

KANNUR UNIVERSITY

(Abstract)

BA Programme in Arabic Language & Literature - under Choice Based Credit and Semester System -
Revised Scheme, Syllabi & Model question papers for Core, Complementary and Open Courses -
Implemented w.e.f 2014 Admission - Orders issued.

ACADEMIC BRANCH

U.O.No.Acad/C3/3930/2014(2)

Dated, Civil Station.P.O, 12-05-2014

- Read:1.U.O No.Acad/C2/2232/2014 , dated 14.3.2014
2.Minutes of the meeting of the Board of Studies in Arabic(UG) held on 17.01.2014
3.Minutes of the meeting of Faculty of Language & Literature held on 26-3-2014
4. Letter dated 26.03.2014 from the Chairman, Board of Studies in Arabic (UG)

ORDER

- 1.Revised Regulations for U.G Programmes under Choice Based Credit and Semester System were implemented in the University with effect from 2014 admission, as per paper read (1) above.
2. As per paper read (2) above, the scheme, syllabus and model question papers for Core, Complementary and Open courses of B.A programme in Arabic Language & Literature were finalized and recommended for implementation by the Board of Studies in Arabic(UG).
- 3.As per paper read (3) above, the meeting of Faculty of Language & Literature, held on 26.3.2014 has approved the scheme, syllabus and model question papers for B.A Programme in Arabic Language & Literature to be implemented with effect from 2014 admission.
4. As per the paper read (4) above, the Chairman, Board of Studies in Arabic(UG) has forwarded the finalized copy of the Scheme , Syllabi & model question Papers for Core, Complementary and Open Courses of B.A Programme in Arabic Language & Literature for implementation with effect from 2014 admission.
- 5.The Vice-Chancellor, after considering the matter in detail, and in exercise of the powers of the Academic Council, as per Section 11 (1) of Kannur University Act, 1996 and all other enabling provisions read together with, has accorded sanction to implement the revised Scheme , Syllabi & model question Papers for Core, Complementary and Open Courses of B.A Programme in Arabic Language & Literature under Choice Based Credit and Semester System with effect from 2014 admission.
6. Orders are therefore issued implementing the revised Scheme , Syllabi & Model Question Papers for Core, Complementary and Open Courses of B.A Programme in Arabic Language & Literature under Choice Based Credit and Semester System with effect from 2014 admission, subject to report to the Academic Council.
7. The implemented Scheme, Syllabi & Model Question Papers are appended.

Sd/-

DEPUTY REGISTRAR (ACADEMIC)
For Registrar

KANNUR UNIVERSITY
(Abstract)

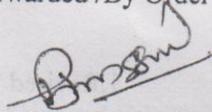
To:

The Principals of Affiliated Colleges offering BA Arabic Language & Literature Programme.

Copy to:

1. The Examination Branch
2. The Chairman, Board of Studies in Arabic(UG)
3. PS to VC/PA to PVC/PA to Registrar/PA to CE
4. DR/AR-I (Academic).
5. SF/DF/FC

Forwarded /By Order


SECTION OFFICER

- For more details log on to www.kannuruniversity.ac.in



KANNUR UNIVERSITY

ARABIC

Under-Graduate Programmes

(CBCSS)

Scheme

And

Syllabus 2014

Prepared by

BOARD OF STUDIES IN ARABIC (U G)



Kannur University

BOARD OF STUDIES IN ARABIC (U G)

Chairman: Dr. Mahamood V.N
Associate Professor,
C.A.S.College, Madayi
Payangadi. R.S - 670358
Email: bismivnmahamood@gmail.com

Members:

- Sri. E. P Hashim , Sir Syed College, Taliparamba.**
Sri. Ismail. O, Sir Syed College, Taliparamba.
Dr. A . K Abdul Hameed, N I A College, Kadavathur.
Sri. T. Muhammed Sirajudheen . Govt. Brernnen College, Thalassery.
Mr. Muhammed Noorul Ameen, Govt. College, Kasargod.
Dr. Liyakath Ali, Govt. College, Mokeri.
Sri P.K. Abdul Hameed, Govt. College, Kasargod.
Sri. Abdul Jaleel, DIA .College, Paral, Thalassery.
Sri. Abdul Gafoor, N.A.M. College. Kallikkandi.
Sri. M.P.P.Muhammad Kunhi, Govt. Women`s College , Kannur

Section I

B.A.ARABIC
LANGUAGE AND LITERATURE PROGRAMME
(CBCSS-2014 Admission)

Programme Duration:	6 Semesters
Total Credits:	120
Total Courses:	31
Working Days/ semester:	90
Total Marks :	1500

10 Common Courses	38 credits
16 Core Courses	64 credits
04 Complementary Courses	16 credits
01 Open Course	02 credits

Programme Scheme

Sem.	Course	Course Code	Title	Marks	Hours /Week	Credit
1	Common		English	40+10=50	5	4
	Common		English	40+10=50	4	3
	Common	1A07ARB	Communication skills in Arabic	40+10=50	4	4
	Core	1B01ARB	Grammar in Arabic	40+10=50	6	5
	Complementary	1C01ARB	Thareekhul Islam Part. I	40+10=50	6	4
2	Common		English	40+10=50	5	4
	Common		English	40+10=50	4	3
	Common	2A08ARB	Literature in Arabic	40+10=50	4	4
	Core	2B02ARB	Classical Arabic Poetry	40+10=50	6	4
	Complementary	2C02ARB	Thareekhul Islam Part. II	40+10=50	6	4
3	Common		English	40+10=50	5	4
	Common	3A09ARB	Translation and Communication in Arabic	40+10=50	5	4
	Core	3B03ARB	Classical Arabic Prose	40+10=50	4	4
	Core	3B04ARB	History of Arabic Literature Part. I	40+10=50	5	4
	Complementary	3C03ARB	Saqafathul Islam Wa adarathuhu	40+10=50	6	4
4	Common		English	40+10=50	5	4
	Common	4A10ARB	Culture and Civilization	40+10=50	5	4
	Core	4B05ARB	Essential Skill in Practical Arabic [DC]	40+10=50	4	4
	Core	4B06ARB	History of Arabic Literature Part.II	40+10=50	5	4
	Complementary	4C04ARB	Indian writings in Arabic	40+10=50	6	4

5	Core	5B07ARB	Modern Arabic Prose	40+10=50	5	4
	Core	5B08ARB	Functional Grammar in Arabic	40+10=50	6	4
	Core	5B09ARB	Novel Literature in Arabic	40+10=50	2	3
	Core	5B10ARB	Literary Criticism in Arabic	40+10=50	4	4
	Core	5B11ARB	Rhetoric & Prosody	40+10=50	6	4
	Open	5D01 ARB	Open Course- Spoken Arabic(DC)	20+5=25	2	2
6	Core	6B12ARB	Modern Arabic Poetry [DC]	40+10=50	4	3
	Core	6B13ARB	Methodology of Teaching Arabic	40+10=50	6	5
	Core	6B14ARB	Arabic Drama and Short Stories	40+10=50	6	4
	Core	6B15ARB	Informatics & Translation	24+06=30	6	4
	Core (Project)	6B16ARB	Project & D T P in Arabic	20+16+9=45	2+1	2+2=4

PROGRAMME SEMESTER-WISE

SEMESTER ONE

Sem.	Course	Course Code	Title	Marks	Hours /Week	Credit
1	Common		English	40+10=50	5	4
	Common		English	40+10=50	4	3
	Common	1A07ARB	Communication skills in Arabic	40+10=50	4	4
	Core	1B01ARB	Grammar in Arabic	40+10=50	6	5
	Complementary	1C01ARB	Thareekhul Islam Part. I	40+10=50	6	4

SEMESTER TWO

2	Common		English	40+10=50	5	4
	Common		English	40+10=50	4	3
	Common	2A08ARB	Literature in Arabic	40+10=50	4	4
	Core	2B02ARB	Classical Arabic Poetry	40+10=50	6	4
	Complementary	2C02ARB	Thareekhul Islam Part. II	40+10=50	6	4

SEMESTER THREE

3	Common		English	40+10=50	5	4
	Common	3A09ARB	Translation and Communication in Arabic	40+10=50	5	4
	Core	3B03ARB	Classical Arabic Prose	40+10=50	4	4
	Core	3B04ARB	History of Arabic Literature Part. I	40+10=50	5	4
	Complementary	3C03ARB	Saqafathul Islam Wa adarathuhu	40+10=50	6	4

SEMESTER FOUR

4	Common		English	40+10=50	5	4
	Common	4A10ARB	Culture and Civilization	40+10=50	5	4
	Core	4B05ARB	Essential Skill in Practical Arabic [DC]	40+10=50	4	4
	Core	4B06ARB	History of Arabic Literature part.II	40+10=50	5	4
	Complementary	4C04ARB	Indian writings in Arabic	40+10=50	6	4

SEMESTER FIVE

5	Core	5B07ARB	Modern Arabic Prose	40+10=50	5	4
	Core	5B08ARB	Functional Grammar in Arabic	40+10=50	6	4
	Core	5B09ARB	Novel Literature in Arabic	40+10=50	2	3
	Core	5B10ARB	Literary Criticism in Arabic	40+10=50	4	4
	Core	5B11ARB	Rhetoric & Prosody	40+10=50	6	4
	Open	5D01 ARB	Open Course- Spoken Arabic	20+5=25	2	2

SEMESTER SIX

6	Core	6B12ARB	Modern Arabic Poetry [DC]	40+10=50	4	3
	Core	6B13ARB	Methodology of Teaching Arabic	40+10=50	6	5
	Core	6B14ARB	Arabic Drama and Short Stories	40+10=50	6	4
	Core	6B15ARB	Informatics & Translation	24+06=30	6	4
	Core (Project)	6B16ARB	Project & D T P in Arabic	20+16+9=	2+1=3	2
				45		+2=4

SECTION - III**Scheme of CORE COURSES**

Sem.	Course Code	Title	Hours/Week	Credit	Marks
1	1B01ARB	Grammar in Arabic	6	5	40+10=50
2	2B02ARB	Classical Arabic Poetry	6	4	40+10=50
3	3B03ARB	Classical Arabic Prose	4	4	40+10=50
	3B04ARB	History of Arabic Literature Part. I	5	4	40+10=50
4	4B05ARB	Essential Skill in Practical Arabic[DC]	4	4	40+10=50
	4B06ARB	History of Arabic Literature part. II	5	4	40+10=50
5	5B07ARB	Modern Arabic Prose	5	4	40+10=50
	5B08ARB	Functional Grammar in Arabic	6	4	40+10=50
	5B09ARB	Novel Literature in Arabic	2	3	40+10=50
	5B10ARB	Literary Criticism in Arabic	4	4	40+10=50
	5B11ARB	Rhetoric & Prosody	6	4	40+10=50
6	6B12ARB	Modern Arabic Poetry [DC]	4	3	40+10=50
	6B13ARB	Methodology of Teaching Arabic	6	5	40+10=50
	6B14ARB	Arabic Drama and Short Stories	6	4	40+10=50
	6B15ARB	Informatics & Translation	6	4	24+06=30
	6B16ARB	Project & D T P in Arabic	2 1	2 2	20+05=25 20

B.A. ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE

Detailed Syllabi of Core Courses

Core Course 1

GRAMMAR IN ARABIC

Course Code	1B01ARB
Semester	1
Credit	5
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit. 1 All chapters from the book "النحو الواضح – الإبتدائي الجزء الأول" (Annahavul Wadeeh Ibtidae Volume I) By Ali al Jarim and Musthafa Amin.

Unit. 2 Selected chapters from the book "النحو الواضح – الإبتدائي الجزء الثاني" (Annahavul Wadeeh Ibtidae Volume II) By Ali al Jarim and Musthafa Amin.

