാളം കംപ്യൂട്ടിന് ടുൾസ്, മലയാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ.

മോഡ്യൂൾ 4.

ഡിജിറ്റൽ അതാനുവും ഡിജിറ്റൽ ഫോട്ടോഗ്രാഫിയും.

വായിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ

1. Ramesh Bangia, Learning Computer Fundamentals Khanma Book Publishers.
2. Alexis Leon and Mathews leon, Computers Today, Leon Vikas.
3. Alexis & Mathews Leon, Fundamentals of Information Technology Leon Vikas
4. Barbara Wilson, Information Technology: The Basics
5. ഡോ. അച്യുത് ശക്ര എസ്.നായർ -കമ്പ്യൂട്ടർ ഒരു പഠനം - കെ.ബാ.ഇൻ.തിരുവനന്തപുരം
6. വർക്കിപ്പിമറ്റ്

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്രേജ്: 30

1. റൂവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസന്ദർശ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക(രു പുസ്തക തില).
വൈയ്രേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്രേജ്

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്രേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്രേജ്

3. നൂറിങ്ങുവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആറ് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

വൈയ്രേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്രേജ്

4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയ്രേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്രേജ്

ബി.എ. മലയാളം

കോർ കോഴ്സ്: 5 ബി 12 എം.എ.എൽ

ദൃശ്യകലാസാഹിത്യം

ക്രെഡിറ്റ്: 5, പഠനമണിക്കൂർ : 90

ലക്ഷ്യം: കേരളീയകലകളെയും അവയുടെ സാഹിത്യരൂപങ്ങളെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികത്തിനിലമെയുള്ളപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ദൃശ്യകലകളായുള്ളവ ഹിച്ച് പക്ക് സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവും കാഴ്ചപ്പാടും ഉണ്ടാക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതിയാണ് വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

മോഡ്യൂൾ I

കമകളി - ഈ കൂസിക്കൽ കലാരൂപത്തിന്റെ ഉദയവികാസങ്ങൾ കുത്ത്-കുടിയാട്ടം- ആടകമാം - ഉത്തരവം - വളർച്ച - കൊട്ടരാകരേത്തസ്വരാൺ - കൊട്ടയൽ തസ്വരാൺ- ഉള്ളായി വാരുർ- ഇരയി മന്ത്രി ഇവടെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സെമിനാറുകൾ അബ്ദൈസിന്മെന്തുകൾ.

കമകളിയും ആടകമൊസാഹിത്യവും മാതൃക - നളചരിതം (നളചരിതം രണ്ടാംദിവസം)ആദ്യ ആർ രംഗങ്ങൾ

- | | |
|-----------|---|
| സമീപനരീതി | <ul style="list-style-type: none"> - നളചരിതത്തിലെ നാടകീയത - ഉള്ളായിവാരുരുടെ പാത്രസൂച്ചിവെഭവം - മികച്ച സാഹിത്യസൂച്ചി - ഭാഷാപരമായ പ്രത്യേകത |
|-----------|---|

മോഡ്യൂൾ 2

തുള്ളൽ - തുള്ളൽ എന്ന ദൃശ്യകലാരൂപം ഉടലെടുത്ത പദ്ധതിലം - സാമൂഹ്യവിമർശനത്തിന് കലാരൂപങ്ങളെ എങ്ങനെ ഉപകരണമാക്കാം. എന്നതിന്റെ ജനകീയതലത്തിലുള്ള ആദ്യപരീക്ഷണം.

- | | |
|----------------------|--|
| സമീപനരീതി | <ul style="list-style-type: none"> - കേരളീയത - നസ്യാരും ഹാസ്യസാഹിത്യവും സെമിനാർ - നസ്യാർ ജനകീയകവി |
| മാതൃക: കിരാതം തുള്ളൽ | <ul style="list-style-type: none"> - കുഞ്ഞൻസ്വാരം |

മോഡ്യൂൾ 3

നാടകം - നാടകം എന്ന ദൃശ്യകലാരൂപം കൈവരിച്ച അനുക്രമമായ വളർച്ചയുടെ സാമാന്യാവലോകനം.

- | | |
|--|---------|
| സംസ്കൃതനാടകങ്ങളുടെ വിവർത്തനങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ | - ഭാസക് |
| വെളുതി - കാളിഭാസക് - ശുദ്ധകൾ | |

സംസ്കൃതനാടകകൾ

മധ്യമദ്യായോഗം - ഭാസക് വിവ - ചെറുളിയിൽ കുഞ്ഞുണ്ണി നമ്പിശൻ

മലയാളനാടകരംഗത്തെ പ്രമുഖവും കുള്ളികളും നാടകങ്ങളും.

കെ.സി. കേശവപുരീ- കൊച്ചീപുരം തരകൻ, വിദാൻ പി. കേളുനായർ, വി.ടി., കെ. ദാമോദരൻ പുളിമാന, സി.എൻ. ശൈക്കണ്ഠനായർ, സി.ജേ, എൻ. കുഷ്ണപിള്ള, തോപ്പിൽഭാസി, കെ.ടി. മുഹമ്മദ്, ജി. ശക്രപുള്ളി, പി.എം. താജ്, കെ.എം.രാജവരുന്നനുഭാർ, എൻ.ശശിധരൻ, ശിരീഷ് ശ്രാവിക തുടങ്ങിയ വരുടെ നാടകങ്ങൾ. സാഹിത്യസാമൂഹികരംഗങ്ങളിൽ സൃഷ്ടിച്ച ചലനങ്ങൾ.

വിദ്യാർഥി പി. കേളുന്നായർ	-	കമ്പീറ്റ് ഭാസചരിതം
സി.ജെ. തോമസ്	-	അ മനുഷ്യൻ നീതെന
എം.ആർ.സി	-	മറക്കുടയ്ക്കുള്ളിലെ മഹാനരകം
കെ.ടി. മുഹമ്മദ്	-	ഇത് ഭൂമിയാണ്

മോഡ്യൂൾ 4

സിനിമ - ആധുനികകാലഘട്ടത്തിലെ ഏറ്റവും ശക്തമായ സംജ്ഞാപനമാധ്യമം (communicative medium) എന്ന നിലയിൽ സിനിമയുടെ പ്രസക്തി.

തിരക്കമെ, ശബ്ദം, സംഗീതം, ചായാഗ്രഹണം, സംഖ്യാജനം, സംവിധാനം തുടങ്ങിയ വിവിധഘട്ടങ്ങളുടെ സമുച്ചിതമായ സന്നിവേശമാണ് സിനിമ എന്ന ദ്ര൶്യക്കല. ഈ ഘടകങ്ങളെല്ലാം പ്രധാനമാണെങ്കിലും സിനിമയുടെ രൂപീകരണത്തിലെ പ്രാരംഭഘടകമായ തിരക്കമെക്കുള്ള പ്രത്യേക പഠനവിധേയമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം. ഒപ്പ് അവയിലെ സാഹിത്യമുല്യം കൂടി വിലയിരുത്തപ്പെടുത്തുണ്ട്. ഡോക്യുമെന്ററിൽചുള്ള സാമാന്യപരിജ്ഞാനവും അഭികാമ്യമാണ്.

തിരക്കമെ - പുലിജിനം - എൻ. ശരീയർ, എൻ പ്രഭാകരൻ

ഡോക്യുമെന്ററി - കയ്യുർ - ജോൺ എബേഹമാം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ആട്ടക്കമെ	-	പി.കൃഷ്ണൻനായർ
കമകളി	-	ജി. കൃഷ്ണപിള്ള
കമകളി	-	കെ.പി.എസ്. മേനോൻ
ആട്ടക്കമൊസാഹിത്യം	-	അയ്മനം കൃഷ്ണകൈമെൻ
നഭചരിത് സന്ദേശം	-	അയ്മനം കൃഷ്ണകൈമെൻ
കമകളി വിജ്ഞാനകോശം	-	അയ്മനം കൃഷ്ണകൈമെൻ
കുമ്മുന്നപ്പുരാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ കൃതികളും	-	ഡോ.വി.എസ്. ശകുള്ളി
നമ്പ്പുരാം തുള്ളൽ സാഹിത്യവും	-	എവുർ പരമേശരൻ
സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലുടെ -		എഡി: കെ.എം.ജോർജ്ജ്
കേരളസാഹിത്യചരിത്രം	-	ഉള്ളട്ടുർ
മലയാളസാഹിത്യചരിത്രം കാലഘട്ടങ്ങളിലുടെ	-	എരുമേലി പരമേശരൻപിള്ള
മലയാളനാടകസാഹിത്യചരിത്രം - പൊഹ. ജി. ശക്രപ്പിള്ള		
ഉയരുന്ന രവനിക	-	സി.ജെ. തോമസ്
നാടകം കല്ലിന്റെ കല	-	ടി.പി. സുകുമാരൻ
തുള്ളലും നാടകവും	-	സി.എൻ. ശ്രീകെന്നംനായർ
കർട്ടൻ, നാടകദർപ്പണം	-	എൻ.എൻ.പിള്ള
ഭാസഭാരതം	-	കാവാലം നാരായണപണികർ
സിനിമാനുഭവം	-	അടുർ ശോപാലകൃഷ്ണൻ
സിനിമയും ലോകവും	-	കെ.വേലപ്പൻ
ചലച്ചിത്രത്തിന്റെ പൊരുൾ	-	വി.രാജകൃഷ്ണൻ
കാഴ്ചയുടെ ശാന്തി	-	വി. രാജകൃഷ്ണൻ
പ്രതിരുപങ്ങളുടെ സംഗീതം -		പെരുമ്പുഴ ശോപാലകൃഷ്ണപിള്ള
തിരക്കമെ സിദ്ധാന്തവും രചനയും	-	ജോൺ കെ. മനുവർ

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്ക്കേജ്: 30

1. രൂപാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യാസന്ദർശ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
3. നൂറിഅമ്പത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആര് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്ക്കേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്ക്കേജ്

കോർ കോഴ്സ്: 4 ബി 13 എ.എ.എൽ

പാശ്വാത്യസാഹിത്യസിഖാന്തങ്ങൾ

കെട്ടിട്: 4, പത്രമണിക്കുർ: 90

ലക്ഷ്യം

മലയാളസാഹിത്യ നിരുപണാത്തേരുവിലും സഹായകമായി വർത്തിച്ച പാശ്വാത്യ സിഖാന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് സാമാന്യധാരണ ഉണ്ടാക്കുകയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം മൊഡ്യൂൾ: 1