الأفعال الخمسة وإعرابها - تقسيم الإسم إلى مفرد ومثنى وجمع - تقسيم الجمع - إعراب المثنى - إعراب جمع المذكر السالم - إعراب جمع المؤنث السالم - المضاف والمضاف إليه - الأسماء الخمسة وإعرابها - علامات التانيث في الأفعال - علامات التانيث في الأسماء-

Unit. 3 Morphology: Prescribed to study the Conjugation of Trilateral Verbs (تصريف أفعال الثلاثي)

Books for Reference:

1. "An Introduction to Modern Literary Arabic" By David Cowan
2. "A New Arabic Grammar for the written language" By J.A.Haywood
3. "A Grammar of the Arabic language" By W.Wright
4. "Sampoorna Arabi Vyakaranam" By Abdul Kalam Faisy
5. "Annahavul Wadeefi" By Dr. Fadil Fathhi al Wali
6. "Meezan al- Ssarfi" By Yusuf Saqar Sahib ul Baqawi wa Nadwi

Question Scheme:

- 1- Four bunches of Comprehensive level questions each carrying one mark (each bunches consisting four questions) (4x1 =4)
- 2 - Two bunches of objective type question each bunches consisting four questions (2x1 =2)
- 3- Application level questions (5 out of 7) (5x 2= 10)
- 4 - Analysis level questions (4 out of 6) (4x3=12)
- 5- Descriptive/Essay type question (3out of 5) (3x4= 12)

Total 40 Marks

MODEL QUESTION

1 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course -1

(1B01ARB) – Grammar in Arabic
(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Marks: 40

(الإجابة في اللغة العربية فقط)

(4x1 =4)

أجب الأسئلة الآتية حسب الإرشادات ما بين القوسين
1 - 1 (أ) يحفظ محمد درسه (أدخل "لم" قبل الفعل)
(ب) الولد نائم (حوّل إلى الجملة الفعلية)
(ج) درس سهل (أدخل "علّ" على الجملة)
(د) نساfer إلى قريتنا ("تساfer" مكان "نساfer")

2 - 1 (أ) أنا مسافر إلى الصنغان (استعمل ضمير "هم")
(ب) هو ذاهب إلى السوق (أعدّ الجملة مبتدأً بـ "هن")
(ج) البنت تقرأ الجريدة. (بدّل "البنت" بناًءاً)
(د) يفوز الكسلان. (أدخل "لن" في الجملة)

3 - 1 (أ) حوّل الفاعل المذكّر إلى المؤنث في الجملة الآتية
(سافر المسلمون إلى مكة)

(ب) حوّل الكلمات التي تحتها خطّ إلى الجمع (عندي رسالة للمدير)
(ج) هذا هو الطالب الأوّل (استعمل "هذه" بدل "هذا")
(د) المذنب يعود إلى ذنبه (أدخل "لن" قبل المضارع)

4 - 1 (أ) ضرب محمد (ضع مفعولاً مطلقاً)

(ب) الشهر ثلاثون يوماً. (ضع حرف جر)

(ج) الرجل مخلص. (اكتب الجملة بوضع جمع الكلمة التي تحتها خطّ)

(د) البنت الزهرة (ضع فعلاً ماضياً)

1 mark

5 - صحح الأخطاء في الجمل الآتية:

(أ) نحن أبناء الإسلام يحرص على شريعتهم
(ب) لمّا الجاحدون فلن يفلحن
(ج) التلاميذ يدرس درسهنّ
(د) متى هاجر المسلمات إلى المدينة

1 mark

6 - أعد الجمل المفيدة بجعل الكلمات حسب الإرشادات

- (أ) كلمة "المدرسة" مبتدأ لخبر
 (ب) كلمة "الخطب" مفعولاً به
 (ج) كلمة "الدجاجة" فاعلاً لفعل مضارع مجزوم
 (د) كلمة "المدرسون" مرفوعاً ومضافاً إلى اسم

(5x2= 10)

أعرّب خمسة من الآتية

- 7- لم يحفظ الصديق الجميل.
 8- إنّ هذا جيّد.
 9- الفتيات يذهبن إلى البيت.
 10- لم ينم الطفل
 11- فر الفأر الخائف من القط
 12- الوسادة على السرير
 13 - كافآت الفائزين

(4x 3 =12)

بين أربعة من الآتية مع الأمثلة

- 14 - أجزاء الجملة
 15- المبتدأ والخبر
 16- الجملة المفيدة
 17- الفعل المضارع
 18- الفعل الماضي
 19 - الجملة الفعلية

(3x4 =12)

بين ثلاثة من الآتية مع القواعد والأمثلة

- 20 - نصب الفعل المضارع
 21 - كان وأخواتها
 23- جزم الفعل المضارع
 24 - ما أنواع الإعراب؟ وما العلامة الأصلية لكلّ نوع؟
 25 - أسماء الخمسة و إعرابها

Core Course 2
CLASSICAL ARABIC POETRY

Course Code	2B02ARB
Semester	2
Credit	5
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Following Poems for detailed study from the Text Book "أضواء عكاز" (Adwau Ukkaz) Edited by Dr. TA Abdul Majeed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode

- 1 Min Muallqa - Imrul Qais
- 2 Thamrath Al Thajriba - Zuhair bin Abee Sulma
- 3 Usarathul Almi - Min qaseedathil Khansa
- 4 Thaeedun Wadfa - Hassan bin Sabith
- 5 Gazal Afeef- Jameel Muammar
- 6 Fi Madhi Zainul Abideen - Farazdaq
- 7 Al –Khamra - Abu Nuwas

Question Scheme:

1. 8 Objective Questions in 2 bunches, 2 Marks for each bunch (2x2=4)
2. 6 very short answer,1 mark for each (6x1=6)
3. Short note on analytical level (4 out of6) 2½ Marks each (4x2½=10)
4. Explain Lines in Arabic/ Critical study (4 out of 6) 3 Marks each
(4x3=12)
5. Short essay on topics related to classical poetry (2 out of 3) 4 marks
(2x4=8)

Total 40 Marks

MODEL QUESTION

11 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course -2

(2B02ARB) CLASSICAL ARABIC POETRY

(2014 Admission)

Time 3 Hours

Total Mark : 40

(2×2=4)

1 وفق بين الآتية:-

(ج)	(ب)	(ا)
أبو نواس	تماضر بنت عمر	ذكر الأطلال
الفرزدق	حسن بن هانئ.	الرتاء
الخنساء	جندح بن حجر	المدح
امرئ القيس	همام بن غالب.	الخميرية

2 أجب في كلمة أو كلمتين:-

- (a) ما ترى في عرصات منزل الحبيبة لامرئ القيس؟
 (b) لمن تبكي خنساء؟
 (c) "هذا الذي تعرف البطحاء وطأته" من المراد بـ"هذا"؟
 (d) "لا تنزل الأحزان ساحتها" في ساحة من؟

(6×1=6)

أجب عن الآتية في جملة أو جملتين في العربية:-

- 3 لماذا يقول أبو نواس ان يترك اللوم؟
 4 عنن يبكي أبو نواس؟
 5 ماهما الشمائلان يزيناان زين العابدين؟
 6 لماذا تسيل عينا خنساء؟
 7 لماذا تقول خنساء أن ليس في عيشها أوطار؟
 8 لم ذرفت عينا حبيبة امرئ القيس؟

(4x2½=10)

أجب في فقرة في العربية عن أربعة من الآتية:-

- 9 بين حالة منزل حبيبته كما يبين امرئ القيس في معلقته؟
 10 كيف صور امرئ القيس حبيبته في معلقته؟
 11 اذكر أوصاف أخي خنساء كما بين في "عصارة الألم".
 12 بين مناسبة قصيدة "في مدح زين العابدين"
 13 ما رأي أبو نواس عن الخمر؟
 14 بين أوصاف أهل البيت كما بين الفرزدق؟

(4x3=12)

أشرح في العربية أربعة من الآتية:-

- 15 لم تره جارة يمشي بساحتها لريبة حين يخلي بيته الجار
 قد كان خالصتي من كل ذي نسب فقد أصيب فما للعيش أوطار
 16 لا ينقص العسر بسطا من أكفهم سيان ذلك: إن أثروا وإن عدموا
 يستدفع الشر والبلوى بحبهم ويسترب به والإحسان والنعم
 17 حاشا لدرة أن تبني الخيام لها وأن تروح عليها الإبل والشاة
 فقل لمن يدعي في العلم فلسفة حفظت شيئا وغابت عنك أشياء.
 18 والليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى
 فقلت له لما تمطى بصلبه و أردف أعجازا وناء بكلل
 19 رأيت سفاه الشيخ لا حلم بعده وإن الفتى بعد السفاهة يحلم
 ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستغن عنه و يدمم
 20 لساني صارم لا عيب فيه و بحرى لا تكدره الدلاء
 فنحكم بالقوافي من هجانا ونضرب حين تختلط الدماء

(2x4=8)

أجب عن اثنين من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية :-

- 21 ماذا تعرف عن حياة امرئ القيس ومعلقته؟ وضح قدرته الوصفية على ضوء "من معلقة امرئ القيس .
 22 ماذا تعرف عن حياة أبو نواس. ؟ أوضح أفكاره في "الخمرة".
 23 ناقش دور حسان بن ثابت في الدفاع عن النبي (ص)

Core Course 3
CLASSICAL ARABIC PROSE

Course Code	3B03ARB
Semester	3
Credit	4
No. of Contact Hours	72
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Following lessons for detailed study from the Text Book "ساحة الشرف"- نماذج النثر العرب الكلاسيكى (Sahathu Assarfi – Namadiju Annasril Arabi Al-Klaseekiya) Edited by Dr. T.A.Abdul Majeed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode:

1. Khuthubat Quss bin saada Al Ayadi
2. Wasiyyatu Ummu Li Ibnathiha
3. Hudan Wa Rahma - Quran
4. Khuthubath Hajjath Al Wada'
5. Risalath Umar ibn Khattab ila Abee Moosa
6. Ummu Mumina
7. Assayad wal Marid-Alif Laila Wa Laila

Question Scheme:

- 1- Five bunches of Objective Type questions (Comprehensive level) each carrying two mark (each bunches consisting four questions) (5x2=10)
- 2 - Short Essay questions (6 out of 8) (6x2.5=15)
- 3- Descriptive/Essay type question (3out of 5) (3x5=15)

Total 40 Marks

MODEL QUESTION

111 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course -3

(3B03ARB) - CLASSICAL ARABIC PROSE

(2014 Admission)

Time Three Hours

Total Mark: 40

5×2 = 10

أجب عن جميع الأسئلة

(1) اقرأ العبارة واختر الصحيح مما يأتي بعده

(أ) " إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك، ولكنها تذكرة للعاقل " معنى هذه العبارة
 إنك ذات أدب وفضل - النصيحة مفيدة للناس. أريد أن اذكرك بعض الأمور وإن لم تكن
 في حاجة إلى ذلك - جميع ما ذكر

(ب) "العلي لا ألقاكم بعد عامي هذا"

من قول قس بن ساعدة الأيادي - إشارة إلى وفاة الرسول صلعم.
 كل حي ميت - غير ما ذكر.

(ج) "ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغني أبويها وشدة حاجتهما إليها ، كنت أغني الناس عنه" معنى ذلك
 إن النساء لا يحتجن إلى الزواج أصلا - أبواكما لا تحتاج إليك - جميع ما ذكر - غير ما ذكر

(د) "يقسم قس بالله قسما لا إثم فيه إن الله ديننا هو أرضى له وأفضل من دينكم الذي أنتم عليه." معنى ذلك
 ينقد قس بن ساعدة الأيادي عادات العرب الجاهلية - يقول إن كل حي سيكون ميتا
 من وصية أمامة بنت الحارث - غير ما ذكر

(2) وفق بين العمودين

أمر	(أ) تعهد
صديق	(ب) حشم
خدم	(ج) خصال
تققد	(د) قرين

(3) وفق بين العمودين

شهور الحرام	(أ) احملي عني عشر خصال
وصية أمامة	(ب) من عاش مات ومن مات فات
خطبة قس بن ساعدة	(ج) ثلاثة متواليات وواحد فرد
مآثر الجاهلية المقبولة عند الاسلام	(د) السدانة والسقاية

(4) اكمل العبارات بالمناسبة-

- (أ) من يهد الله فلا ---- له ومن يضلل فلا هادي له
 (ب) وقضى ربك ألا إلا إياه وبالوالدين احسانا
 (ج) على من إدعى
 (د) من عاش..... ومن مات فات

(5) اختر الأوفق مما بين القوسين

- (أ) كان خطبته صلى الله عليه وسلم في السنة ---- من الهجرة. (التاسعة ، العاشرة ، الثامنة)
 (ب) وقد حج النبي صلعم بعد الهجرة ----- (حجا واحدا ، حجين ، ثلاثة حجج)
 (ج) كان أول ربا وضعه الرسول هو ربا ----- (العباس بن عبد المطلب ، عامر بن ربيعة ، أبي بكر الصديق)
 (د) خطب قس بن ساعد الأيادي في سوق ----(مكة ، عكاظ ، جدة ، كعبة)

(6x 2. 5 =15)**- أكتب مذكرة وجيزة عن ستة من الآتية:**

- (6) متى يكون الصلح جائزا بين المسلمين ؟
 (7) بين أحكام الفرائض التي بينها صلعم في خطبته.
 (8) " لم تقولون ما لا تفعلون" هذا سؤال من القرآن الكريم، هل تستطيع أن يبين ما يوافق ذلك في إعلان الرسول صلعم في خطبة حجة الوداع.
 (9) ما هو النسيئ..؟
 (10) متى تعطي أمامة بنت الحارث إلى بنتها أم إياس الوصية؟
 (11) من كان قس بن ساعدة الإيادي؟ وما موضوعه في خطبته؟
 (12) كيف نحسن الى الوالدين ؟
 (13) ما حق الأقارب عليك ؟

(3x5=15)**III اكتب مقالة مطولة لثلاثة من الآتية في اللغة العربية او الإنجليزية**

- (14) اكتب خلاصة رسالة عمر إلى أبي موسى
 (15) ما هي الوصايا العشر لامامة بنت الحارث إلى ابنتها أم إياس .؟ وما رأيك عنها في هذا العصر الذي كثرت فيه انشقاق الأسرة.
 (16) بين الموضوعات التي عالجه الرسول صلعم في خطبة حجة الوداع.
 (17) أعد مقالة لخطبة حجة الوداع للنبي صلعم
 (18) ما وصية أسماء لولدها ؟ بين

Core Course 4**HISTORY OF ARABIC LITERATURE PART. I**

Course Code	3B04ARB
Semester	3
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit. 1 Literature during the Pre-Islamic Period:

General Survey, development of Pre-Islamic Poetry, Qaseeda, Muallaqath Imrul Qays, Tarafa, Amr ibn Kulthoom, Zuhair ibn Abi Sulma, Prose literature of this period.