അനുകരണസിഖാന്തങ്ങൾ

പ്ലാറ്റോ, അരിഫ്ലാട്ടിൽ, ലോഗിനസ് (ഉദാത്തത)

മൊഡ്യൂൾ 2

പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ

കൂസിസിസം, നിയോക്കാസിസിസം - റോമാന്റിസിസം, റിതലിസം, മോഡേണിസം, പോലീ മൊഡേണിസം

മൊഡ്യൂൾ 3

സൗജര്യാത്മക വിമർശനം

1. മാർക്കസിയൻ സൗജര്യശാസ്ത്രം
2. സ്ക്രീബാം
3. പരിസ്ഥിതി സൗജര്യശാസ്ത്രം

മൊഡ്യൂൾ 4

സാഹിത്യവിമർശനത്തിലുപയോഗിച്ചുവരുന്ന കീ പേരുകൾ

1. ഘടനാവാദം
2. ചിഹ്നശാസ്ത്രം
3. അപനിർമ്മാണം
4. പ്രത്യേയ ശാസ്ത്രം
5. കർത്തൃത്വം
6. വ്യവഹാരം
7. പ്രതിനിധാനം
8. ബഹുസാരത
9. അപകോളനീകരണം
10. പാരസ്ത്യവാദം (ഭാരിയൻലിസം)
11. സംസ്കാര വ്യവസായം
12. ആധുനികത്വം
13. ആധുനികതാ വാദം

ഇവയുടെ സാമാന്യപരിചയം

ചോദ്യരിതി (മൊഡ്യൂൾ നാലിൽനിന്നും ഉപന്യാസ ചോദ്യങ്ങൾ പാടില്ല.)

പരമാവധി വൈദിക്രോജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുംെണ്ണ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈദിക്രോജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈദിക്രോജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈദിക്രോജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈദിക്രോജ്
3. നൂറിഞ്ചുവര് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈദിക്രോജ്: $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈദിക്രോജ്
4. മുന്നും വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മുന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈദിക്രോജ്: $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈദിക്രോജ്

ബി.എ. മലയാളം

ഓപ്പൺ കോഴ്സ്: 5 ഡി 02 എം.എ.എൽ

എപ്പിഗ്രാഫി

ക്രെഡിറ്റ്: 2, പഠനമണിക്കുർ: 36

കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം

ചരിത്രചനാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണമാണ് എപ്പിഗ്രാഫിപഠനം. പുരാവസ്തുകളിലൂടെ നാണയങ്ങളിലും പാത്രങ്ങളിലും വീരക്കല്ലുകളിലും ചെന്നോലകളിലും ആലോവനം ചെയ്യപ്പെട്ട വ്യത്യന്ത ലിഖിതങ്ങളും ചെന്നോലകളിലും സമഗ്രമായ ധാരണ രൂപപ്പെടുത്താനും അതുവഴി ചരിത്രചനാ-ശാസ്ത്രത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടാൻ സഹായിക്കുന്ന അറിവുൽപാദിപ്പിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുകയും വിതരണം ചെയ്യുകയും കൂടി ഈ കോഴ്സു കൊണ്ടു ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

- എപ്പിഗ്രാഫിയും പാലിയോഗ്രാഫിയും- സാമാന്യധാരണകൾ
- ഇന്ത്യയിലെപ്പറ്റു കേരളത്തിലെപ്പറ്റു പ്രധാനപ്പെട്ട എപ്പിഗ്രാഫുകൾ
- ബോധിലിവിതം- ഈ ലിഖിതം വായിക്കാനും ചെയ്യാനും ഉള്ള വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
- ബോധിതിൽ നിന്നു രൂപപ്പെട്ടവന ലിപിക്കളും ചുള്ളിപ്പി.മലയാളലിപി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്രധാരണ നേടുക.
- ഈ ലിപികൾക്ക് നൃംഖാണ്ഡുകൾ കൊണ്ടു വരുന്ന മാറ്റം വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സിലാക്കണം.

കോഴ്സ് ഒന്ത് ലൈൻ

മൊധ്യസ്ഥ് - 1

ലിപികളുടെ രൂപപ്പെടുത്തണം- ഹാര്ഷ ലിപി ഫോറൈഷ്യൻ ലിപിയും ബോധിയും ബുണ്ട്ടാഫെഡ് ഡിവിത്തശൈലി. -സാധാരണ ലിഖിതശൈലി.

ഇന്ത്യയിലെ അശോകബോധിലിവിതങ്ങൾ- ബോധിയിൽ നിന്ന് രൂപപ്പെട്ട വന മറ്റു ലിപികൾ.

കേരളത്തിലെ ബോധിലിവിതങ്ങൾ-എടുക്കൽ ഗുഹാബോധി പലരുടെയും വായനകൾ തൊവരി-നിലനിർ-കാറയുകൾ. മക്രൻ- ബോധിലിവിതങ്ങൾ - നാണയങ്ങളിലെ ബോധി ലിഖിതങ്ങൾ.

മൊധ്യസ്ഥ് - 2

ബോധിയിൽ നിന്നു രൂപപ്പെട്ട വന വട്ടശുത്രം ലിപി. നൃംഖാണ്ഡുകൾ കൊണ്ടുവന്ന വട്ടശുത്രം ലിപിയുടെ പരിണാമം. വ്യത്യന്ത വട്ടശുത്രം ശിലാലിവിതങ്ങൾ ചെന്നോലകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനം.

മൊധ്യസ്ഥ് - 3

കോബെഡ്യൂത്രം ലിപി-കേരളത്തിലെ കോബെഡ്യൂത്രം ലിഖിതങ്ങൾ- ഫോർത്തുസ് മലബാറിക്കൺ-മോറാ കോബെഡ്യൂത്രം ലിഖിതം- ചെന്നോലകൾ എന്നിവയുടെ പഠനം.

മൊധ്യസ്ഥ് - 4

ഗ്രന്ഥലിപി- ഗ്രന്ഥലിപിയുടെ വിവിധ രീതികൾ- നൃംഖാണ്ഡു കൊണ്ടു വരുന്ന മാറ്റം മലയാളലിപി തുടുടിയും തുള്ളുലിപിയുടെയും രൂപപ്പെടുത്തണം. ആശാമത്ത് മലയാളലിവിതം-തൃക്കെക്കൾ കേൾത്തെ മലയാളലിവിതം-അനന്തപുരം-അമ്പർ- ഭാഗമണ്ഡലം തുള്ളുലിവിതങ്ങൾ.

മൊധ്യസ്ഥ് 5 & 6

എല്ലാലിപികളുടെയും പട്ടിക-വള്ളി പുള്ളികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ-അക്ഷരങ്ങളിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ- അക്ഷരങ്ങളുടെ പരിണാമം.

കോഴ്സ് വർക്ക് :-

1. ആദ്യത്തെ 4 മൊധ്യസ്ഥുകളും ലിപിശാസ്ത്രത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള അധ്യാപകർ പരിപ്പിക്കുന്നു.
2. ഏതെങ്കിലും ഒരു ലിഖിതത്തോ സമ്പൂർണ്ണ പഠനത്തിന് വിയേഴ്മാക്കി അവതരണം നടത്താം.

പവർ പോയൻ്റ് അവതരണം,സെമിനാർ എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടിയെ വൈദഗ്ധ്യം നേടാൻ ഫോസാ റിപ്പിക്കണം.

പ്രാചീന ലിഖിതങ്ങൾ- വി.ആർ. പരമേഷ്ഠരൻപിള്ള എൻ.ബി. എസ് കോട്ടയം 1963

ലിഹികളും മാനവ സംസ്കാരവും- പ്രൊഫ. കെ.എ.ജലീൽ.കെ.ഇ.എൽ.1999. തിരുവനന്തപുരം.2006.

പ്രാചീന ഭാരതീയ ലിഖിതാന്ത്രവും മലയാളലിപിയുടെ വികാസവും- ഡോ. എസ്.ജേ.മംഗലം.കെ.ഭാ.എൽ.തിരു.1997.

കേരളത്തിലെ പ്രാചീന ലിപി മാതൃകകൾ- ഡോ.എൻ.സാം . സംസ്ഥാന പുരാ രേഖാവകുപ്പ്, കേരള സർക്കാർ,2006.

Brahmi Inscriptions and Kerala History-Dr.T.Pavithran. IRISH volume 3, Number 2 July-December 2008.

Gupta S. Paul K.S.Ramachandran [Eds] The origin of the Brahmi Script D.K. publications Delhi,1979.

Mahadevan, I The Earliest Inscriptions of Kevala XX IV Annual Congress of the Epigraphical Society of India, Trichur 1998 .

Buhler, George on the origin of the Indian Brahma Alphabet The Choukamba Amar Bharathi Prakasan Varanasi.1963.

Gurukkal, Rajan and M.R.Raghava Varier Eds Cultural History of Kerala.Vol.I Dept.of Cultural publications. TVM.1999.

അത്യാവശ്യ വായനകൾ

- Nikhita Berry The story of Alphabets CBT New Delhi
- ഡോ. പുതുഫേറിരാമചന്ദ്രൻ കേരളചരിത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനരേഖകൾ.കെ.ഭാ.എൽ.
- ഡോ. എൻ സാം പ്രാചീന ലിഖിതങ്ങൾ. കേരള പുരാവസ്തുവകുപ്പ്.
- ഡോ.ടി. പവിത്രൻ എഴുത്തിടങ്ങൾ.കെരളി ബുക്സ്, കല്ലൂർ, 2008.
- ഡോ.എം.ജി.എസ്.സാരായണൻ കേരളചരിത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശിലകൾ ലിപി പണ്ണിക്കേ സർസ്, കോഴിക്കോട് 2007.

കൂടുതൽ വായനകൾ

A C wool. An Introduction to Prakrit Language. James primeep Brahmi Instritions.

വെബ് റിസോഴ്സുകൾ

www.wiekypaedia.com.

ചോദ്യരീതി

പരമാധി വൈയിറേജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ണ അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക(നോവലിൽനിന്ന് ഒവ്വജക്കിവി ടെപ്പ് ചോദ്യമോ മൾട്ടിപ്ലിക് ചോയ്സ് ചോദ്യമോ ചോദിക്കേണ്ടതില്ല.)

വൈയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്

3. നൂറ്റിഅംബത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

വൈയിറേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിറേജ്

4. മൂന്നും വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.

വൈയിറേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിറേജ്

ബാപ്പൻ കോഴ്സ്: 5 ഡി 01

ചലച്ചിത്രപഠനങ്ങൾ
ക്രൈസ്തീ: 2, പഠനമണിക്കൂർ : 36

ലക്ഷ്യം: സിനിമാസാമ്പന്നങ്ങൾക്കിയും സിനിമാഭിരുചിക്കിയും വളർത്തുക.

വ്യത്യസ്തരാജ്യങ്ങളിലെ സിനിമകൾ ആസാദിക്കുന്നതിലൂടെ ഉയർന്ന ജീവിതാവണ്ണാധവും വികസന മായ ലോകബന്ധാധവുമുള്ള പാരമ്പരയാകാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

നല്ല സിനിമകൾ കാണാനും വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള അവസരം കൊടുത്തുകൊണ്ട് ഈ കലാമേഖലയിലെ തൊഴിലവസരങ്ങളിലേക്ക് പോകാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സജീവരാക്കുക.

മൊഡ്യൂൾ - 1

സിനിമയും സമൃദ്ധിയും - ഫോട്ടോഗ്രാഫിയുടെ ചരിത്രം - സിനിമയുടെ ചരിത്രം - വികാസപരിണാമങ്ങൾ

ലാറ്റിനമേരിക്കൻ, ഇരാനിയൻ, യൂറോപ്പൻ, ഏഷ്യൻ, ഇന്ത്യൻസിനിമകളുടെ സാമാന്യ പരിചയം.

സിനിമാവിശകലനത്തികൾ - കൂസിക്കൽ ഫിലിംതിയൻ - സിനിമ യാമാർത്ത്യത്തിന്റെ നിർമ്മിതി / നേർപ്പകർപ്പൂന നിലയിൽ - പുതിയ സിനിമപഠനങ്ങളുടെ പ്രസക്തി -

ചിഹ്നവിജ്ഞാനിയവും സിനിമയും - മാർക്കസിസവും സിനിമയും - പ്രത്യയശാസ്ത്രം, കർത്തൃത്വം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ സിനിമാവിശകലനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വിധം - സ്ത്രീവാദവും സിനിമയും - സ്ത്രീ പദ്ധതിയുടെയും ആൺനോട്ടത്തിന്റെയും പ്രശ്നങ്ങൾ - സിനിമയും സംസ്കാരപഠനവും - സിനിമയും ജനപിതസംസ്കാരവും - (വിശദപഠനം ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല)

മൊഡ്യൂൾ - 2

ലോകസിനിമ - ലോകസിനിമ എന്ന സകലപത്രത്തിന്റെ സാധ്യത - ലോകക്ലാസിക്കുകൾ - സമകാലികസിനിമകൾ

താഴെപ്പറയുന്ന സിനിമകൾ വിശദപഠനത്തിന് വിധേയമാക്കണം.

- | | | | |
|----|-------------------------|---|--------------------------|
| 1. | ബാറ്റിൽഷിപ്പ് പോടെന്കിൻ | - | ബൈൻസ്ലീൻ |
| 2. | ബൈനിക്കിൾ തീപ്പൻ | - | വിക്ടോറിയ ഡിസിക്ക (1948) |
| 3. | വൈൽഡ് സ്ട്രോബറിൻ | - | ഹംഗർ ബർഗ്മാൻ (1957) |
| 4. | റാഫ്മോൺ | - | അകിരാ കുറോവ (1950) |
| 5. | ചിൽഹൻ ഓഫ് ദി ഹൈൻ | - | മജിട് മജിടി (1997) |
| 6. | റണ്ടുലാലു റൺ | - | ടോം ടെട്ടുർ (1998) |
| 7. | ഗ്രേറ്റ് ഡിറേക്ടർ | - | ചാർലിചാപ്പളിൻ |

മൊഡ്യൂൾ - 3

ഇന്ത്യൻസിനിമ - വികാസപരിണാമങ്ങൾ - പ്രാദേശികപ്രതിനിധിയാനങ്ങൾ - ഇന്ത്യൻ കൂസിക്കുകൾ - സത്യജിത് രായ് - അട്ടകൾ - സമകാലികൾ - വാണിജ്യസിനിമകൾ - ബോളിവുഡ് - കോളിബുഡ് , തമിഴ് സിനിമകളുടെ പ്രസക്തി.

താഴെപ്പറയുന്ന സിനിമകൾ വിശദപഠനത്തിന് വിധേയമാക്കണം

- | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------------------|
| 1. | പമേരിപാബാലി | - | സത്യജിത്രായ് (1984) |
| 2. | സുഖരണാരേവ | - | ജതിക് അട്ടകൾ |
| 3. | മി. ആൻ മിസ്റ്റിൻ അയ്യർ | - | അപർണ്ണസേൻ, രാഹുൽബേബൻ (2002) |

4. പരുത്തിവീരൻ - അമീർ സുൽത്താൻ (2006)
 5. ഗുലാബി ടാക്കീസ് (2007) - ശിരീഷ് കാസറവള്ളി

മൊയൂൾ - 4

മലയാളസിനിമയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ - സമാനരസിനിമകളും വാൺജ്യസിനിമകളും - അഭിരുചിരുപീകരണത്തിലും പരിപ്പകരണത്തിലും ജനപ്രിയസിനിമകൾക്കുള്ള പക്ഷ - താരാധിപത്യം - സൃഷ്ടിതാരങ്ങളുടെ ജനപ്രിയപരിവേഷം - വിശകലനങ്ങൾ - ഡിജിറ്റൽ സിനിമകൾ - തിയററുകൾക്കും എക്കുന്ന രൂപമാറ്റങ്ങൾ.

താഴെപ്പറയുന്ന സിനിമകൾ വിശദപഠനത്തിന്

- | | | |
|--------------------------|---|---------------------------|
| 1. എലിപ്പത്തായം | - | അടുത്തോപാലക്കൂഷ്ഠൻ (1981) |
| 2. വാസ്തവഹാര | - | അരവിന്ദൻ (1991) |
| 3. വൈശാലി | - | എം.ടി |
| 4. ദൈവത്തരെ വികൃതികൾ | - | ലെനിന്റാജേന്റൻ (1994) |
| 5. ചിന്താവിഷ്ടതായ ശ്യാമള | - | ശ്രീനിവാസൻ (1997) |
| 6. ആകാശഗോപുരം | - | കെ.പി.കുമാരൻ (2008) |
| 8. ധാനി | - | ടി.വി.ചന്ദ്രൻ (2002) |

വിശദപഠനത്തിന് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രസ്തകങ്ങൾ

1. സിനിമയിലെ ഇടങ്ങൾ - സി.വി. ബാലകൃഷ്ണൻ , മാതൃഭൂമി (2008)
2. ശലഭച്ചീരകൂകൾ കൊഴിയുന്ന ചരിത്രശിരത്തിൽ - എൻ.പി. സജീഷ് , എച്ച്. & സി പബ്ലി ഷേഴ്സ് (2007)
3. ആധുനികമലയാളസിനിമ - കെ.വി.രാമൻകുട്ടി - ഭാഷാഖാൻറ്റുറ്റുക്ക്

അവധ്യം കണ്ടിരിക്കേണ്ട സിനിമകൾ

- | | | |
|------------------------------|---|-------------------|
| 1. ഗോശ്യ റഫ് | - | ചാർലിചാപ്പിൻ |
| 2. മദർ | - | പുഡോവ്സ്കിൻ |
| 3. ലാസ്ട്രായ | - | ഹെയറിക്കോഹെല്ലിനി |
| 4. സാക്രിഫേഷൻ | - | തർക്കോവ്സ്കി |
| 5. സെവൻത് സമുറായ് | - | അകിരാ കുറോസാവ |
| 6. ഓട്ടംസൊണാറ്റ | - | ബർഗ്മാൻ |
| 7. നസറിൻ | - | ലൂതിബുനുവൽ |
| 8. പാഷൻ ഓഫ് ജോൺ ഓഫ് ആർക്ക് | - | പോൾട്ടേയർ |
| 9. ഒ മാൻ വിൽത്ത് മുവി ക്യാമറ | - | സിജ് വെൽട്ടോച്ച് |
| 10. സിറ്റിസൻ കെയ്സ് | - | ഓർസൺവെല്ലുസ് |
| 11. ഓപ്പൺസിറ്റി | - | റോസ്ലിനി |
| 12. ഫാരൻഹൈറ്റ് | - | ഫ്രാൻകോട്ടുമോ |
| 13. ലൈഫി ഇംസ് ബ്യൂട്ടിഫൂൾ | - | റോബർട്ടോ ബെനിതേനാ |
| 14. അകിരാ ഒ റാത്ത് ഓഫ് ഗോഡ് | - | വൈറ്റൻ ഹൈസോഗ് |
| 15. മോട്ടോർസൈക്കിൾ ഡയറീസ് | - | വാൾട്ടർ ഫാലന്സ് |
| 16. അജാത്യാനിക് | - | ജതിക് അട്ടക്ക് |
| 17. അപൂരതയം | - | സത്യജിത്രിന്റെ |
| 18. തന്റ് | - | അരവിന്ദൻ |

- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| 19. കകാടിയേറ്റം | - അടുത്തഗോപാലകൃഷ്ണൻ |
| 20. കളഞ്ഞി പവിത്രൻ | - പരമരാജൻ |
| 21. സൈക്കിസ്ട് | - മക്മൽവൈദ്യ |
| 22. ശ്രൂക്ക് ബോർഡ് | - സമീറ മക്മൽ ബഹ്യ |
| 23. ഓഫ്സൈഡ് | - അബ്ദാസ് കിരാസ്തയാമി |
| 24. ഓ റൈറ്റൻസ് | - ആന്തി സിയാദിൻ ഭൂവൻ |
| 25. സ്പ്രിംഗ് സാമർ ഫാൾ വിസ്റ്റർ | - കിം കി യുക്ക് |
| 26. ചെമീൻ | - രാമു കാര്യാട്ട് |
| 27. നീലകുയിൽ | - പി. ഭാസ്കരൻ |