Unit. 2 Literature during the period of Prophet Mohammed and four Pious Caliphs:

Influence of Islam on Arabic Literature, Poetry of this period, Shuaraul Mukhdaramun, Hassan ibn Sabith, Khansae, Kaeb ibn Zuhair, Prose Literature of this period, Quran, its revelation, Collection and Compilation, its literary value, Hadith Literature, Assihahu ssithath. Speeches and Orations of this Period.

Unit. 3 Literature during the Umayyad period:

Social and Political conditions of this period, Poetry of this period, Omar ibn Abi Rabeeath, Jareer, Farazdaq, Akhtal, Prose literature of this period, Oratory, Ziyad ibn Abeehi, Hajjaj ibn Yousuf.

Unit. 4 Literature during the Period of Abbasids:

Political and social condition of this period, Poetry of this period, Abu Nuwas, Abul Athahiyya, Bashar ibn Burd, Muthanabbi, Abu Thamam, Buhthuri, Abul Alae al Maarri.

Books for reference:

1. Thareekhul Adabil Arabiyyi By Ahmed Hassan Al Zayyathi.
2. Al Jamih fi thareekhul adabil Arabi By Hanna Fakhuri
3. A Literary history of the Arabs By R.L. Nicholson
4. Arabic Literature in the post-classical period By Roger Allen
5. A history of Arabic literature By Clement Haut
6. Arabi sahithyam By Prof.V. Muhammed Ali

Question Scheme:

- 1 – 20 Objective Type questions in 5 groups. Each group 2 Marks (5x2=10)
 2 – Short note type questions 5 out of 7 (5x2=10)
 3 – Analytical type paragraph questions (4 out of 6) 2 Marks each (4x2=8)
 4 – Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each (3 x4 =12)

Total – 40

MODEL QUESTION

111 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 4

History of Arabic Literature Part I (3 B04ARB)

(2014 Admission)

Time: 3 Hours**Total Mark: 40**

(5×2=10)

1. أجب في جملة أو جملتين في اللغة العربية :

- أ) من صاحب قصيدة بانث سعاد ؟
 ب) من ملقب بملك الضليل ؟
 ج) من المعروف بشاعر السلام من أصحاب المعلقات ؟
 د) الإسم الكامل للإمام البخاري ؟

2. اختر الجواب الصحيح من القوسين :

- أ) أين تقع عكاظ ؟ (بمكة ، بمدينة ، بكوفة)
 ب) شاعرة المشهورة في العهد الجاهلي (حديفة ، خنساء ، عائشة)
 ج) خطيب العرب (زهير ، عنتر ، قس بن ساعدة)
 د) وقعت الحرب داحس بين (عبس وذبيان ، بنى بكر وتعلب ، بنو كندة وبنى كليب)

3. كمل الفراغ بكلمة مناسبة في اللغة العربية :

- أ) أصح الكتب بعد كتاب الله
 ب) هو شاعر الرسول
 ج) الأخطل شاعر في العصر
 د) فرزدق أكثر شعره في

4. وفق بين العمودين

أ	ب
الحماسة	على بن أبي طالب
حوليات	حماد الراوي
معلقات	أبو تمام
نهج البلاغة	زهير بن أبي سلمى

5. أكمل مما في القوسين :

- أ) هو من الشعراء المخضرمين
 ب) أول كتاب صنف في الحديث
 ج) الشاعر المشهور في عهد الأموي
 د) كان مشهورا في الظلم والفسوة وخطبه
 (صحيح البخاري ، حسان بن ثابت ، حجاج بن يوسف ، جرير)

5×2=10

أكتب فقرة لخمسـة من الآتية في اللغة العربية :

- 6 المعلقات
- 7 الصحاء الستة
- 8 عمر بن أبي ربيعة
- 9 حسان بن ثابت
- 10 زهير بن أبي سلمى
- 11 الشعر الهجاء في العصر الأموي
- 12 قس بن ساعدة الأيادي

أكتب مذكرة قصيرة لاتقل عن صفحة عن أربعة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية: (4×2=8)

- 13 القرآن جمعه وتدوينه
- 14 إمرؤ القيس حياته وشعره
- 15 أكتب مقالة عن مميزات معلقة زهير بن أبي سلمى
- 16 أكتب مقالة عن خصائص الشعر الجاهلي
- 17 بين الحرب الهجاء بين الجرير والفرزدق
- 18 بين تأثير القرآن في الأدب العربي

أكتب مقالة لاتقل عن صفحتين لثلاثة من الآتية في اللغة العربية أو الإنجليزية: 3×4=12

- 22 صف حياة الإجتماعية والفكرية في عهد الجاهلية
- 23 تأثير الإسلام في حياة العرب
- 24 من هم اصحاب المعلقات السبع وبين
- 25 بين خصائص الشعر في عهد بنى أمية
- 26 تطور الشعر العباسي.

Core Course 5
ESSENTIAL SKILL IN PRACTICAL ARABIC
[For Dual Core Programme also]

Course Code	4B05ARB
Semester	4
Credit	4
No. of Contact Hours	72
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

1. Specified Text Book for study: "Essential Skill in Practical Arabic" Edited by The Department of Arabic, WMO College, Muttill, Waynad.

(24 Marks)

2. Selected Chapter from العربية للحياة – الكتاب الثاني
 الوحدة الأولى :الفندق
 الوحدة الثانية : السوق

(16 Marks)

Question Scheme:

- 1 – 24 Objective Type questions in 6 groups. each group 2 Marks (6x2=12)
- 2 –Application level questions 3 out of 5 , 4 marks for each (3x4=12)
- 3 – Application level / conversation questions 4 out of 6 , (4x3=12)
- 4 – Translation of one Passage 4 Mark (1x4=4)

Total – 40 Marks

MODEL QUESTION

1V Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course – 5

[For Dual Core Programme also]

(4B05ARB) Essential Skills in Practical Arabic

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

6×2=12

I أجب لجميع الأسئلة حسب الإرشادات

1 كمل الفراغ بكلمة مناسبة

- (ا) التحدث هو (ترجمة اللسان، ترجمة اللغة، ترجمة العلم)،
 (ب) الحبوب المسكنة (للنوم، عند اللزوم، للإلتهاب)
 (ج) إنها نتائج (التحليل المريض، التحليل الطبية، التحليل الشاملة)
 (د) أخي في الرياض في شركة آرامكو (أعمل، تعمل، يعمل)

2 ترجم الي اللغة الإنجليزية:

(ا) مشرف

(ب) عينات.

(ج) أعراض

(د).تأمين مجاني

3 عرب الكلمات الآتية

- a) Journalist-
 b) Spoon
 c) Polio
 d) Customer

4 اختر معنى الكلمات الإنجليزية مما بين القوسين

- (a) ATM Card (بطاقة ائتمان، بطاقة الصرف الآلي، بطاقة شحن الجوال)
 (b) free insurance (تأمين مجاني، القانون الجنائي، القانون المدني)
 (c) size (البوصة، المعرض، مقاس)
 (d) O.P- (العيادة الخارجية، العيادة الداخلية، عيادة الطب العظام)

5 حوّل الجمل بوضع الكلمات في القوسين مكان الكلمة التي تحته خط

(a) هذه موظفة (هاتان)

(b) أنا في بيتي (نحن)

(c) هو طالب نشيط (هي)

(d) المدرس موجود في فصله (المدرسون)

6 كمل الفراغ بوضع الكلمات المناسبة

- (a) لون الغراب.....
 (b) تفتح المحلات في الصباح و..... في المساء
 (c) تلبس..... معطفها الأبيض
 (d) اشترت الأدوية من الصيدلية؟

$$3 \times 4 = 12$$

II حاول ثلاثة من الأسئلة الآتية في اللغة العربية

- 7 اكتب تقريراً عن النشاطات السياحية في كيرالا.
 8 أعد طلباً لوظيفة المحاسب القانوني في مكتب وزارة المالية بدولة قطر.
 9 أعد إعلان سيارة لماروتي ألتو.
 10 اعد البيانات الشخصية.
 11 أعد بطاقة شحن الجوال.

$$4 \times 3 = 12$$

III أعد حواراً عن أربعة من المناسبات التالية

- 12 بين سائق سيارة أجرة وراكب في المدينة
 13 بين البائع والمشتري في السوق المركزية
 14 بين الطبيب والمريض في المستشفى
 15 بين صديقين في الفندق
 16 بين المدرس والدارس في الطريق
 17 بين المسافرين في صالة السفر

$$1 \times 4 = 4$$

IV - ترجم إلى اللغة الإنجليزية:-

18 قرر اتحاد الطلبة بالكلية عقد المسابقات الأدبية في الفترة ما بين 15-5 من أكتوبر الحالي. و على الراغبين في مشاركة تسجيل أسمائهم لدى سكرتير المسابقات قبل الثالث من هذا الشهر. وسوف تكون جوائز مالية مغرية للمتفوقين وباردوا بالتسجيل.....و شكرا.

أو

19 سيعقد في الكلية يوم الخميس القادم ملتقى للطلاب بهدف توعيتهم بالشؤون القانونية ، وذلك بالتعاون مع هيئة الخدمات القانونية المديرية . وسيحضره الخبراء ويلقون مقالهم في القانون الجنائي والمدني والإستهلاكي وحقوق الإنسان . وعلى طلاب الفصل الرابع للبيكالوريا الحضور في قاعة المحاضرات بالكلية في الساعة العاشرة والنصف.

Core Course 6
HISTORY OF ARABIC LITERATURE PART. II

Course Code	4B06ARB
Semester	4
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit. 1 Development of Prose Literature during Abbasids:

Maqamas, its authors, Jahid, Abul Faraj al-Isphahani, Kithabul Aghani, Alif Laila wa Laila, Ibn Muqaffah, Four Jurisprudists, Imam Ghazzali, a brief account of the contribution of Abbasids to Arabic Language , Literature and Science, Grammar, Seebawaihi, Kasaee, Thafseer, Lexicography, Khaleel ibn Ahmad, Hammad Arrawi, Historiography, Tabari, Masudi, Waqidi, Ibn Ishaq, Geography, Imam Razi, Ibn Seena, Astronomy, Omar Khayyam, Al-Biruni, Medicine. Contributions of Muslim Spain to Arabic Literature.

Unit. 2 Literature in the Modern period:

Literary Awakening of the Arab World in the 19th century and afterwards, Growth of Modern Arabic Poetry, Emigrant Poetry, Rabithathul Qalamiyya, Appolo Movement, development of Prose Literature, Drama, Novel, Short Stories. Biographical studies of Ahamed Shouqh, Hafid Ibrahim, Manfaluthi, Khalil Jibran, Aqqad, Khaleel Mutran, Taha Hussain, Thoufeequul Hakeem, Ilya Abu Madi, Najeeb Mafuz.