വായനയ്ക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ

- | | |
|--|---|
| 1. Understanding Film | - Mike Wayne (PlutoPress - 2005) |
| 2. Film Theory | - Antony Esthope (Open University Press, 93) |
| 3. On Film | - Stephen Mulhall (Routledge 2001) |
| 4. The Oxford History of World Cinema - Geoffrey Nowell Smith (Oxford Uni. Press - 1996) | |
| 5. ചലച്ചിത്രത്തിന്റെ പൊരുൾ | - വിജയകൃഷ്ണൻ (കെ.ഭ.ഇ) |
| 6. സിനിമയുടെ ലോകം | - അടുത്ത ഗോപാലകൃഷ്ണൻ (കെ.ഭ.ഇ) |
| 7. സഖ്യാതിയുടെ വീട് | - റാഡ് സിനിമ രേഖ പഠനം - ഐ.എം.എസ്മുവദാസ് (കെ.ഭ.ഇ) 1996 |
| 8. സിനിമയും സമൂഹവും | - കെ.വേലപുരൻ (കെ.ഭ.ഇ) |
| 9. മലകളിൽ മന്ത് പെരുന്നു | - ഐ.എം.എസ്മുവദാസ് (കെ.ഭ.ഇ) |
| 10. കാഴ്ചയുടെ അശാന്തി | - വി.രാജകൃഷ്ണൻ (കെ.ഭ.ഇ) 1987 |
| 11. ചലച്ചിത്രസമീക്ഷ | - വിജയകൃഷ്ണൻ (കെ.ഭ.ഇ) |
| 12. സഹസ്രാവത്തിന്റെ സിനിമകൾ | - എൻ.പി. സജീഷ് (ഫേയിം തിരുർ 2006) |
| 13. പുരുഷവേഷങ്ങൾ | - എൻ.പി.സജീഷ് (ഫേബ്രിൽ ബുക്ക്, ആലപ്പുഴ) 2006 |
| 14. 25 ലോകസിനിമകൾ | - ജി.പി.രാമചന്ദ്രൻ (പിതമ്പുക്ക്) 2007 |
| 15. കാഴ്ചയുടെ കോത്ത് | - ഡോ.ടി.കെ.രാമചന്ദ്രൻ |
| 16. മാക്സ് കാണാത്ത കല | - മാങ്ങാട് രത്നാകരൻ |
| 17. സത്യസിനിമാ പുസ്തകം അമവാ ലുംഡിയർമാരുടെ മകൾ | - മാങ്ങാട് രത്നാകരൻ |
| 18. തിരുമലയാളത്തിന്റെ അവസ്ഥാതരങ്ങൾ | - എൻ.പി.സജീഷ് |
| 19. മമുട്ടി | - കാഴ്ചയും വായനയും (എഡി. ബിപിൻ ചന്ദ്രൻ) |
| 20. കാഴ്ചയുടെ വെളിവ് | - നീലൻ |
| 21. മൊണാക്കാഷ് | - പാംവും പഠനവും (നീലൻ, മാതൃഭൂമി) |
| 22. അടുത്തിന്റെ ചലച്ചിത്രയാത്രകൾ | - എ.എ.എഫ്. തോമസ് |
| 23. A door to door | - C.S. Venkatshwaran and Lalith Mohan Joshy |
| 24. The Cinemas of India 1896-2000 | - Yves Thoraval Macmillian India 2000 |
| 25. Seeing is Believing | - Chidanda das Gupta |
| 26. Finger Printing Popular Culture | - Ashish Nandy Vinay Lal Oxford University Press |
| 27. ചലച്ചിത്രപഠനങ്ങൾ | - പി.കെ. പരമേഷ്വര - എഡി: പരമൻ രാമചന്ദ്രന്നായർ (കുറ്റം ബുക്ക്) |
| 28. മരക്കാനാവാത്ത മലയാളസിനിമ | - വിജയകൃഷ്ണൻ (പിത പബ്ലിഷർസ്) |
| 29. കൈഞ്ഞപ്പുകൾ | - ഇ.എ.ഒ. അഷറോഫ് (കൈരളി ബുക്ക്) |
| 30. സിനിമയുടെ അന്താരാഷ്ട്രലോക | - കുത്തനിക്കല്ലൻ വാൺമേൽ |
| 31. ചലച്ചിത്രദശനം | - വി.ആർ.ഗോവിന്ദന്നല്ലി (മാതൃഭൂമി, കോഴിക്കോട്) |

32.	വിശ്വാതര തിരക്കമകൾ	-	വിജയകൃഷ്ണൻ (പ്രേമയിം പിലിം സൗഖ്യസ്ഥി, തിരുവ്)
33.	അപുത്രയം	-	സത്യജിത് റായ് (മാതൃഭൂമി)
34.	പരമരാജൻ	-	ധോ.കി.അനീതാകൃമാരി (പ്രണതാബുക്സ്)
35.	സത്യജിത്രേയുടെ പദ്മർപ്പാഞ്ചാലി	-	കെ.വി.രാമൻകൃതി (കെ.ഡാ.ഇ)
36.	ദൃശ്യശാഖ്യമാധ്യമങ്ങൾ	-	വിജയകൃഷ്ണൻ ... ചന്ദ്രൻ, എ. പ്രദാകരൻ, സണ്ണിജോ സാഫ് (കെ.ഡാ.ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്)
37.	മലയാളസിനിമയുടെ കമ	-	വിജയകൃഷ്ണൻ (മാതൃഭൂമി 2007 (1987))
38.	ശ്രീനിവാസൻ	-	പഠനം
39.	പരദേശി	-	സിനിമയും രാഷ്ട്രീയവും (എഡി. ഉമർ തറമത)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈൽഡേജ്: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈൽഡേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈൽഡേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈൽഡേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈൽഡേജ്
3. നൂറിഅമ്പത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈൽഡേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈൽഡേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈൽഡേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈൽഡേജ്

ബി.എ. മലയാളം

ഓപ്പണി കോഴ്സ്: 5 ഡി 01

32. പരസ്യവും മാധ്യമങ്ങളും (Advertising and Media)

ക്രെഡിറ്റ്: 5, പത്രമണിക്കുർ : 108

പരസ്യങ്ങൾ കലയും മാധ്യമവും ജീവിതത്വപാദ്ധതിയായി മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പരസ്യങ്ങളുടെ സവിശേഷമായ അരിവും പ്രായോഗികപരിജ്ഞാനവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെ ഭൂക്തുക എന്നതാണ് പ്രധാനലക്ഷ്യം. ഈതോടൊപ്പും പരസ്യങ്ങളുടെ ഉള്ളടക്കത്തെയും അവ നിർവ്വഹിക്കുന്ന ധർമ്മങ്ങളെയും വിശദമായി പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.

മൊഡ്യൂൾ - 1

പരസ്യം എന്ത് - പ്രസക്തി - ഉപഭോഗസംസ്കാരവും പരസ്യങ്ങളും - പരസ്യം മാധ്യമം എന്ന നിലയിൽ - ബഹുജന ആശയവിനിമയോപാധി (mass communication) - പരസ്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനം സമൂഹത്തിൽ.

പരസ്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്ന രംഗങ്ങൾ, റിതികൾ- ആനുകാലികങ്ങൾ - ബഹുജനമാധ്യമങ്ങൾ, വ്യവസായസ്ഥാപനങ്ങൾ, പബ്ലിക്ക്‌റിലോഷൻ - പരസ്യസാമഗ്രികൾ - ഭ്രാഹ്മികൾ, കാറ്റലോഗുകൾ, തഹാലുകൾ, ദൃശ്യശ്രാവ്യമാധ്യമങ്ങൾ - ഹോർഡിംഗ്, എൽക്ട്രാൻസ് - പരസ്യരീതികളുടെ പരസ്യം - ഖോർഡ് പരസ്യം, പ്രാദേശികപരക്കും (retail or local) റാഷ്ട്രീയപരസ്യം (political) ധയക്കടക്കി പരസ്യം, നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന (direct response) പരസ്യം, വാൺജുതലപരസ്യം (business to business) സ്ഥാപനപരസ്യം (Institutional Advertisements for creating a corporate image) പൊതുജനസേവനപരസ്യങ്ങൾ (ലാം ഉദ്യോഗിക്കാത്തത്) - ഓൺലൈൻ പരസ്യങ്ങൾ - ടെലിമാർക്കറ്റിംഗ് പരസ്യങ്ങൾ, സ്പോർട്ട്സ് പരസ്യങ്ങൾ.

മൊഡ്യൂൾ - 1

പരസ്യങ്ങളുടെ അവതരണമനുസരിച്ചുള്ള വേർത്തിരിവ് - linguistic Codification ഭാഷാപരമായ ഘടകങ്ങൾ കൂടുതലായി സന്നിവേശിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു - കാവ്യരത്നകാംപലങ്ങൾ, പരിമിതികൾ

Visual Codification - ദൃശ്യസന്നിവേശങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരസ്യത്രന്ത്രം - കാഴ്ചയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു.

ഫലങ്ങൾ, പരിമിതികൾ

Combined Verbal Visual Condification - ഭാഷാപരവും ദൃശ്യപരവുമായ ആവിഷ്കരണങ്ങളുടെ സമേചനം - ഫലങ്ങൾ പരിമിതികൾ - മറ്റുസാമ്പത്തകൾ - ആവ്യാനത്രന്ത്രങ്ങൾ (Positioning) സംസ്കാരം സ്വഭാവസ്ഥം (Cultural Economy) സംസ്കാരവിപണിയും പരസ്യങ്ങളും - പരസ്യങ്ങൾ അവയുടെ ലക്ഷ്യം സാധിക്കുന്നതെങ്കാൻ? വിമർശനങ്ങൾ

മൊഡ്യൂൾ - 1

പരസ്യങ്ങൾ - ആശയവിനിമയവും സംസ്കാരവും സാംസ്കാരികമായ വ്യത്യസ്തതകളും പരസ്യങ്ങളും - പരസ്യം ഒരു സാമൂഹിക ആശയവിനിമയരൂപം എന്ന നിലയിൽ (social communication form) - സാംസ്കാരികരാജ്യങ്ങളുടെ സ്വാധീനം പരസ്യത്തിൽ - ഉപഭോക്താക്ലേജുടെ ജീവിതമുല്യങ്ങളുപെടുത്തുന്നതിൽ പരസ്യങ്ങളുടെ പങ്ക് - പരസ്യവും പ്രദേശികസമൂഹവും - ഹോക്കേഡാർബന്യം - പരസ്യത്രന്ത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ സാമൂഹികവും മന്ത്രാസ്ത്രപരവുമായ വിഷയങ്ങൾക്കുള്ള പങ്ക് - പരസ്യചിത്രീകരണങ്ങളിലെ ലിംഗഭേദമനുസരിച്ചുള്ള ആവ്യാനത്രന്ത്രങ്ങൾ - സമൂഹത്തിലെ വ്യത്യസ്തവിഭാഗങ്ങളെയും വ്യത്യസ്തപ്രായക്കാരെയും ഉദ്യോഗിച്ചും ഉപയോഗിച്ചും മുൻനിർത്തിയുള്ള പരസ്യങ്ങൾ -

മൊഡ്യൂൾ - 1

സമകालികമായ അഖ്യ പരസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമായ പാനം നടത്തണം- കോപ്പിവെറ്റിംഗ് പരിശീലനം-

ഫോട്ടോഷോപ്പ്, കോറൽഡോ, പേജ്മേക്കർ, എം.എസ്.എം. മലയാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ എന്നിവയിൽ പ്രാഥമികപരിചയം നേടിയിരിക്കണം.