Books for reference:

1. Thareekhul Adabil Arabiyyi By Ahmed Hassan Al Zayyathi.
2. Al Jamih fi thareekhul adabil Arabi By Hanna Fakhuri
3. A Literary history of the Arabs By R.L.Nicholson
4. Aelamu annasr wa shier fil hasaril hadees By Muhammed Yousuf Kokan
5. A history of Arabic literature By Clement Haurt
6. Arabi sahithyam By Prof.V.Muhammed ali
7. Adabul Arabil Maasir fee Misr By Dr. Shouqi daif
8. Thareekul Adabil Arabiy By Musthafa Sadique Al Rafi

Modern Arabic Literature By Ismath Mahdi

9. An Introduction to Modern Arabic Literature By Prof.VP Abdul Hameed

10. Thareekul Adabil Lughathul Arabiyya By Jurji Zaidan

Question Scheme:

- | | |
|---|----------|
| 1 – 16 Objective Type questions in 4 groups. each group 2 Marks | (4x2=8) |
| 2 – Short note type questions 6 out of 8 | (6x2=12) |
| 3 – Analytical type paragraph questions (4 out of 6) 3 Marks each | (4x3=12) |
| 4 – Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks each | (2x4=8) |

Total – 40

MODEL QUESTION

1V Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 6

(4B06ARB) History of Arabic Literature Part II
(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

- أجب جميع الأسئلة حسب الإرشادات

4×2=8

1. أجب في جملة في العربية.

(ا) من هو كاتب كليلة ودمنة؟

(ب) أين ولد الجاحظ؟

(ج) من هو مؤسس الدولة العباسية؟

(د) بما اشتهر بديع الزمان الهمداني؟

2. اختر الجواب الصحيح من القوسين.

(ا) الشاعر الحسن بن هاني يعرف بـ (البحتري، أبي نواس، أبي تمام)

(ب) "رسالة الغفران" كتبها (المتنبي، ابن المقفع، المعري)

(ج) كانت حملة نابليون على مصر في سنة (1798، 1897، 1998)

(د) أنشئت رابطة القلمية في (نيويورك، القاهرة، لبنان)

3. كمل الفراغ بكلمة مناسبة

(ا) الأغاني كتاب مشهور لـ

(ب) حماد الراوي جمع

(ج) "الأم" أشهر كتاب لـ

(د) الشاعر يعرف بأمير الشعراء.

4) وفق بين العمودين.

(ب)

في الكوفة

أبو شادى

رائد الشعر الحديث

المنفلوطي

(ا)

النظرات

المتنبي

جماعة أبولو

البارودي

- اكتب وجيزا عن ستة من الآتية فى العربية

6×2=12

- (5) المقامات
- (6) الشاعر المتنبي
- (7) كتاب كليلة ودمنة
- (8) الامام أبو حنيفة
- (9) بشار بن برد
- (10) المنفلوطى
- (11) حافظ بك ابراهيم
- (12) جبران خليل جبران

4×3=12

- اكتب فقرة عن أربع من الآتية فى العربية، والجواب لا تقل عن صفحة

- (13) رابطة القلمية ومساهماتها.
- (14) تطور العلوم فى العصر العباسي.
- (15) طه حسين.
- (16) مميزات الشعر العباسي.
- (17) تطور المقالة الحديثة.
- (18) ألف ليلة وليلة.

2×4=8

- اكتب مقالة عن اثنين من الآتية فى العربية أو الإنجليزية، لا تقل عن صفحتين

- (19) العصر العباسي عصر ذهبي للأدب العربي.
- (20) النهضة الأدبية الحديثة و عواملها.
- (21) الأدب المهجرى و خصائصه.

Core Course 7
MODERN ARABIC PROSE

Course Code	5B07ARB
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	90
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

The following Lessons for study from the text book "لمحة إلى النثر والشعر العربي الحديث" Lamhat ilanatr Washir Al Arabi Al Hadith" Edited by Prof: T.P. Ahmed Kutty & Prof: E.C Abubacker

Lessons

1. كنز مصر في القلب – توفيق الحكيم
2. غرفة الأحزان – المنفلوطي
3. قراءان الفجر – مصطفى صادق الرافعي
4. اللغة العربية بلا معلم - المازني
5. العارف – طه حسين
6. لماذا أحب الوحدة - جبران
7. العلم والأدب – أحمد أمين
8. فرعونيون والعرب – الزيات
9. الأدب للشباب – سلامة موسى
10. جاهلية العرب وجاهلية اليونان – سليمان البستاني
11. الأوهام وتولدها ونموها – يعقوب صروف

Question Scheme:

A. 20 Objective type questions from General study in 5 bunches 2 Marks for each

(5x2=10)

B. Short notes (5 out of 7) 2Marks each

(5x2=10)

C. Annotation (4 out of 6) 2 Marks each

(4x2=08)

D. Essay type (3out of 5) 4 Marks each

(3x4=12)

Total – 40 Marks

MODEL QUESTION
V Semester B.A - ARABIC Examination
(CBCSS)
CORE COURSE -7
5B07ARB MODERN ARABIC PROSE
(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

Marks: 2

أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أكمل الجملة مما بين القوسين:

سلامة موسى من رواد (الإشترابية،- الواقعية- الرمزية)
 ولد جبران في(القاهرة- لبنان- سوريا)
 "المتردد" كاتبه.....(أحمد حسن الزيات- توفيق الحكيم- يعقوب صروف)
 " الأيام " كاتبه(ابن المقفع- المنفلوطي- طه حسين)

Marks: 2

(2) صل بين العمودين:

ب	ا	
في أصول الأدب	خليل جبران	ا
إبراهيم الكاتب	مصطفى صادق الرافعي	ب
الأجنحة المتكسرة	أحمد حسن الزيات	ت
طنطا	عبد القادر المازني	ث

Marks: 2

(3) كمل الفراغ بألفاظ مناسبة

يعقوب صروف من أركان النهضة العلمية
 دارت حرب البسوس بين و تغلب
 يحب الوحدة
 . يفضل أحمد حسن الزيات الثقافة العربية على

Marks: 2

((4) ميز التصريحات الصحيحة من الخاطئة:

يقول جبران في الوحدة حياة الروح والقلب والجسد.
 يحب طه الصغير العريف كثيرا.
 إبراهيم عبد القادر المازني من رواد مدرسة الديوان
 "اللغة العربية بلا معلم" رواية جميلة.

Marks: 2

(5) أجب عن الأسئلة الآتية في كلمة أو كلمتين

. أين يستريح الفلاحون المصريون؟
 . من ترجم إلياذة هوميروس؟
 . من هو أحمد أمين؟
 . ما هي العلاقة بين نجيب محفوظ وسلامة موسى؟

Marks: 5x2=10

أجب عن خمسة من الأسئلة الآتية في فقرة قصيرة:

- 6 . مالذي يجعل الأدب أدبا؟
- 7 . ما هو العقد الذي تم بين العريفي والسيد؟
- 8 . لم أرسلت الفتاة كتابا إلى الرجل مرة أخرى؟
- 9 . بم يشعر الجالس في المسجد وقت السحر؟

10- . «وبلاء إن نظرت وإن هي أعرضت» من هي؟

11- . ما هي الأوهام؟

12- . من المتردد؟

4x2= 08

أكتب السياق مع البيان لأربعة من الآتية:

13) كان سيئ الحظ ، لم يوفق في حياته لخير ، جرب الأعمال كلها فلم يفلح في شئ منها.

14) أحدهما محتاج إلى أن يعيش والآخر محتاج الى من يدبر له أمور الكتاب.

15) أرسله أبوه عند كثير من الصناع ليتعلم صنعة فلم يفلح.

16) - فقرة منقولة من الكتب المقررة.

17) - فقرة منقولة من الكتب المقررة.

18) - فقرة منقولة من الكتب المقررة.

3 x4 =12

اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية:

19. العلم والأدب

20. فرعونيون وعرب

21. الأدب للشعب

22 - تولد الأوهام ونموها.

23 - قرآن الفجر.

Core Course 8
FUNCTIONAL GRAMMAR IN ARABIC

Course Code	5B08ARB
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit. 1 Selected chapters from the book "النحو الواضح – الإبتدائي الجزء الثاني" (Annahavul Wadeeh Ibtthidae Volume II) By Ali al Jarim and Musthafa Amin.

من تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر إلى جوازم الفعل المضارع ، من النكرة والمعرفة إلى ظرف الزمان والمكان

Unit. 2 The Following Chapters from the book "النحو الواضح – الإبتدائي الجزء الثالث" (Annahavul Wadeeh Ibtthidae Volume III) By Ali al Jarim and Musthafa Amin:

تقسيم الفعل إلى صحيح و معتل - المجرد و المزيد - الفعل اللازم و الفعل المتعدى - إسم الفاعل - إسم مفعول - المستثنى - الحال - التمييز - المنادى - الممنوع من الصرف - التوكيد - العطف - البدل - أدوات الإستفهام و الجواب

(24 Mark)

Unit.3 . selected chapter from العربية للحياة – الكتاب الثاني

الوحدة الرابعة: في المستشفى ، الوحدة الخامسة : المرور والإستفسار عن الطريق

(16 Mark)

Books for Reference:

1. "An Introduction to Modern Literary Arabic" By David Cowan
2. "A New Arabic Grammar for the written language" By J.A.Haywood
3. "A Grammar of the Arabic language" By W.Wright
4. "Sampoorna Arabi Vyakaranam" By Abdul Kalam Faisy
5. "Annahavul Wadeefi" By Dr. Fadil Fathhi al Wali

Question Scheme:

- 1 – 16 Objective Type questions in 4 groups. each group 2 Marks (4x2=8)
- 2 – Analytical type questions 4 out of 6 (4x2=8)
- 3 – Application level /Conversation questions (4 out of 6) 4Marks each (4x4=16)
- 4 – Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks each (2x4=8)

Total – 40

MODEL QUESTION

V Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 8

(5B08ARB FUNCTIONAL GRAMMAR IN ARABIC**(2014 Admission)****Time: 3 Hours****Total Mark: 40**(الإجابة في اللغة العربية فقط)

4×2=8

I أجب الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

1 اختر الصحيح من ما بين القوسين

- (أ) في الأسبوع سبعة.....(أيام ، يوم ، يوما)
 (ب) السيدات (مهذبات ، مهذبة ، مهذبون)
 (ج) حضر كانوا مسافرين (اللتان ، اللذان ، اللذين)
 (د) نجح الأخوان..... (كليهما ، كلاهما ، كلتاهما)

- 2 - (أ) أنا مسافر إلى الصنغان (استعمل ضمير "هم")
 (ب) هو ذاهب إلى السوق (أعدّ الجملة مبتدئاً بـ "لن")
 (ج) الحر شديد. (أدخل "مادام" في الجملة)
 (د) يفوز الكسلان. (لن، لم، إن)

- 3 - (أ) يسافر المسلمون إلى مكة جـوّل الفاعل المذكّر إلى المؤنث في الجملة الآتية
 (ب) في الشهر ثلاثون (ضع تمييزاً)
 (ج) لا تزال الشمس (اتمم الجملة بوضع اسم فاعل)
 (د) ضرب محمد (ضع مفعولاً مطلقاً)

• اكتب مجرد الأفعال الآتية

- 4 - (أ) اشمازّ
 (ب) احتفظ
 (ج) تبعثر
 (د) اخرج

- أعرب عن أربعة من الآتية

(4X2=8)

- 5 - جاء اللذان غابا
 6 - حضر من ساعدناه.
 7 - ظننت المصباح منطفئاً
 8 - فر اللصوص إلا واحداً
 9 - خرج الأولاد وهم فرحون
 10 - صليت بمساجد

4×4=16

- اكتب حوارا حول أربعة من المناسبات الآتية

- 11 - بين الطبيب والمريض عيادة الطبيب
- 12 - بين ضابط مرور وسائق السيارة
- 13- مع موظف الاستعلامات في إدارة المرور
- 14- بين الصديقين في المكتبة
- 15- بين الرجلين في موقف الحافلة
- 16- المهندس والعامل في الشركة

(2×4=8)

- بين إثنين من الآتية مع القواعد والأمثلة

- 17- المستثنى
- 18- الفعل المعتل
- 19- أدوات الإستفهام

Core Course 9
NOVEL LITERATURE IN ARABIC

Course Code	5B09ARB
Semester	5
Credit	3
No. of Contact Hours	36
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit 1 Jibran Khaleel Jibran – a general study on the Novelist

Unit. 2 Arabic novel for detailed study:

" بقلم جبران خليل جبران - الأجنحة المتكسرة " (Al- Ajnihathul Muthakassira) By Jibran Khalil Jibran

Question Paper Scheme:

- | | |
|---|----------|
| 1 – 12 Objective Type questions in 3 groups. each group 2 Marks | (3x2=6) |
| 2 –Very Short answer type questions 5 out 7 | (5x1=5) |
| 3 – Short note about character 2 out of 3 | (2x4=8) |
| 4 – Annotation 3 out of 4 | (3x3=9) |
| 5 - Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each | (3x4=12) |

Total – 40

MODEL QUESTION
V Semester B.A - ARABIC Examination
Arabic Core Course - 9
5B09ARB - Novel Literature in Arabic
(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

الإجابة باللغة العربية فقط

3×2=6

- اكتب الأجوبة حسب الإرشادات

1. اختر الجواب الصحيح مما بين القوسين
- (الطفولة ، الثامن عشر ، الثلاثين)
 (ب) فتح الحب عيني الكاتب في
 (ب) الرجل الذي وصفه الكاتب بجيفته منتنته (منصور ، المطران ، فارس)
 (ج) في أي رواية كتب جبران عن حبه الأولى (الأرواح المتمردة، الأجنحة المتكسرة، النبي)
 (د) اختار المطران سلمى كرامة زوجة لإبن أخيه (جمال وجهها ، نبالة روحها ، لأنها غنية)

2. كمل الفراغ :

- (أ) ولد جبران في سنة
- (ب) هي التي أرسلت جبران إلى باريس على نفقتها
- (ج) في سنة ١٩٢٠م أسس جبران
- (د) هي التي أيقضت روح الكاتب بمحاسنها

3. وفق بين العمودين :

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| (ب) | (أ) |
| شيخ جليل شريف ورجل غني | أ) سلمى كرامة |
| عمه المطران بوليس غالب | ب) المطران |
| صبيبة في العشرين | ج) منصور بك |
| يبلغ أمانيه مستترا بأثواب البنفسج | د) فارس كرامة |

5×1=5

- أجب خمسة من الآتية في جملة أو جملتين:

4. متى صارت سلمى كرامة اعز من الصديق وأقرب من الأخت واحب من الحبيبة؟
5. كيف كان الربيع في سوريا؟
6. من الذي يصفه فارس كرامة "الصديق القديم الذي حجبته عني الأيام؟
7. من هو الرجل الذي يتألف في شخصه الطمع بالرياء؟
8. "ولكن هؤلاء الرجال يكونون غالبا تعساء مظلومين" - لم؟
9. ماذا طلب جبران لأصدقائه الذين يعيشون في بيروت؟
10. بماذا قال الكاتب "المحبة هي الحرية الوحيدة"؟

2×4=8

- أكتب عن اثنين من الشخصيات الآتية:

11. سلمى كرامة

12. المطران

13. فارس كرامة

3×3=9

- أكتب السياق لثلاثة من الآتية:

14. أنا لم أر والدك منذ عشرين سنة ولكنني أرجو أن أستعويض عن بعباده الطويل بزيارتك الكثيرة.

15. كثيرا ما حدثني والدي عن أبيك معيدا على مسمعي حكايات شبابها ، فإن كان والدك قد أسمعك تلك الوقائع فلا يكون هذا اللقاء هو الأول بيننا.

16. ففقت إذ ذاك من مكاني ، ولما أخذت يده مودّعاً قلت له : غدا أزور فارس كرامة قياما بوعدني له وإحتراما للتذكيرات التي أبقتها صداقته لوالدي.

17. اذهب ، اذهب يا بني إلى تلك الغرفة وامسح دموع سلمى وسكّن روعها ثم عد إلي لتجلس بجانب فراشي..

(3×4=12)

- أجب صفحتين عن ثلاثة من الآتية:

18. جبران خليل جبران

19. تطور الرواية العربية

20. خلاصة رواية الأجنحة المتكسرة.

21. مساهمة خليل جبران في الأدب العربي

22. أسلوب خليل جبران في قصته.

Core Course 10
LITERARY CRITIZISM IN ARABIC

Course Code	5B10ARB
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	72
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Prescribed Text Book for Study:

“مدخل فى النقد الأدبى” (Madkhalu fi Naqdil Adabiyyi) by Dr. U Saidalavi.

: Books for Reference:

1. “Annaqdul Adabiyyi” By Ahmad Ameen
2. “Usoolu Annaqdul Adabi” By Ahmad Shanib
3. “Dirasathu fi Naqdil Adabi” By Hasan Jad Hasan

Question Scheme:

1 – 12 Objective Type questions in 3 groups. Each group 2 Marks	(3x2=6)
2 –Very Short answer type questions (7out of 9) 1 mark each	(7x1=7)
3 – Short note (5out of 7)3mark each,	(5x3=15)
4 - Essay type questions (3 out of 5) 4 Marks each	(3x4=12)
Total – 40	

MODEL QUESTION

V Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 10

(5B10ARB) Literary Criticism in Arabic

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

3×2=6

- اكتب الأجوبة حسب الإرشادات

• 1 أجب عن أسئلة الآتية في كلمة واحدة:

(ا) ما هي اللغة؟

(ب) من هو مؤلف كتاب "طبقات الشعراء"؟

(ج) من هو الرائد الأول للواقعة في فرنسا؟

(د) مامعنى النقد؟

• 2 أكمل الفراغ بالصحيح مما بين القوسين:

(ا) ألف كتاب "العمدة" (إبن رشيق ، إبن قتيبة ، إبن المعتز)

(ب) هي التي تمنح الأدب صفة الخلود (الخيال ، الكلمات ، المعانى)

(ج) اللغة المجموعة من تمثل المعانى المختلفة (الرموز ، الكلمات ، الإتصال)

(د) الأدب يعبر ب..... (الأطفال ، الألوان ، الأنعام)

• 3- أكمل الفراغ بالجواب الصحيح:

(ا) أول من تكلم لسان العربى

(ب) كلمة النقد كانت تستعمل قديما بمعنى

(ج) أصدرت العصبة الأندلسية مجلة باسم

(د) مجنون ليلى مسرحية شعرية كتبها

7×1=7

أجب سبعة عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين:

4 أكتب اثنين من أهم خصائص اللغة

5 ما هو الأدب الخيالى؟

6 ماذا قال أبو الدرداء عن النقد؟

7 من هو مؤسس جماعة أبولو؟

8 أين بدأت الرابطة القلمية؟

9 ما هي العاطفة؟

10 ماذا قال رسكن عن الخيال؟

11 اذكر النقاد المشهورين فى العصر الأموى؟

12 ماذا يعنى بالأسلوب؟

5×3=15

أكتب مذكرة وجيزة لخمسـة من الآتية:

13 خصائص اللغة

14 الكلاسيكية

15 الواقعة

16 مدرسة الديوان

17 الرمزية

18 اللغة العربية

19 العاطفة

3×4=12

أكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية:

20 عناصر الأدب

21 الحركات الأدبية الحديثة

22 تطور الأدب العربي و النقد

23 أعمال الرابطة القلمية الأدبية

24 المسرحية الشعرية.

Core Course 11
RHETORIC AND PROSODY

Course Code	5B11ARB
Semester	5
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit. 1 Rhetorics: Marks : 24

The specified portion for study "علم البيان" (Ilmul Bayan) from the text book "البلاغة الواضحة" (Al-Balaghathul Wadiha) By Ali al Jarim and Musthfa Amin.

Unit.2 . Prosody Marks:16

The following chapters from "علم العروض والقوافي" from the text book "الشافي – في علم العروض والقوافي" by NK Ahmed Moulavi

- 1 . الباب الأول : التعريف بعلم العروض
- 2 . الباب الثاني: الأجزاء (أو التفاعيل) وما تتركب منه.
- 3 . الباب السادس : بحور الشعر وأجزاءها وكيفية التقطيع

Books for Reference:

1. "Al-Idah fi Ulooml Balagha" By Ibn Tayyib
2. "Al-Mu'in fil Aruda wal Qafiya" By Qudri Mayu
3. "Asrar ul-Balagha" By Abdul qahir al-Jurjani
4. "Al-Balagha-Tatawwur wa Thareekh" By Dr.Shouqi Daif
5. "Al-Thalkhis fi Uloomil Balagha" By Abdul Rahman al-Barquqi
6. "Asasu al-Balagha" By Al-Zamakhshari
7. "Annahvul wadeefi" By Fdil Fathahi al Wali

Question Scheme:

- | | |
|---|------------|
| 1 – 12 Objective Type questions in 3 groups. each group 2 Marks | (3x2=6) |
| 2 – Paragraph notes (3out of 5)2mark each, | (3x 2=6) |
| 3 – Analytical type questions (4out of 6) 3 mark each | (4 x3 =12) |
| 4 - Essay type questions (2 out of 3) 4Marks each | (2x 4=8) |
| 5- Essay type questions (2 out of 3) 4Marks each | (2x4=8) |

Total :40

MODEL QUESTION

V Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 11

5B11ARB RHETORIC AND PROSODY

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

أجب في العربية فقط

3×2=6

1 أجب في جملة للآتية:

- (ا) وضع علم العروض
 (ب) ما هي طرفي التشبيه؟
 (ج) أذكر أمر الحاضر "مظّم"
 (د) أذكر إسم المفعول "علم"

2 إكتشف من الجملة "على كالأسد في الشجاعة"

- (ا) مشبه
 (ب) مشبه به
 (ج) أداة التشبيه
 (د) وجه الشبه

3 أكت الأمثلة لما يأتي:

- (ا) السبب الخفيف
 (ب) السبب الثقيل
 (ج) الوتد المجموع
 (د) الوتد المفروق

3×2=6

أكتب فقرة عن ثلاثة من الآتية مع النموذج:

4 أفاصلة

5 الزحاف

6 العلة

7 الشكل

8 الإضمار

4×3=12

إشرح أربعة من الآتية مع الأمثلة:

9 أقسام التشبيه

10 التشبيه التمثيل

11 التشبيه الضمني

12 المجز اللغوي

13 الإستعارة التصريحية

14 المجاز العقلي

2×4 =8

بين إثنين من الآتية مع القواعد و الأمثلة:

15 بين أغراض التشبيه

16 أذكر أقسام الإستعارة

17 بين المجاز المرسل و علاقاتها المختلفة

2×4=8

أكتب التفاعيل وأمثلة لإثنين من البحور الآتية:

18 الطويل

19 الرجز

20 الكامل

Core Course B12
MODERN ARABIC POETRY
[For Dual Core Programme also]

Course Code	6B12ARB
Semester	6
Credit	3
No. of Contact Hours	72
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Selected Poems from the Text Book for study " " الشعر العربي الحديث - شرارات (Shararath – Shiiril Arabi Hadees) Edited by Dr. TA Abdul Majeed.

1. Al Hamziyathu Nabawiyya – Ahmad Shouqi (First 23 lines)
2. Madrsathul Banath - Hafiz Ibrahim
3. Al Hurriyyath Fi Siyasathil musthaemireen – Maerufu Rusafi
4. Biyadil Afafi - Ayisha Thaimooriya
5. Almavakib - Jibran (First 32 lines)
6. Inna Gareebani Hahuna – Jameel Sidqi Al Zuhawi)
7. Ab – Omar Bahae
8. Lan Akhoona annkhla – Mahmood Darwesh
9. Ushaq ul shams - Mubarak ibn saif
10. Qalbu Shair - Abul Qasim Ashabbi

Question Scheme:

- | | |
|---|-----------|
| 1 – 8 Objective Type questions in 2 groups. each group 2 Marks | (2x2=4) |
| 2 –Very Short Answer type questions 1 mark each – 6 out of 9 | (6x1=6) |
| 3 – Analytical type paragraph questions (4 out of 6) 2½Marks each | (4x2½=10) |
| 4- Description of lines in Arabic (4 out of 6),3 marks for each | (4x3=12) |
| 5– Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks each | (2x4=8) |

Total – 40

MODEL QUESTION

V1 Semester B.A - ARABIC Examination

[For Dual Core Programme also]**Arabic Core Course - 12****6B12ARB Modern Arabic Poetry****(2014 Admission)****Time: 3 Hours****Total Mark: 40**

2×2=4

I اكتب الأجوبة للجميع حسب الإرشادات

1 أجب في كلمة أو كلمتين

(أ) أين ولد معروف الرصافي؟

(ب) من هو رائد الشعر العربي الحديث؟

(ج) "مصرع كليوبترا" مسرحية شعرية ، لمن ؟

(د) من الذي كتب قصيدة " المواكب "؟

2 وفق أربعة بين العمودين

باء

شاعر النيل

أحمد شوقي

شاعر فلسطيني

إنا غريبان ههنا

ألف

مسرحيات الشعرية

حافظ إبراهيم

الزهاوي

محمود درويش

6×1=6

II أجب عن ستة من الآتية في جملة أو جملتين

3 كيف يصف الشاعر النبي (ص) في أمر الرحمة؟

4 بم شبه الشاعر السياسة؟

5 كيف تصون الشاعرة عز الحجاب؟

6 كيف فطر الناس في رأي جبران

7 ماذا قال حافظ عن العالم؟

8 إلام يقاوم الشاعر العداة؟

9 كيف يصف حافظ الأم؟

10 صف أخلاق النبي كما ذكر في الهزيمة النبوية

-11 موضوع قصيدة " المواكب ".