റഹാൻസ്:

1. Advertising Theory and Practice - Dr. K.J. Kumar, G.V. Subrahmanyam Suchak, 1993
2. Reading Ads Socially - Robert Goldman (1992) Routledge.
3. Advertising Cultures - Timothy de Wall Malefyt and Brian Moeran (Oxford Newyork 2003)
4. Decoding Advertisements - Williamson Judith (1968)
5. Thally, Sut, 1987 - Codes of Advertising Fetishism and the Political Economy
6. Fowler Jib (1996) - Advertising and Popular Culture - Newburg Park Sage.
7. പരസ്യത്തിന്റെ പിന്നിലെ രഹസ്യം - ജോർജ്ജ് ക്ലൗട്ടാനം.
8. പരസ്യത്തിന്റെ പ്രലോഭനം - പെരുന്ന കെ.എൻ.
9. പരസ്യം - ഡോ. ജെ.വി. വിള്ളിലം.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയ്ക്കേജ്: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഖ്യുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഖ്യ ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയ്ക്കേജ്
3. നൂറിഅമ്പത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഖ്യ ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയ്ക്കേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയ്ക്കേജ്: $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയ്ക്കേജ്

ഓപ്പ് കോഴ്സ്: 6 ബി 02

വിവർത്തന സാഹിത്യം

ക്രെഡിറ്റ്: 4, പഠനമണിക്കൂർ : 108

- ഭിന്ന സംസ്കൃതികളെ പരിചയപ്പെടാനും അവ മലയാള ഭാഷയിലും സാഹിത്യത്തിലും വരുത്തിയ ഭാവുകതു പരിണാമത്തെ തിരിച്ചറിയാനും പുതു തലമുറയെ പ്രാപ്തതരാക്കുക.
- ലോക സാഹിത്യത്തിലെ പുതിയ പരിക്ഷണങ്ങളെ നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിൽ അടിമുഖമായി നിർത്തുകയും രചനയുടെ പുതിയ തുറസ്സിലേക്ക് വഴി തുറക്കുകയും ചെയ്യുക.

മോഡ്യൂൾ - 1

1. വിവർത്തനത്തിന്റെ ആശോള സങ്കണ്ടം

ഭിന്ന മേഖലകളിൽ നടക്കുന്ന വിവർത്തനത്തിന്റെ സാമാന്യ പദ്ധതിലും - ഭിന്നഭാഷകളിൽ നിന്നും സംസ്കാരങ്ങളുടെ വിനിമയം - ഭാഷയുടെ അതിജീവനം - മലയാളം എങ്ങനെ അതിജീവിക്കുന്നു.

മലയാളത്തിലെ വിവർത്തന കൃതികളുടെ ആരാഞ്കാലം - സംസ്കൃത മലയാള വിവർത്തനങ്ങൾ - ഇംഗ്ലീഷ് വിവർത്തനങ്ങൾ - സാഹിത്യ ചരിത്രത്തെയും സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനത്തെയും സ്വാധീനിച്ച് വിധി - യൂറോപ്യൻ ആഭിമുഖ്യമുള്ള കൃതികളിലുടെ മലയാളത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട ഭാവുകതു മാറ്റങ്ങളെ സാമാന്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക - വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ ജനുസ്സുകളിലെ വിവർത്തനങ്ങൾ മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ വഹിച്ച പക്ക് (ഹ്യൂഗ്രോ, ഇബ്സൻ, ഗോർക്കി, മോപ് സാങ്കോ) തുടങ്ങിയവർ

മോഡ്യൂൾ - 2

കവിത

- ജുലൈയിലെ പാട് - ലോർക്കേ/സ്പെയ്ന്
- സൃഷ്ടില - ഒക്ടോബറു പാസ്/മെക്സിക്കോ
- ഇന്ത്യ റാത്രിയിൽ - നെരുദ/ചില്ലി
- കറുത കൊപ്പ് - സെസാർ വയഫോ/പെറു
- രൊമാൻസ് - നീക്കോളാൻ ശിയൻ/ക്യുബ
- പാവം ദ്രോ ഭവയെപ്പറ്റി - ദ്രോഹർത്ത്/ജർമ്മൻ
- ധബ്യൂ.ബി. ടീറ്റ്‌സിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്ക് - ധബ്യൂ. എച്ച്. ഓഡൻ/അമേരിക്ക
- അതിർത്തി - തസ്സി/ബാഹ്രാദേശ്
- അമേരിക്കൻ വിവർത്തകർക്കിടയിൽപ്പെട്ട ഒരു ഏഷ്യൻ കവിതയെക്കുറിച്ച് - യാസ്മിൻ ശുണ്ണ രത്നൻ ശ്രീലങ്ക
- അടയാളം - കുട്ടി രേവതി/തമിഴ്

മോഡ്യൂൾ - 3

സോബർ / കമ

- അക്കർമ്മാർ - ശരണികുമാർ ലിംബൂരെ / മരാത്തി
- ജമാനതര വാഗ്ദാനങ്ങൾ - ജയഗ്രീ മിശ്ര / ഇന്ത്യനിംഗ്ലീഷ്
- സർവ്വവ്യാം റിപ്പിലമാകുന്നു - ചിന അച്ചുബെ / നേരജിലയ
- ഡൈന നദിയിലെ പാലം - ഇവാൻ ആൻഡ്രീച്ച് / യൂറോപ്പാവിയ

5. ലോകക്കമ പല ഭാഷയിൽ - അയ്പ്പപ്പണികൾ / പല ഭാഷ
6. പരിസ്ഥിതി - കാമ്പ് / ചെക്ക്
7. ആരോഗ്യ നികേതനം - താരാമകൾ ബാനർജി / ബാന്ധാളി

മോധ്യം - 4

1. ഇതോ മനുഷ്യർ - പ്രിമോലൈവി / ഇറലി
2. എഴുത്തുകാരിയുടെ മുറി - വെർജീന വൂൾപ് / ഇംഗ്ലീഷ്
3. ഒടിഞ്ഞ ചിറകുകൾ - വലിൽ ജിബാൻ / ലെബനൻ
4. ഇന്ത്യാംബുൾ - ഓർഹൻ പാമുച് / തുർക്കി
5. മാജിക് ലാൻഡ്‌സ് - ബർഗർമാൻ / സീറിയൻ
6. കാണ്ടാമുഗാ - അയനൻസ്‌കോ

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. സ്റ്റൈലോക കവിത - ഓസമാഗലം രാമകൃഷ്ണൻ
2. ശിവേന സഹ നർത്തനം - അഷ്ടിത
3. കരുത കോപ്പ - കടമ്മൻട രാമകൃഷ്ണൻ
4. സുരൂൾില - കടമ്മൻട രാമകൃഷ്ണൻ
5. മഹത്തായ മൃഗങ്ങാല - അയ്പ്പപ്പണികൾ
6. ഹാബ്സിള നെരുദയുടെ കവിതകൾ - സച്ചിദാനന്ദൻ
7. തമിഴ് പെൻകവിതകൾ - സമീര
8. കനിമാഴികവിതകൾ - കനിമാഴി
9. പ്രമഞ്ച കവിതകൾ - മാഗലാട് രാഖവൻ
10. ആംഗലേയ കാവ്യ ലോകം - പി.കെ.ആർ. നായർ
11. പട്ടണതാരൻ കവിതകൾ - സച്ചിദാനന്ദൻ
12. സീറിയിഷ് കവിതകൾ - സച്ചിദാനന്ദൻ

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വെയ്ക്കേജ്: 30

1. ദ്രവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വെയ്ക്കേജ് : 1 - 1 X 4 = 4 വെയ്ക്കേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വെയ്ക്കേജ് : 1 - 1 X 4 = 4 വെയ്ക്കേജ്
3. നൂറ്റിഅംബത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വെയ്ക്കേജ് : 2 - 5 X 2 = 10 വെയ്ക്കേജ്
4. മൂന്നും വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വെയ്ക്കേജ് : 4 - 3 X 4 = 12 വെയ്ക്കേജ്

வி.എ. மலைஞ்

கோர் - கோட்டை; 6 விரி 16 எஃ.ஏ.ஏ.ஏ
மலைஞ் பேரவைக்கு
தகுதிகள்: 4, பாரமனிக்குறி: 100

ബി.എ. മലയാളം

ഓപ്പൺ കോഴ്സ്: 6 ഡി 02

നൃത്തകല/ചിത്രകലാവിമർശനം/ഭാരതീയസംഗീതം
(വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കാം)

ക്രെഡിറ്റ്: 2, പഠനമണിക്കൂർ: 36

നൃത്തകല

ക്രെഡിറ്റ്: 2, പഠനസമയം: 36

ലക്ഷ്യം: ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ സാംസ്കാരികചരിത്രത്തിൽ അവിടുതൽ നൃത്തകലകൾക്കുള്ള പക്ഷ ഏറ്റെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. സർവ്വഭൂതരാശികളും അവയുടെ വൈകാരിക ഭാവങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുക പ്രായേണ ചില സവിശേഷ ചലനങ്ങളിലുടെയിരിക്കും; മാനസിക വിനോദത്തിനും വിശ്രാന്തിക്കും ഇത് ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈ വിധം രൂപം കൊണ്ട ഭാരതത്തിലെ ശാസ്ത്രീയനൃത്തരൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന സവിശേഷതകളും പ്രധാനപ്പെട്ട സങ്കേതങ്ങളും ഇവിടെ സൃഷ്ടിപാന്തത്തിന് വിധേയ മാരകപ്പെടുന്നു. മോഹനിയാട്ടം എന്ന നൃത്തകലയ്ക്ക് പ്രധാന്യം നല്കിക്കൊണ്ട്, ഭാരതത്തിലെ പ്രധാന നാട്യകലകളെ സഗർരവം സമീപിക്കുകയും തൃപ്തികരമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന രീതി തിലുള്ള പാനമാണ് ഇവിടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഭാരതീയനടനടകലാപാരമ്പര്യം

നൃത്തകല ഉല്പന്നി വികാസപരിണാമത്തികൾ-പ്രാകൃതനൃത്തം, നടൻനൃത്തം-പരിഷ്കൃതനൃത്തം(സാമാന്യപരിചയം)

നാട്യോൽപ്പത്തി - ഭാരതീത സങ്കല്പം - നൃത്തകല പാരാണികകൃതികളിൽ - നടരാജസങ്കല്പം - മാർഗ്ഗി - ദേശിപാരമ്പര്യം.