III أعد فقرة عن أربعة من الآتية

4×2½=10

- 12 أذكر آراء جبران عن الدين.
 13 عواطف الأب كما وصفها عمر بهاء الأميري
 14 قلب الشاعر
 15 وصف القرآن في الهمزية النبوية
 16 مكانة في تربية الأبناء كما وصفها حافظ.
 17 نصائح معروف الرصافي للعيش المكرم.

4×3=12

IV اشرح أربعة من الآتية في صفحة في اللغة العربية أو الإنجليزية

- 18 ربما تُطفئ في ليليَ شعله
 ربما أُحرم من أمي قُبلة
 ربما يَشتمُ شعبي وأبي، طفلٌ، وطفله
 ربما تغنم من ناطور أحزاني غفلة
 ربما زَيْفَ تاريخي جبانٌ، وخرافي مؤلّة
 ربما تحرم أطفالي يومَ العيد بدلة
- 19 ليس في الغابات راعٍ لا... و لا فيها القطيعُ
 فالثنا يمشي و لكن لا يُجاريه الربيعُ
 خُلِقَ الناسُ عبيداً للذي يأبى الخضوعُ
 فإذا ما هبَّ... يوماً سائراً سار الجميعُ
- 20 ليس في الغابات حزنٌ لا و لا فيها الهمومُ
 فإذا... هبَّ... نسيمٌ لم تجيءَ معه السمومُ
 ليس حزن النفس إلا ظلُّ وهمٍ... لا يدومُ
 و غيوم النفس تبدو من ثناياها النجومُ
- 21 أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعبُ
 أين الطفولة في توقدِها أين الدمى في الأرض والكتبُ
 أين التشاكس دونما عرض أين التشاكي ما له سببُ
 أين التباكي والتضاحك في وقت معاً والحزن والطرب

22 كم ذا يُكابِدُ عاشقٌ و يُلاقِي في حب مصر كثيرة العشاق
 إني لأحمل في هواك صبابَةً يا مصر قد خرجتْ عن الأطواق
 لهفى عليك متى أراك طليقةً يحمى كريمك شعب راقى
 كلفٌ بمحمود الخلال مُتَيِّم بالبذل بين يديك والإنفاق

23 يرد الحقائق وهى بيضٌ نُصِّعُ قدسية علوية الإشراف
 فيردها سوداً على جنباتها من ظلمة التمويه ألف نطاق
 عرّيت عن الحق المُطهر نفسه فحياته ثقلٌ على الأعناق
 لو كان ذا خلق لأسعد قومَه ببيانه و يراعه السباق

2×4=8

V اكتب مقالة عن إثنين في صفتين

24 أحمد شوقي

25 معروف الرصافي

26 حافظ إبراهيم

Core Course 13
METHODOLOGY OF TEACHING ARABIC

Course Code	6B13ARB
Semester	6
Credit	5
No. of Contact Hours	180
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

The Following Units from the text book "Durus Al Daurath Al thadribiya"(edited by Dr. Fadlulla K.T) : دروس الدورة التدريبية :

إعداد المعلم - دور علم اللغة في تعليم اللغة - المعلم الناجح- تعليم اللغة العربية طرائق تعليم اللغة- - تدريس المهارات اللغوية - - تدريس المهارات اللغوية - تدريس العناصر اللغوية - إختبارات اللغة - الوسائل والتقنيات التعليم - مشكلات تعليم اللغة - التربية العملية - المشاهدة - تحضير الدروس - تدريس المصغرة

Question Scheme:

- A. 12 Objective type questions from General study in 3 bunches 2 Marks for each
(3x2 =6)
- B. Short notes (6 out of 9) 2Marks each (6x2 =12)
- C. Paragraph (4 out of 6) 2.5 Marks each (4x2.5 =10)
- D. Essay type (3 out of 5) 4 Marks each (3x 4=12)

Total – 40 Marks

MODEL QUESTION

V1 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 13

6B13ARB METHODOLOGY OF TEACHING ARABIC

(2014 Admission)

Time: 3 Hours**Total Mark: 40**

Marks: 2

1 - أكمل الجملة مما بين القوسين:

تدريس اللغة جهد(كبير - عظيم - منظم)
المعلم يتعلم كثيرا عن طريق(المباشر - الخيرة - المقارن)
مهنة التدريس تحتاج إلى.....(متعلم - إعداد - علم)
.....يقصد به ما يتم أثناء ممارسة المعلم لعمله (التدريب - التنظيم - الغضب)

Marks: 2

2 صل بين العمودين:

ب	ا
علم قديم	الطريقة المباشرة
الإهتمام بمهارة الكلام	اللغة في الأساس
الكلام	مهارة الكتابة
معرفة التهجئة والترقيم	علم الأصوات

Marks: 2

3- ميز التصريحات الصحيحة من الخاطئة:

جميع الناس أسوياء يتحدثون لغاتهم الثانية بطلاقة.
يجب على المدرس أن يكون بحرا في العلم والمعرفة.
اللغة هي أداة الانفصال.

يتعلم الطفل الكلام قبل أن يأخذ في تعلم الكتابة.

6x2=12

أجب عن ستة من الأسئلة الآتية في عبارة قصيرة:

4 . ما المراد باختيار الاستعداد اللغوي؟

5 . ماهي مواصفات الإختبار الجيد؟

6 . أكتب أربعة من الأجهزة السمعية من الوسائل؟

7 . ما هو تخطيط الدروس؟

8 . أكتب أربعة أوصاف المعلم؟

9 . ماهي أهداف تدريس اللغة؟

10 . ماهو طرق التدريس؟

11 ما المراد بالثبات في الاختبار؟

12 ما المقصود بالكفاية الاتصالية؟

4x2.5 = 10

اكتب مذكرة وجيزة عن أربعة عن الآتية:

13 . مهنة التدريس

14 . الاعداد العلمي

15. اكتساب اللغة

16. القراءة المكثفة والقراءة الموسعة

17. دور الحوار في تعليم اللغة

18. اساسيات في استخدام الوساء للتعليمية

3x 4 =12

أكتب المقالة عن ثلاثة من الآتية:

19. دور وسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم؟

20. المشكلات العامة عند التعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها؟

21. تدريس المهارات اللغوية وما يتعلق بها.

22. دور علم اللغة في تعليم اللغة.

23. المعلم الناجح

Core Course 14
ARABIC DRAMA AND SHORT STORIES

Course Code	6B14ARB
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit 1 Drama: A general study on Thoufeeql Hakeem and detailed study of his two Dramas

- 1- كنز 2 الساحرة

Unit 2 Short Stories: A general study on Musthafa Luthfi Manfaluthi and detailed study of his following short stories

- 1- الغنى و الفقير 2 - الكأس الأولى 3 - أين الفضيلة - 4 - الغد

Prescribed Text Book:

أنوار الأدب (Anwarul Adab) Edited by Muhammed Noorul Ameen V – Published by Al Huda Book stall Calicut

Question Scheme

General (From unit -1 & 2)

- 1 – 12 Objective Type questions in 3 groups. each group 2 Marks (3x2 =6)
2- Short Answer, 1 mark each (4 out of 6) (4x1 =4)

Unit - 1

- 3 – Analytical type questions (2out of 3) 3 mark each (2x3 =6)
4 - Essay type questions (2 out of 3) 4 Marks (2x 4=8)

Unit – 11

- 5 – Short note (2out of 3) 2 mark each, (2x2 =4)
6- Essay type questions (3 out of 5) 4Marks (3x 4=12)

Total :40

MODEL QUESTION

V1 Semester B.A - ARABIC Examination

CBCSS

Arabic Core Course - 14

6 B14ARB - Arabic Drama & Short Stories

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

(GENERAL UNIT - 1 & 11)

3×2=6

- أجب جميع الأسئلة حسب الإرشادات

• 1- اختر الجواب المناسب مما بين القوسين

- (ا) "إنها ترفض هذا الكنز" من هي التي ترفض الكنز؟
(سعاد ، درية ، الأم ، سنترال)
- (ب) "ماذا تريد منى بعد ذلك؟ روجي؟ وانتزعها مني؟" لمن يقول عز الدين هذا؟
(لسهاد ، لخدم ، لبوليس ، لصاحب المقهى)
- (ج) "عجبا!..... هو حر في تقريره لكنى أنا حر في عقلي" من "أنا"؟
(الخدم الأول ، الخطيب ، مراد عبد الله ، الأب)
- (د) "أقول له إن سعادتك غير موجود" من هو غير موجود؟
(محمود بك ، الخطيب ، مدير المكتب ، الوزير)

• 2- كمل الفراغ بكلمة مناسبة للمجموعتين الآتية

- (ا) بطنة الغنى ----- الجوع الفقير
- (ب) فعاقبه الله على قسوته ب -----
- (ج) أنا سعيد لأنى -----
- (د) وأنت شقى لأنك -----

• 3- صل بين العمودين

ألف	باء
سعاد	مهندس المناجم
مراد عبد الله	روح البيت
عز الدين	ساحرة
درية	موظف فى الدرجة الخامسة

4×1=4

- أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية

- 4 ماذا اراد مراد عبد الله بالكنز؟
- 5 أين التقى سعاد و عز الدين؟
- 6 "إن في الشراب أربع مزايا و أربع رزايا" ماهي؟
- 7 ما الفرق بين حلال المال و حرامه بنظر منفلوطي؟
- 8 أذكر ثلاثة مآلفات لمنفلوطي
- 9 "لا نحتاج إلا إلى إجراء واحد" - ما هو الإجراء؟

(UNIT - 1)

(2×3 =6)

أكتب موجزا عن اثنين لا تقل عن صفحة

10 عز الدين في "الساحرة"

11 مراد عبد الله في "الكنز"

12 الخطيب في "الكنز"

2× 4= 8

أكتب مقالة عن إثنين من الآتية لا تقل على صفتين

13 المسرحية "الكنز" لتوفيق الحكيم

14 مساهمة توفيق الحكيم في الأدب العربي

15 توفيق الحكيم و مآلفاته

(UNIT - 11)

(2×2 =4)

أكتب وجيزا عن اثنين من الآتية لا تقل عن صفحة

16 ماذا رأى منفلوطي عن مجالس القضاء؟

17 أكتب خلاصة "الغد"

18 أنواع الإنسان في رأى مصطفى لطفى منفلوطي

3 × 4 =12

أكتب مقالة لا تقل على صفتين عن ثلاثة من الآتية

19 شخصيات في قصة الغني والفقير

20 الموضوع التناول في قصة الكأس الأولى.

21 مصطفى لطفى منفلوطي حياته و مآلفاته و ترجماته

22 "أين الفضيلة" لمنفلوطي

23 - أسلوب مصطفى لطفى مصطفى في قصصه

Core Course 15
INFORMATIC AND TRANSLATION IN ARABIC

Course Code	6B15ARB
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks: Informatics = 10 Translation = 14+ Internal: 6	30

Course Outline:

Unit.1

The following selected portions from the first part of the Text Book " الحاسوب " (Al-Hasoob) edited by Dr.P.Abdu Rasheed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode

1- الدرس الثالث: مكونات الحاسوب الشخصي – أجهزة الإدخال والإخراج- لوحة المفاتيح- الفأرة او الدالة – المعالجة المركزية – الذاكرة الرئيسية – المعدات الإضافية – المودم – بطاقة الصوتية – الماسح الضوئي – الطابعة – عصا الألعاب – الأقراص الصلبة – الأقراص المرنة – البرمجة – لغة البرمجة – لغة الآلة.