നാട്യസങ്കേതങ്ങൾ - അഭിനയം - ചതുർവിധാനിനയങ്ങൾ - ആംഗികം - വാചികം - ആഹാര്യം - സാത്വികം.

നാട്യവിധാനങ്ങൾ - നൃത്തം, നൃത്ത്യം - നാട്യം/ വിശദപരം

നൃത്തദേശങ്ങൾ - താണ്യവം - ലാസ്യം

ധർമ്മകൾ - നാട്യധർമ്മി - ലോകധർമ്മി - മനോധർമ്മാഭിനയം.

വൃത്തികൾ - ഭാരതി - സ്വാതതി - ആരഭടി - കൈശ്രികി

പ്രവൃത്തികൾ - ഭാക്ഷിണാത്യ - ആവത്തി, ഓദ്യമാഗയി, പാഖ്യാലി

കക്ഷ്യാനിയമങ്ങൾ - ഹസ്തദേശങ്ങൾ (ഹസ്തലക്ഷണങ്ങീപിക ആധാരമാക്കി) - സംയുതം, അസാധ്യതം.

സമാനം - മിഗ്രം - ഭാരതവതാരഹസ്തങ്ങൾ

രസലാഭങ്ങൾ - സ്ഥാതീഭാവം, രസം, വിഭാവം

ആലംബനം - ഉദ്ഘീപനം, അനുഭാവം, വ്യാളിപാരിഭാവം.

നാലുനായികമാർ, ശംഗാരനായികൾ - അഷ്ടനായികാസങ്കല്പം

നാട്യഗൃഹസങ്കല്പം - ഗരുനാമലക്ഷണം - നർത്തകി ലക്ഷണം.

ഭാരതത്തിലെ പ്രധാന നാട്യകലകൾ

ഭരതനാട്യം - ബഡിസി - മണിപുരി - കമക്ക - കുച്ചിപ്പുഡി - യക്ഷഗാനം - ഇവയുടെ സാമാന്യ പരിചയം

കേരളീയ നാട്യകലകൾ

തൃശ്ശൂർത്തികം - വിശദീകരണം - കുത്ത്, കുടിയാട്ടം, കൃഷ്ണനാട്ടം - കമകളി - മോഹിനിയാട്ടം കേരളനടനം

മോഹിനിയാട്ടം

മോഹിനിയാട്ടിന്റെ ഉൽപ്പത്തി വികാസചരിത്രം.

ദേവദാസി സ്വന്നദായം - പദനിഷ്ഠപത്തി - ഉത്തവവും വളർച്ചയും - തേവടിച്ചിയാട്ടവും മോഹിനിയാട്ടവും. അധികാരിയാട്ടം - മോഹിനിയാട്ട സംജ്ഞയാ - പരാമർശങ്ങൾ.

സാതിതിരുനാളിന്റെ സംഭാവനകൾ - അധികാരിയാട്ടം

വള്ളത്തോളിന്റെ പരിഷ്കാരം - കച്ചേരിസ്വന്നദായം

നാടകവത്രണം - പരീക്ഷണം

അടിസ്ഥാന നിലകൾ (മണ്ഡലങ്ങൾ) - ശിരോദ്ദേശങ്ങൾ - ദൃഷ്ടിലേഖനങ്ങൾ - കണ്ണംദേം - കട്ടികൾമമങ്ങൾ- പാടകർമ്മങ്ങൾ - സ്ഥാനങ്ങൾ (നിലകൾ)

താളം - സംഗീതം (മോഹിനിയാട്ടത്തിന് ഉപയോഗപ്രടുത്തുനാവ്)

ജനപ്രിയന്യത്രാവഞ്ഞൾ

- | | | |
|---|---|--|
| 1) രത്നമുനിയുടെ നാട്യശാസ്ത്രം | : | വിവ. കെ.പി.നാരായണപ്പിഷ്ടാരടി (വോള്യും 1,2) എൻ.ബി.എസ് |
| 2) അഭിനയഘ്നപ്പണം | : | (വ്യാവ്യാ) വി.എസ്. ശർമ്മ (നാടകക്രമാർഗ്ഗം) |
| 3) ബാലരമഭരതം | : | (വ്യാവ്യാ) വി.എസ്. ശർമ്മ (കാർത്തികതിരുനാൾ) |
| 4) ഹസ്തലക്ഷണദിപിക | : | |
| 5) നൃത്യപ്രകാശിക | : | കെ.വിജയലാനു (കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്) |
| 6) കലാലോകം | : | കെ.പി.നാരായണപ്പിഷ്ടാരടി (കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി) |
| 7) മോഹിനിയാട്ടം ചരിത്രവും ആട്ടപ്രകാരം: കലാമണ്ഡലം കല്യാണിക്കൂട്ടിയമ (ഡി.സി.) | : | |
| 8) രസക്രക്കരളി | : | വി.എസ്.ശർമ്മ (എൻ.ബി.എസ്) |
| 9) നാട്യമണ്ഡലം | : | എറം.പി.ശകുണ്ണി നായർ, മാതൃഭൂമി |
| 10) രസഭാരതി | : | വേദബന്ധ്യം, കേരളസാഹിത്യാക്കാദമി |
| 11) താണ്യവലക്ഷണം | : | വേദബന്ധ്യം, സാംസ്കാരിക പ്രസിദ്ധീകരണവകുപ്പ് |
| 12) രസതത്വദർശനം | : | കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് |
| 13) നാട്യനിരീക്ഷണം | : | ഗുരുചന്ദ്രാശ്വരൻ പ്രതിഭകലാക്രാന്റം |
| 14) നാട്യകലപ്രയോഗവും സിഖാന്തവം : | : | പി.ജി. ജനാർദ്ദനൻ, മാതൃഭൂമി |
| 15) നാട്യശാസ്ത്രപ്രവേശിക | : | കേരളത്തിലെ നാടോടിസംസ്കാരം, നാരായണപണികൾ, നാഷണൽ ബുക്ക് ട്രസ്റ്റ് |
| 16) കേരളത്തിലെ നാടൻ കലകൾ | : | എ.കെ.നമ്പ്യാർ, എൻ.ബി.എസ്. |
| 17) കൃത്യും കുടിയാട്ടവും | : | കേരളവർമ്മ അമാമൻതന്യരാജൻ (മാതൃഭൂമി) |
| 18) കൃഷ്ണനാട്ടം | : | പി.സി.സി. ഇളയത് (ഗുരുവായൂർ ദേവസ്ഥം) |
| 19) കമകളി വിജ്ഞാനകോശം | : | അയ്മനം കൃഷ്ണകൈമൾ (എൻ.ബി.എസ്) |
| 20) മോഹിനിയാട്ടം | : | വേണു ജി. നടന്നക്രക്കരളി |
| 21) കലത്യും വിദ്യയും കാഴ്ചപ്രാടുകളിലുണ്ടോ? | : | വി.എം. കുട്ടിക്കുഷ്ണമേനോൻ, സാഹിത്യാക്കാദമി |
| 22) നാടകശബ്ദകോശം | : | ധോ.ടി.പവിത്രൻ, സമയം പണ്ണിക്കേഷൻസ്, കണ്ണർ |

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| 1) Studies in Indian Dance | : | Sathy Narayana R. Mysoe Sreevaralakshmi Academy |
| 2) Dance of India | : | Projesh Baneraju, Kitabistan Allahabad. |
| 3) Mohiniyattam to Lyrical Dance | : | Kanak role. Bombay. Nalanda Research Academy |
| 4) The art of Mohiniyattam | : | Bharatishivaji Lancer International |

ചോദ്യമാതൃകകൾ

- | | | |
|--|---|----------------|
| 1) നൃത്യകലയിലെ രണ്ടു മുഖ്യ സ്വന്നദായങ്ങൾ ? | : | മാർഗ്ഗി, അശൻ |
| 2) നൃത്യത്തിന്റെ പ്രാഥന ചേരുവകൾ? | : | നൃത്യം, അഭിനയം |
| 3) കൈക്രികീയത്തിന്യും അടിസ്ഥാനസാഹാവം? | : | ലാസ്യം |
| 4) ആദി നർത്തകൻ? | : | ശിവൻ |