2- الدرس الخامس: مايكرو سوفت وورد- بيئة البرنامج – شريطة العنوان – شريطة القوائم – القوائم المختصرة – اشربة الأدوات – تصحيح الأخطاء الإملائية – تنسيق النصوص – طباعة المستند – حفظ المستند – إظهار و إخفاء – شرائط الأدوات

Unit.2 Translation skills in Arabic to English and English to Arabic:

The following specified portions for study from the Text Book الترجمة الحديثة (Al-Tharjamathul Hadeesath) published by Al Huda Book Stall Calicut

1. الباب الأول
2. الباب الثالث

Question Scheme:**Informatic****Total Marks:10**

- A - Short Answer type (4 out of 6) 1 Mark each (4x1=04)
B - Paragraph (3 out of 5) 2 Marks each (3x2=06)

Translation**Total marks:14**

- A. Four bunches of Objective Type questions each carrying one mark (each bunch consisting four questions) 4x1=4
B. Sentence translation from English to Arabic (2 out of 3) 2x1=2
C. Sentence translation from Arabic to English (2 out of 3) 2x1=2
D. Passage translation from English to Arabic (1 out of 2) 1x2=2
E. Passage translation from Arabic to English (2 out of 3) 2x2=4

Total – 24 Marks

MODEL QUESTION

V1 Semester B.A - ARABIC Examination

Arabic Core Course - 15

6B15ARB INFORMATIC AND TRANSLATION IN ARABIC

(2014 Admission)

Time: 3 Hours**Total Mark: 24**

INFORMATICS (10)

4x1= 04

أجب في كلمة أو كلمتين في اللغة العربية لأربعة من الآتية

1. ما الحاسوب؟
2. أكتب ثلاثة أسماء التي تطلق على الكمبيوتر؟
3. ما ميزات الحاسوب؟
4. ما هو الحاسوب الشخصي؟
5. ما الاختلاف بين المكونات الصلبة والبرمجيات؟
6. ماهي مكونات الحاسوب المهمة؟

3x2 =06

أكتب مذكرة وجيزة عن خمسة من الآتية

- 7 - أكتب عن أجيال الحاسوب وخصائصها
- 8- بين الفأرة ووظيفتها؟
- 9- الشبكة العالمية وخدماتها
- 10- بين البرمجة وعملياتها
- 11- البريد الإلكتروني

TRANSLATION (14)

1 x 1= 1

1- إختار الكلمة المناسبة العربية من القوسين

a) birds (طيارة - عصافير- ببغاء)

b) deep (طويل - قصير - عميق)

c) gate (ملقعة - بوابة - قمة)

d) silver (نحاس - رزمة- فضة)

1 x 1= 1

2- إختار الكلمة المناسبة الإنجليزية من القوسين

a- ضابط (officer, police, minister)

b- ساعة (file, vacation, watch)

ج- مفتش (ticket, inspector, hospital)

د- محل (shop, complex, building)

$$1 \times 1 = 1$$

3- ترجم إلى اللغة الإنجليزية

ا- أعلى من

ب- ببطئ

ج- بسرعة

د- أرخص من

$$1 \times 1 = 1$$

4 - ترجم إلى اللغة العربية

- A) coldest
B) shorter than
C) wider than
D) Bravest

$$(2 \times 1 = 2)$$

عرب إثنين من الجمل الآتية

you will only succeed by trying hard 5

cleanliness is next to Godliness 6

those blue flowers look very pretty 7

$$(2 \times 1 = 2)$$

ترجم إثنين من الجمل الآتية إلى الإنجليزية

8 بعثت لصديقي صندوق برطقه

9 إن طريقي هذه أسهل طريقة

10 إن اهتمامك الكبير بنجاح أخي الصغير يسرني

$$1 \times 2 = 2$$

11- ترجم واحدا من الفقرة الآتية إلى اللغة العربية

Years ago there was a poor gentleman shut up in one of the great prisons of France. He was very sad and unhappy for he had been put in prison wrongfully.

or

One day an ant fell in to a river. As she could not swim. she was in danger of being drowned. A dove took pity on her and dropped a leaf into the water near her. She climbed upon it and was soon carried to shore.

$$2 \times 2 = 4$$

ترجم إثنين من الفقرة الآتية إلى اللغة الإنجليزية

12. صادفت غريبا في الليل، كان مصباحه قد انطفأ، فتوقفت قليلا و سمحت له أن يشعل مصباحه من مصباحي

و بعد قليل هبت عاصفة فهزت العالم حولنا و عندما توقفت الريح كان مصباحي قد إنطفأ، فعاد إلى الغريب و

كان مصباحه مضيئا و مشتعلا! فلحال أمسك بشعلته الثمينة و أضاء لي مصباحي

13. محمد طالب في الكلاية الحكومية. وهو يدرس العلوم واللغة العربية. وهو صادق وأمين. يريد محمد أن يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده هو يدرس اللغة العربية كثيراً لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية.
14. إنك مدعو للحضور أما هيئة القضاة في المحكمة المذكورة أعلاه يوم الجمعة الموافق 15 الجاري للإجابة على التهم الموجهة إليك بشأن مخالفة نظام الدفاع عن المملكة رقم 27461.

Core Course 16
PROJECT AND DESK TOP PRINTING IN ARABIC

Course Code	6B16ARB
Semester	6
Credit	4
No. of Contact Hours	54
Marks: Project 20 + DTP : 16 Internal:09 = 45	20+16+9=45

Course Outline:

A - PROJECT

1. Nature of the Project Work: It may be a collection and evaluation of data / information, or text based language study / translation, or a study tour report.

2. Structure of the Project Report: The project report may contain the following sections.

- a. Title.
- b. Introduction regarding objectives and background of the work.
- c. Result section dealing with discussion of materials / data employed in the work.
- d. Summary of important findings and Conclusion.
- e. Acknowledgement.
- f. Bibliography / References.

3. Size of the Project Report: The report must be neatly written or typed in A4 size paper and properly bound. The report shall not be less than 20 pages and more than 25 pages including bibliography. The reference must be cited in the text wherever necessary.

4. Points of External Evaluation will be as follows:

a. Relevance of Topic, Statement of Objectives , Methodology (Reference/ Bibliography) = 4 Marks

b. Presentation, Quality of Analysis/ Use of Statistical tools, Findings and Recommendations = 6 Marks

c - Viva Voce= 10 Marks.

B- DTP**Typing Skills in Arabic:**

Specified Portions for study from the second part Book of the Book " **الحاسوب** " (Al-Hasoob) edited by Dr.P.Abdu Rasheed - Published by Makthabathul Huda kozhikkode

Note: There is External Evaluation only on D.T.P

Practical Examination Scheme**6B16 ARB DESK TOP PRINTING IN ARABIC
2014 Admission****Time: 2 Hours****Total Mark: 16**

1) *Typing 100 words in Arabic within 40 minutes*

- | | |
|---------------------|----------------|
| a) <i>Speed</i> | <i>3 marks</i> |
| b) <i>Accuracy</i> | <i>2 mark</i> |
| c) <i>Alignment</i> | <i>2 mark</i> |

2) *Typing 100 words in English within 40 minutes*

- | | |
|---------------------|----------------|
| a) <i>Speed</i> | <i>3 marks</i> |
| b) <i>Accuracy</i> | <i>2 mark</i> |
| c) <i>Alignment</i> | <i>2 mark</i> |

3) *Editing two Arabic files in Microsoft word (Under line, Bolding, Italics, select particular fonts and colour to particular words, insert page Number, draw tables etc)*

2 marks

Total 16 marks

SECTION - 1V**COMPLEMENTARY COURSES****Programme Scheme**

Sem	Course Code	Title	Hours/ Week	Credit	Marks
1	1C01ARB	Thareekhul Islam Part. I	6	4	40+10=50
2	2C02ARB	Thareekhul Islam Part. II	6	4	40+10=50
3	3C03ARB	Saqafathul Islam wa Hadarathuhu	6	4	40+10=50
4	4C04ARB	Indian writings in Arabic	6	4	40+10=50

Detailed Syllabi of Complementary Courses

Complementary Course 1
THAREEKHUL ISLAM PART. I

Course Code	1C01ARB
Semester	1
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:**Unit. 1 Arabia before Islam:**

Geographical features of Arabia, social, political, economic and religious conditions of Arabia at the advent of Islam,

Unit. 2 Period of Prophet Mohamed.

Prophet Mohamed: Genealogy, birth, early life, The Hijra, Prophet at Medina, important wars, Conquest of Mecca, Farewell Pilgrimage, Character sketch of Prophet Mohamed.

Unit. 3 Period of four Caliphs.

Caliphates of Abubacker, Omar, Osman and Ali, Social life and administration under the Pious Caliphs, important wars.

Books for Reference:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. A Short History of the Saracens By Ameer Ali | 2. |
| History of the Arabs By Philip K Hitti | 3. The |
| Caliphate By Sir Thomas W Arnold | 4. The Early |
| History of Islam By sayyid Safdar Hussain | 5. Islamika |
| Charithram By K.Hassan | 6. Nurul Yaqeen |
| By muhammed Khudr Bek | 7. Al-sira- al-nnabawiyya |
| By Abul Hassan Ali Annadwi | 8. Fajrul Islam By Ahmad |
| Ameen. | 9. Studies in Islamic History |
| By K. Ali | |
| 10. Thareekhul islam Assiyasiyyi By Hassan Ibrahim Hassan | 11. |
| Islamic History By K.A.Raheem | |

Question Scheme:

Section A. 4 Objective Type Questions 1 mark each. (4x1 = 4)

Section B. Answer in a Paragraph :6 out of 9 - Each 1½ mark (6 x 1½ =9)

Section C. Short Essays: 5outof 7 - Each 3 marks (5 x3 = 15)

Section D. Essays: 3 out of 5. Each 4 marks. (3x

4= 12)

MODEL QUESTION

1 Semester B.A - ARABIC Examination

CBCSS

Complementary Course- 1

1C01ARB - Thareekhul Islam Part I

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

[Answers may be in English or in Arabic]

القسم: أ

4×1=4

أجب الأسئلة في أربعة فرق حسب الإرشادات ، لكل فريق علامة واحدة

1 اكتب الأجوبة في كلمة

(أ) من أم النبي (ص) بالرضاعة؟

(ب) متى وقع حادثة شق صدر النبي (ص)؟

(ج) أين توفيت أم النبي (ص)

(د) في أي قبائل جرت حرب الفجار؟

2 اكمل الجملة بالكلمات المناسبة

(أ) كان عمر خديجة عند الزواج من الرسول (ص)

(ب) أول من آمن بالنبي (ص) من الرجال.....

(ج) استقبل المهاجرين ملك الحبشة، اسمه.....

(د) حج النبي (ص) فس السنة..... هجرية

3 اختر الأجوبة الصحيحة مما بين القوسين.

(أ) عين النبي(ص) خمسين من رماة السهام على الجبل في غزوة.....

(بدر ، أحد ، حنين ، خندق)

(ب) يلقب بسيف الله

(عمر بن الخطاب، أبو بكر الصديق، علي بن أبي طالب، خالد بن الوليد)

(ج) واضع التقويم الهجري.....

(عثمان بن عفان، عمر بن الخطاب، علي بن أبي طالب، معاوية)

(د) تم تدوين القرآن على يد

(أبو بكر ، عثمان بن عفان، عمر بن الخطاب، علي بن أبي طالب)

4 صل بين العمودين

أ	ب
كعبة	الغزوات
خندق	عائشة
عام الحزن	سلمان الفارسي
السرايا	أبرهة

القسم : ب

(6 x 1½ =9)

أجب فقرة عن ستة من الآتية

- 5 الكعبة
- 6 عام الفيل
- 7 القدوم إلى الطائف
- 8 صلح الحديبية
- 9 إسلام عمر
- 10 أبو طالب
- 11 وحي النبي (ص)
- 12 حروب الردة
- 13 غزوة أحد

القسم : ج

(5 x3 = 15)

اكتب مقالة قصيرة عن خمسة من الآتية

- 14 الحالة الاقتصادية في البلاد العربية عند ظهور الإسلام
- 15 حياة النبي (ص) بمكة قبل الهجرة
- 16 أياب غزوة بدر
- 17 الفتن والاضطرابات في خلافة عثمان (ر)
- 18 التعاليم الدينية والاجتماعية في حجة الوداع
- 19 شخصية علي بن أبي طالب
- 20 العوامل التي أدت إلى واقعة الصفين

القسم : د

(3×4=12)

اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية

- 21 أهم الغزوات التي أعلنها النبي (ص) ضد أهل مكة وأسباب نجاح المسلمين فيها
- 22 حياة محمد (ص) في المدينة
- 23 النظام الإداري في الخلافة الراشدة
- 24 الفتن والاضطرابات في أواخر خلافة عثمان(ر)
- 25 الأحوال والظروف التي أدت إلى قتل عمر بن الخطاب

Complementary Course 2
THAREEKHUL ISLAM PART.II

Course Code	2C02ARB
Semester	2
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:**Unit. 1 Period of the Umayyads:**

Historical background and special features, Muaviya, Kerbala Battle, Merwan, Abdul Malik, Hajjaj ibn Yusuf, Waleed 1st, Omar ibn Abdul Azeez, fall of the Umayyads, important reforms and administrations. important politico-religious sects of this period.