- 5) ഇരു കെക്കൊണ്ടു കാണിക്കുന്ന മുദ്രയ്ക്കുള്ള സാങ്കേതികനാമം? സംയുതം
- 1) കുച്ചപ്പുഡിയുടെ ഉപജാതാതാവ് - സിഡേറോഡ്യോഗി
 - 2) ഭരതനാട്യത്തിൻ്റെ പ്രാക്തനരൂപം - സദിർ നൃത്യം
 - 3) ചടുലപാദചലനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ നൃത്യം - കമക്സ്
 - 4) യക്ഷഗാനത്തിൻ്റെ ഭാഷാമാധ്യമം -കർണ്ണാടകം
 - 5) ദൈവിനിയിൽ പ്രാധാന്യം നൽകപ്പെട്ട അംഗചലനത്തിൻ്റെ സാങ്കേതിക നാമം - ത്രിഭംഗ
- 1) തഹരൂത്രികത്തിൻ്റെ ഐടകങ്ങൾ - ഗൈതം, വാദ്യം, നൃത്യം
- 2) 'കേരളനടക്കം'ത്തിൻ്റെ ലില്പി - ശുരൂ ഗ്രാവിനാമ്
- 3) കോട്ടം വിട്ടോരു കോട്ടയം കമകൾ നാല്' - ബകവയം, കർമ്മിരവയം, കാലക്രൈവയം, കല്പാണ സ്വർഗ്ഗസ്ഥികം
- 4) പ്രാചീനസംസ്കൃത നാടകാവത്രണത്തിൻ്റെ പേര് - കുടിയാട്ടം
- 5) സ്വർത്തീകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കുത്ത് - നഞ്ചാർ കുത്ത്
- 1) മോഹിനിയാട്ടത്തിലെ അടിസ്ഥാനനിലകൾ - സമം, കാൽമൺസലം, അരമൺസലം, മുക്കാൽ മൺസലം, മുഴുമൺസലം
- 2) മോഹിനിയാട്ടത്തെ സമുദ്ധരിച്ച മഹാകവി - വള്ളത്തോൻ
- 3) ദ്വാഷ്ടിഭേദങ്ങൾ എവ?
- 4) മോഹിനിയാട്ടത്തിൻ്റെ പ്രായേണ പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്ന സംഗീത സംഗ്രഹങ്ങൾ - സോപനാം, കർണ്ണാടകിക്
- 5) മോഹിനിയാട്ടത്തിലെ മുദ്രക്കെക്കൾക്ക് അടിസ്ഥാനഗ്രന്ഥം
- 5) നാട്യോല്പത്തി സംബന്ധമായ ഭാരതീയ സങ്കല്പത്തെപ്പറ്റി ഉപപാദിക്കുക.
- 6) ലാസ്യ-താണ്ഡിവങ്ങളുടെ സ്വഭാവം വിവരിക്കുക.
- 7) അഷ്ടകനായികാ സങ്കല്പമെന്തെന്ന് വിശദമാക്കുക.
- 8) ശുരൂനാമലക്ഷണവും നർത്തകിലക്ഷണവും വെളിപ്പെടുത്തുക.
- 9) നാട്യ-ഫോകയർമ്മകളെപ്പറ്റി സമഗ്രമായി പ്രതിപാദിക്കുക.
- 10) മനോധർമ്മാലിനയത്തിൻ്റെ പ്രാധാന്യമെന്ത്?
- 11) കുച്ചപ്പുഡിയുടെ സംക്ഷിപ്തചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തുക.
- 12) കമകളിയിലെ ആഹാര്യാഭിനയത്തിൻ്റെ സവിശേഷത?
- 13) മോഹിനിയാട്ടത്തിലെ കച്ചേരിസ്ഥംഭായത്തെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കുക.
- 14) മോഹിനിയാട്ടത്തിൽ ശ്രൂംഗാരേര രസലാവങ്ങളുടെ പ്രസക്തിയെപ്പറ്റി ചർച്ചചെയ്യുക.
- 15) മോഹിനിയാട്ടത്തിന് സ്വാതിതിരുനാളിൻ്റെ സംഭാവനകൾ
- 16) ജനപ്രീയ നൃത്തരൂപങ്ങളുടെ സാമൂഹിക പ്രസക്തിയെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുക.
- 17) നാട്യഗൃഹസങ്കല്പം
അല്ലെങ്കിൽ
കാക്ഷ്യാനിയമങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രതിപാദിക്കുക.
- 18) മോഹിനിയാട്ടത്തിൻ്റെ വികാസപരിണാമങ്ങളെപ്പറ്റി വിശദമാക്കുക.
അല്ലെങ്കിൽ
നൃത്ത-നൃത്യ-നാട്യസംഗ്രഹങ്ങൾ നിർവ്വചിച്ച് വിവരിക്കുക.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിറേജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെന്നും എഴുതുക
വൈയിറേജ്: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെന്നും എഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിറേജ്
3. നൃറിഞ്ഞവർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിറേജ്
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെന്നും എഴുതുക.
വൈയിറേജ് : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിറേജ്

ബി.എ. മലയാളം

അപുണം കോഴ്സ്: 6 ഡി 02

ചിത്രകലാവിമർശനം

ക്രെഡിറ്റ്: 2, പഠനസമയം: 36

ചിത്രകലയുടെ മാധ്യമപരമായ സവിശേഷതകൾ, സൗഖ്യരൂപ ശാസ്ത്രപരമായ ഘടകൾ, ചിത്രകലാ ചരിത്രം, നിരൂപണ തത്വങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി കലാവിമർശനത്തിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്ത രാക്ഷേഷണാം കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മോഡ്യൂൾ - 1

ചിത്രകലയെന്ന മാധ്യമം

നിലം ചിത്രം, ചുമർ ചിത്രം, വോഡി പെയ്റ്റിംഗ്, റേബാചിത്രം, കാർട്ടൂൺ, ജലച്ചായ ചിത്രം, എണ്ണച്ചായ ചിത്രം എന്നീ കലാ പ്രയോഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. ചിത്രം, ശില്പം, അർഭചിത്രം എന്നീ ഭാരതീയ വിജ്ഞനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം, ചുമർചിത്രത്തിന്റെയും കളമഫൂത്തിന്റെയും മാധ്യമപരമായ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുക. ചിത്രത്തിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ-composition-space-form, colour, light and shade subject drawing, Medium എന്നിവയെപ്പറ്റി മനസ്സിലാക്കുക.

മോഡ്യൂൾ - 2

ചിത്രകലയുടെ ചരിത്രം

1. ചരിത്രാതിര കാലം - അർട്ടാമീറ, ലാസ്കോ, ബീംബേക്ക്, ഇടൽക്കൽ, മറയുർ, ഏറ്റുകുടുക്ക
2. ദക്ഷിണാന്ത്യൻ ചുമർചിത്രങ്ങൾ - അജന്ത, പല്ലവ, പാണ്ഡ്യ, രാഷ്ട്രകൂട, ചോള, വിജയനഗര, നായ്ക്ക്-ചിത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ-മാധ്യമം-പ്രമേയം ഇവ വിശദമായി പറിക്കണം.
3. കേരളീയ ചുമർചിത്രകല - തിരുന്തിക്കര, മട്ടാഞ്ചേരി, പത്മനാഭപുരം കൊട്ടാരം, തിരുവവ്വിക്കുളം, തൊടക്കിളം, അനന്തപുരി, മുഴപ്പിലങ്ങാട് എന്നിവിടങ്ങളിലെ ചിത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ-മാധ്യമം-പ്രമേയം ഇവ വിശദമായി പറിക്കണം.
4. ആദിവാസി ചിത്രകല - ബന്ധതാർ, വർളി, കുരുന്ത ചിത്രങ്ങൾ- തെയ്യം
5. പരസ്യകല

മോഡ്യൂൾ - 3

ആധുനിക ഇന്ത്യൻ ചിത്രകല

1. റവിവർമ്മ, അബൈന്നിന്റെനാമ ടാഗോർ, മാധവമേനോൻ, കെ.സി.എസ്.പണികൾ, ജമിനി റോയ്, അമൃത ശ്രീരംഗത്തിൽ ഇവരുടെ സംഭാവനകൾ.
2. ഫോറസ്റ്റീസ് ആർട്ട് ഗ്രൂപ്പ്, എം.എൻ. സുസ, റാസ, എം.എൻ. റൂഡേസൻ, എസ്.എച്ച്. ആര തുടങ്ങിയവരുടെ സംഭാവനകൾ
3. ചിത്ര പ്രസാദ്, സോം നാമ് ഹോ, റാം കുമാർ ഇവരുടെ സംഭാവനകൾ
4. എം.വി. ദേവൻ, അക്കാദിക്കം നാരായണൻ നമ്പുതിരി, സി.എൻ. കരുണാകരൻ, വാസുദേവൻ നമ്പുതിരി, ടി.കെ. പരമിനി ഇവരുടെ സംഭാവനകൾ
5. ജ്യോതിബേബു, എൻ.എൻ. മോഹൻദാസ്, അലക്സ് മാത്യു, ശിവകൃഷ്ണൻ, ഭാഗ്യനാഥ്, ബൈജു പാർത്ഥൻ, റിയാസ് കേമു, വോസ് കുമാർചാരി, കെ.കെ. ശരീ, സജിത് ശകർ, കവിത ബാലകുമാർ, പൊന്തി തോമസ്, ശ്രീലേവ. ആർ എന്നിവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ.

മോഡ്യൂൾ - 4

നവോത്ഥാന ചിത്രകല

1. മെക്കൽ ആദ്യാലോ, ഡാവിഡ്സി, റാഹേൽ, ടിഷ്യാൻ ഇവരുടെ സംഭാവനകൾ
2. ഗുസ്താവ് കുറ്റബേ, കോട്ടമോനെ, സൈസൻ, പിക്കാസോ, ഡാലി, ആൻഡി വാറോൾ ഇവരുടെ സംഭാവനകൾ
3. ഡോക്യുമെന്റ്
 1. ഇന്ത്യൻ പെയ്റ്റിംഗ് - കേന്ദ്ര ലഭിത കലാ അക്കാദമി നിർമ്മാണം
 2. കെ.സി.എസ്. പണികൾ - സി. ഡി. നിർമ്മാണം

3. അമൃത ഷഷ്ഠിൽ -
4. സാമീ - ശ്രദ്ധം ബൈനഗർ
5. Epochs of Indian Art - വിജയകുമാർ മേനോൻ
6. Crafting An Art - വിജയകുമാർ മേനോൻ
7. റവിവർമ്മ-നിശലും വെള്ളപ്പാവും - എ.ടി. മോഹൻരാജ്
8. ഒരു ചുമർ ചിത്രത്തിന്റെ കമ - എ.ടി. മോഹൻരാജ്
9. ദ്രവിഡിയ - കെരള ലളിതകലാ അക്കാദമി
10. പിക്കാസോ -

ഈ ഡ്യോക്യുമെന്ററികൾ ആസ്പദമാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

പ്രോജക്ട്

1. ചുമർചിത്രാ, തെയ്യം, ആധുനിക ചിത്രകല ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരെന്നുതെക്കുറിച്ച് സൗഖ്യം / അസൈസ്മെന്റ് തയ്യാറാക്കണം.
2. ഒരു കലാകാരന്റെ ചിത്രകലാ സാഭാവനകളെ വിമർശനാത്മകമായി പാഠ്യ് പ്രവന്ധം തയ്യാറാക്കണം.

മോഡ്യൂൾ - 1+

ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരാസ്ത്രം - റസാ - അലക്കാരം - ധനി - സഭാവോക്തി - അതിശയോക്തി ഇവ ഏതെന്നും മനസ്സിലാക്കണം.

പാശ്ചാത്യ കലയിലെ പരിപ്രേക്ഷ്യം - അമുർത്തത - എക്സ്പ്രഷൻിസ് - മോഡേണിസം - ഫോറ്മിസം ഇവ മനസ്സിലാക്കണം.

1. Arts and Crafts of Kerala - Ed. Stella Kramrisch
2. കെരളം - കൂഷ്ണ ചെതന്യ
3. റവിവർമ്മ - വിജയകുമാർ മേനോൻ
4. കൺവഴികൾ കാംപാട്ടങ്ങൾ - സുനിൽ. പി. ഇളയിടം (കോടയം: കിരീട് ബുക്സ് 2003)
5. When was Modernism - Geetha Kapur
6. Indian Art - Partha Hitter
7. Eartherin Dream - Pupal Jayakar
8. South Indian Party - C. Sivaramamala
9. How to Look at pitcture -
10. The Story of Paintings - Kavitha Balakrishnan
11. ഭാരതീയകല ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ - വിജയകുമാർ മേനോൻ (ഡി.സി.ബുക്സ്-2003)
12. കേരളത്തിലെ ചിത്രകലയുടെ വർത്തമാനം - കവിത ബാലകൃഷ്ണൻ (ചെങ്ങന്നൂർ: ബോബുക്സ് 2007)

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിരേജ്ജ്: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെന്നും എഴുതുക(നോവലിൽനിന്ന് ബെജക്കടിവ് കെപ്പ് ചോദ്യമോ ശർട്ടിപ്പിൾ ചോത്ത് ചോദ്യമോ ചോദിക്കേണ്ടതില്ല.)

വൈയിരേജ്ജ്: 1 - 1 x 4 = 4 വൈയിരേജ്ജ്

2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെന്നും എഴുതുക.

വൈയിരേജ്ജ് :1 - 1 x 4 = 4 വൈയിരേജ്ജ്

3. നൂറ്റിഅംവത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.

വൈയിരേജ്ജ് : 2 - 5 x 2 = 10 വൈയിരേജ്ജ്

4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെന്നും എഴുതുക.

വൈയിരേജ്ജ് : 4 - 3 x 4 = 12 വൈയിരേജ്ജ്

ഭാരതീയ സംഗീതം

ക്രൈസ്ത്: 2, പഠനമണിക്കൂർ : 36

മനുഷ്യ സംസ്കാരത്തെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്ന സൂചകമെന്ന നിലയിൽ സംഗീതത്തിന് സവി ശ്രേഷ്ഠ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഈ പശ്ചാത്യലഭിത്തിൽ ഭാരതീയ സംഗീതത്തിൽ സാമാന്യ പരിപ്രയം നല്കുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശ്യം. അതോടൊപ്പം സംഗീതത്തെ ഗൗരവമായി സമീപിക്കുന്നവർക്ക് പ്രാഥമികമായ സേജ്വാനിക അഞ്ചാനു നല്കുക എന്നത് ഒരു ലക്ഷ്യമാണ്.

മോഡ്യൂൾ - 1

കലയും സംസ്കാരവും - ഭാരതീയ സംഗീത പാരമ്പര്യം - സഭാവിഭംഗ വ്യാപ്തിയും - സംഗീത വിഭാഗങ്ങൾ - സരം - ശ്രൂതി - രാഗം - താളം - സാമാന്യ പരിപ്രയം - ഭാരതീയ സംഗീതത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത ശാഖകൾ - നാടോടി സംഗീതം - ഹിന്ദുസ്ഥാനി - കർണ്ണാട്ടിക്.

മോഡ്യൂൾ - 2

ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതം - ദ്രോപദി - ഘരാനകൾ - മമാൻ - വ്യാതി - റൂമി - ടഫ്പ തുടങ്ങിയവയുടെ പരി പ്രയം.

കർണ്ണാടക സംഗീതം - മേളകർത്താ രാഗങ്ങൾ - ജന്മ രാഗങ്ങൾ- ജനക രാഗങ്ങൾ - ഗാനവിഭാഗങ്ങൾ - ശീതം - വർണ്ണം - കീരിത്തനം - പദം - ജാവലി - തില്ലാന - പ്രഖ്യാപനം - രാഗമാലിക - രാഗം - താനം - പല്ലവി.

കർണ്ണാടക സംഗീത സാഹിത്യത്തിന് സംഭാവന നൽകിയ പ്രമുഖർ - പുരാതനാസർ, ശ്രാമഗംഗാ സ്ക്രിക്കൾ, മുത്തുസ്വാമി ഡിക്ഷിതർ, ത്യാഗരാജ സാമുക്കൾ, സാതിതിരുന്നാർ. ഇരയിമ്മൻതന്നി, കെ.സി.കേവപ്പീള, കുടമത്ത്.

മോഡ്യൂൾ - 3

കേരളത്തിന്റെ സംഗീത പാരമ്പര്യം - നാടോടി സംഗീതം - സോപാന സംഗീതം - കമകളി സംഗീതം - തുള്ളൽ കൃതികളും കേരളീയ സംഗീതവും - അനുഷ്ഠാന കലകളും സംഗീതവും - അഭിനയ സംഗീതം. പടയണിപ്പുടുകളുടെയും മാപ്പിളപ്പുടുകളുടെയും തോറ്റംപാടുകളുടെയും സംഗീതം.

കേരളത്തിന്റെ വാദന പാരമ്പര്യം - പബ്ലിക്കേഷൻ - ചെണ്ണമേളങ്ങൾ - തായവക - പബ്ലാറിമേളം - പാണ്ഡിമേളം - നാടൻ കലകളിലെ വാദ്യങ്ങൾ - ചെണ്ണ - തുടി - ചീനി(കുറുക്കുശൽ) തുടങ്ങിയവ അക്ക നൂറി വാദ്യങ്ങൾ എന്ന നിലയിൽ - തെയ്യം കലത്തിലുപയോഗിക്കുന്ന ചെണ്ണമേളങ്ങൾ

മോഡ്യൂൾ - 4

ലഭിത സംഗീതത്തിന്റെ വികാസ പരിണാമങ്ങൾ - ഉത്തരേന്ത്യയിലും ദക്ഷിണേന്ത്യയിലും - കേരളത്തിലെ ലഭിത സംഗീതം - ആദ്യകാലത്തെ നാടക ഗാനങ്ങൾ - സംഗീതത്തിന്റെ ജനകീയ വർക്കരണം - മാപ്പിളപ്പുടുകൾ - സിനിമാഗാനങ്ങൾ - സംഗീത ശാഖയിൽ സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങൾ - ആധുനിക സിനിമാ സംഗീതത്തിന്റെ റാബാവ - നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളും സംഗീതവും -

ഭാരതീയ സംഗീതവും പാശ്ചാത്യ സംഗീതവും തമിലുള്ള താരതമ്യം - പാശ്ചാത്യ സംഗീതത്തിന്റെ സാധാരികം ഭാരതീയ സംഗീതത്തിൽ - സാമാന്യ ധാരണ.

രഹസ്യങ്ങൾ

1. An Introduction to Indian Music - B.C. Deva
2. History of Indian Music - P. Samba Moorthy
3. Hindustani Music - Ranade G.H.
4. Music of India - B.C. Deva
5. കേരള സംഗീതം - മാലി
6. ഒക്സിനോട്ടുൾ സംഗീതം - എ.കെ. റവീന്ദ്രനാഥ്
7. കർണ്ണാടക സംഗീത ചരിത്രം - ടി.കെ. റവീന്ദ്രനാഥ്
8. സംഗീതത്തിൽ പദവും പാദവും - ലീല ഓംപേരി
9. കേരളിയ കലാപാനങ്ങൾ - എൻ. വി. വിജയകൃഷ്ണൻ
10. സ്വരങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രം - ജോർജ്ജ് എസ്. ഹോൾ
11. താളങ്ങൾ, താളവാദ്യങ്ങൾ - എ.എസ്. നമ്പിൻ
12. സംഗീത ശാസ്ത്ര പ്രവേശിക - ഡോ. വൈകിട സുഖേന്ദ്രനുജർ
13. നമ്പാരും തൃപ്തം സംഗീതവും - ഡോ. വി.എസ്. ശർമ്മ
14. സംഗീതിക - ഡോ. വി.എസ്. ശർമ്മ
15. നാട്ടു സംഗീതം - പി.ആർ. രമേഷ്
16. സംഗീത കല്പദ്രുമം - ഡോ. എൽ. മുത്തയു ഭാഗവതൻ
17. ഉർവരതയുടെ താളം - ഡോ. ടി.പി. സുകുമാരൻ
18. പദ്ധവാദ്യം - അനമന്ത പരമേഖരമാരാർ
19. Understanding Popular Music - Roy shuker Routledge - 2001
20. Studying Popular Music Culture - Tim Wall - Arnold - 2003
21. The Oxford Companion to Music - Scholes P. A. - 1960
22. ഠാസുധാർണ്ണവം - ടി.കെ. റവീന്ദ്രനാഥ്
23. നാട്യശാസ്ത്രം - വി.വ. കെ.പി.നാരായണപ്പിശാരദി
24. മാപ്പിളഫോക്ലോർ - പ്രൊഫ.ബി. മുഹമ്മദ് അഹമ്മദ്
25. പാനോ - പ്രൊഫ. കടമന്തിട വാസുദേവൻപിള്ള
26. മനോജ് കുറുർ: ലേവനങ്ങൾ
27. ഠാഗമലയാളം: വി.ടി. മുരളി, ഇലിയ് 2006
28. Adorno, Barthes etc.

ചോദ്യരീതി

പരമാവധി വൈയിരേജ്ഞ: 30

1. ഒറ്റവാക്കിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ചുസെറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക
വൈയിരേജ്ഞ: $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിരേജ്ഞ
2. ഉത്തരം എഴുപത്തിയഞ്ച് വാക്കിൽ കവിയരുത്. അഞ്ച് ചോദ്യങ്ങളിൽ നാലെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിരേജ്ഞ : $1 - 1 \times 4 = 4$ വൈയിരേജ്ഞ
3. നൂറ്റാബ്ദത് വാക്കിൽ കവിയരുത്. ആർ ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും അഞ്ച് ഉത്തരമെഴുതുക.
വൈയിരേജ്ഞ : $2 - 5 \times 2 = 10$ വൈയിരേജ്ഞ
4. മൂന്നുർ വാക്കിൽ കവിയരുത്. നാല് ചോദ്യങ്ങളിൽനിന്നും മൂന്നെണ്ണം എഴുതുക.
വൈയിരേജ്ഞ : $4 - 3 \times 4 = 12$ വൈയിരേജ്ഞ

ബി.എ. മലയാളം

കൊമ്പളിമെൻറി കോഴ്സ്: 2 സി 01

സംസ്ക്യതം/ ജേർണലിസം....

ട്രക്കിൾ: 4, പഠനമണിക്കൂർ: 108

ബി.എ. മലയാളം

കൊമ്പളിമെൻറി കോഴ്സ്: 3 സി 02

സംസ്ക്യതം/ ജേർണലിസം...

ട്രക്കിൾ: 4, പഠനമണിക്കൂർ: 108