Unit. 2 Period of the Abbasids:

Historical Background, Abul Abbas Assaffah, Al- Mansur, Harun Al- Rashid, Bermakids, Ameen, Maumun, administrative reforms and culture under the Abbasids, fall of Abbasids.

Unit. 3 Muslims in Spain and Fathimates of Egypt:

Umayyad dynasty in Spain, Caliphate in Spain, Cultural progress in Muslim Spain. Administration, society and culture under the Fathimates of Egypt.

Books for Referance:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Thareekhul Islam Assiyasiyyi By Dr. Hassan Ibrahim Hassan | 2. |
| Duhal Islam By Ahamed Ameen | 3. |
| Studies in Islamic History By K.Ali | 4. A |
| Short History of the Saracens By Ameer Ali | 5. History |
| of the Arabs By Philip K Hitti | 6. Islamika |
| Charithram By K.Hassan | 7. Nurul |
| Yaqaen By muhammed Khudr Bek | 8. |
| Thareekhul Islam Assiyasiyyi By Guji Zaidan | 9. |
| History of Muslim Spain By Masudul Hasan Sbri | 10. |
| Thareekh Asaril Khilafathu al Abbasiyya By Dr. Yusuf Hassan | 11. |
| Asarul Mamun By Dr.Ahamed Farid Rifai | 12. |
| Muslim Bharanam Spainilum Sisiliyilum By K.K.Muhmmmed Madani. | |

Question Scheme:

Section A. 4 Objective Type Questions 1 mark each. (4x1 = 4)

Section B. Answer in a Paragraph :6 out of 9 - Each 1½ mark (6 x 1½ =9)

Section C. Short Essays: 5 out of 7 - Each 3 marks (5 x3 = 15)

Section D. Essays: 3 out of 5. Each 4 marks. (3x 4= 12)

MODEL QUESTION

11 Semester B.A - ARABIC Examination

CBCSS

Complementary Course-2

2C02ARB - Thareekhul Islam Part II

(2014 Admission)

Time: 3 Hours

Total Mark: 40

[Answers may be in English or in Arabic]

القسم: أ

4×1=4

أجب الأسئلة في أربعة فرق حسب الإرشادات ، لكل فريق علامة واحدة

1 اكتب الأجوبة في كلمة

(أ) ما اسم القائد الرئيسي لمعاوية؟

(ب) من يسمى بعمر الثاني؟

(ج) سم وزير هارون الرشيد؟

(د) بم تعرف الأفكار الدينية التي نشرها المأمون؟

2 اكمل الجمل بوضع الكلمات المناسبة

(أ) كان معاوية أول..... في الإسلام

(ت) عاصمة الدولة الأموية.....

(ج) مؤسس الدولة العباسية.....

(د) عاصمة الدولة العباسية.....

3 اختر الأجوبة الصحيحة من القوسين واكمل الجمل

(أ) كان الوسيط لعلي بن أبي طالب أثناء واقعة الصفين.....

(سعيد، عمرو بن العاص، أبو موسى، زياد بن أبيه)

(ب) لقب 'السفاح' اسم.....

(هارون الرشيد، أبو العباس، أبو موسى، أمين)

(ج) أسس..... مدينة بغداد

(العباسيون، الأمويون، الفاطميون، السلجوقيون)

(د) الحجاج قائد للخليفة.....

(المنصور، معاوية، عبد الملك، مروان)

4 صحح التصريحات الآتية

(أ) تم فتح الأندلس في خلافة يزيد بن معاوية

(ب) كان حجاج بن يوسف خليفة أموية

(ج) البرامكة تنسب إلى قبيلة سورية

القسم :ب

(6 x 1½ = 9)

أجب فقرة عن ستة من الآتية

- 5 تأسيس الدولة الأموية في الأندلس
- 6 الخوارج
- 7 حجاج بن يوسف
- 8 الشيعة
- 9 مدينة بغداد
- 10 البرامكة
- 11 أبو مسلم الخراساني
- 12 المعز - الخليفة الفاطمية
- 13 عبد الرحمان الأول من الأندلس

القسم :ج

(5 x3 = 15)

اكتب مقالة وجيزة عن خمسة من الآتية

- 14 كارثة كربلا
- 15 الفرق السياسية في الخلافة الأموية
- 16 خصائص المجتمع الأموي
- 17 مميزات الخلافة العباسية
- 18 الغلافة الأموية في الأندلس
- 19 أسباب سقوط الدولة الأموية في الأندلس
- 20 بيت الحكمة

القسم :د

(3 x4 = 12)

اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية

- 21 سقوط الدولة الأموية
- 22 ظهور البرامكة وسقوطها
- 23 إصلاحات عبد الملك
- 24 إجراءات عمر بن عبد العزيز في تجديد الدولة
- 25 مساهمات المأمون في تطور العلوم والآداب

Complementary Course 3
SAQAFATHUL ISLAM WA HADARATHUHU

Course Code	3C03ARB
Semester	3
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

Unit.1 Definition of Culture and Civilization in Islam, Basic Conception of Islam - ideals, principles and practices of Islam.

Unit. 2 Church Militant of Islam, Status of Non-Muslims or Dhimmies, Slavery,

Unit. 3 Important social reforms: Prohibition of Alcoholic drinks, Women in Islam - Rights of Women, Inheritance, Marriage, Divorce, Polygamy, The Prophet's Marriages, Women Seclusion, Political system in Islam, Legal System in Islam.

Unit. 4 Sunni Shia Sects, Four Schools of Thought, Rationalistic and Philosophical Spirit of Islam, Sufism, Asceticism and Mysticism.

Books for Reference:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Spirit of Islam By sayyid Amir Ali | 2. |
| Studies in Islamic History and Culture By Dr.S.M.Yusuf | 3. |
| History of Islamic Civilization By George Zaidan | |
| 4. Islamika samoocham charithra samgraham By Sarwat Saulat | |
| 5. Islam in India By Christien W Troll | |
| 6. Ruhu Adheenul Islami By Afeef Abdul Fathah al-Tabbara | 7. |
| Islam Dharmavum Samskaravum By Yuwatha publications | 8. Islamika |
| Dharshanam By Kerala Bhasha Institute | 9. The Religion of |
| Islam By C.N.Ahamed Moulavi | |

Question Scheme:

- Section A. 4 Objective Type Questions 1 mark each. (4x1 = 4)
- Section B. Answer in a Paragraph :6 out of 9 - Each 1½ mark (6 x 1½ =9)
- Section C. Short Essays: 5outof 7 - Each 3 marks (5 x3 = 15)
- Section D. Essays: 3 out of 5. Each 4 marks. (3x 4= 12

)

MODEL QUESTION

111 Semester B.A - ARABIC Examination

CBCSS

Complementary Course -3**3C03ARB Saqafathul Islam wa Hadarathuhu****(2014 Admission)****Time: 3 Hours****Total Mark: 40**

[Answers may be in English or in Arabic]

القسم:أ**4×1=4**

أجب الأسئلة في أربعة فرق حسب الإرشادات ، لكل فريق علامة واحدة

1 اكتب الأجوبة في كلمة

(أ) ما مفهوم الإسلام

(ب) ماذا يسمى المبلغ الذي يعطيه العروس للعريس؟

(ج) ما المراد بالربا؟

(د) ما هو عكس التوحيد؟

2 اكمل الفراغ بالكلمات المناسبة

(أ) تسمى الصلاة عند الزوال.....

(ب) حق المرأة لترك زوجها يعرف تسمى.....

(ج) الركن الثالث من أركان الإيمان.....

(د) السيطرة العظمى في السياسة الإسلامية تنتمي إلى.....

3 صل بين العمودين

(أ) صوم - كعبة

(ب) جبريل - قدر

(ج) إيمان - رمضان

(د) حج - روح

4 ميز التصريحات الصحيحة والخاطئة

(أ) لم يشرك الجاهليون في الله

(ب) أجاز الإسلام الوثنية

(ج) القرآن أول كتاب دون في اللغة العربية

(د) الصلوات المفروضة ستة

القسم : ب

(6 x 1½ = 9)

اكتب فقرة عن ستة من الآتية

- 5 الطلاق
- 6 المسلم
- 7 الحج
- 8 الطلاق
- 9 الزكاة
- 10 الإيمان بالقدر
- 11 الكتب السماوية
- 12 نزول القرآن
- 13 الميراث

القسم: ج

(5 x 3 = 15)

اكتب مقالة قصيرة عن خمسة من الآتية

- 14 انتشار المذهب الشافعي في البلاد الإسلامية
- 15 السور المكية والمدنية
- 16 المذاهب الأربعة
- 17 الحياة بعد الموت
- 18 الثقافة في الإسلام
- 19 حقوق المرأة في الإسلام
- 20 النظام السياسي في الإسلام

القسم : د

(3x 4= 12)

اكتب مقالة عن ثلاثة من الآتية

- 21 أهمية النظام الحكمي الإسلامي في العصر الحديث
- 22 أخلاق النبي (ص)
- 23 أطوار تحريم الخمر
- 24 النمو العقلي والتطور العلمي في عهد العباسيين
- 25 دور الصوفية في انتشار الإسلام

Complementary Course 4
INDIAN WRITINGS IN ARABIC

Course Code	4C04ARB
Semester	4
Credit	4
No. of Contact Hours	108
Duration of Examination	3 Hours
Marks:40 + Internal:10	50

Course Outline:

The following specified portions from the text book *علماء العربية في الهند و مؤلفاتهم* (Ulamaul Arabiyya fil Hindiy wa muallifathu hum) By Dr. Jamaludheen Farooqi - Published by Makthabathul Huda kozhikkode

Unit 1 Shaikh Zainudheen al Makhtoom al Kabeer
Shaikh Zainudheen al Makhtoom al Sagheer

Unit 2 Qadi Muhammed Ibn Abdul Azeez al Kaalikoothi
Imam Shah Waliyulla al Dhahlavi
Qadi Omar Malaibari

Unit 3 Dhakthoor Muhyidheen al Alwai
Alamath Abul Hassan Ali Nadwi

Books for reference:

1. *Al-Da'wathul Islamiyya wa Tatawwuruhu fi Shibhil Qarrathil Hindiyya* By Dr. Muhyidheen Aluwayi.
2. *Arabi Sahithyathil Keralathinte sambhavana* By Dr. K.M. Mohammed
3. *Thurathu Muslimi Malabar* By Dr. K.K.N. Kurupp.
4. *Al-Muslimuna fi Kayrala* By Abdul Ghaffar Abdulla al-Qasim.
5. *Musahamatul Hind fi Nathrul Arabi Khilala Al-Qarnul Ishreen* By Dr. Ashfaq Ahmad.

Question Scheme:

3 Bunches of Objective Type Questions 2 mark each. (3x2 = 6)

Short Answer Questions 7 out of 10 - Each 1½ mark (7 x 1 = 7)

Short Essays: 5 out of 7 - Each 3 marks (

5 x 3 = 15)

Long Essays: 3 out of 5. Each 4 marks. (

3 x 4 = 12)

MODEL QUESTION**1V Semester B.A - ARABIC Examination****CBCSS****Complementary Course -4****4C04ARB - Indian Writings in Arabic****(2014 Admission)****Time: 3 Hours****Total Mark: 40****2 mark****1 أجب عن الأسئلة الآتية فى كلمة واحدة:**

- (ا) من ألف الكتاب فتح المعين ؟
 (ب) من أى بلد جائت اسرة المخاديم الى كيرلا ؟
 (ج) من هو المؤلف تحريض اهل الايمان على جهاد عبدة الصليبان ؟
 (د) فى أى مكان ولد أبو الحسن على الندوى ؟

2 mark**2 أكمل الفراغ بالصحيح مما بين القوسين:**

- (ا) ترجم ---- الرواية "شامين" الى العربية (نجيب محفوظ - محيدين آلواى - نجيب الكيلان)
 (ب) الشاعر العربى فى كيرالا يعرف بأبى ليلى هو ---- (محمد بن ميران - القاضى محمد - شيخ زين الدين)
 (ج) قصيدة فتح المبين للشاعر ---- (القاضى محمد - زين الدين المخدوم الكبير - أبو ليلى)
 (د) كان السلطان على عادل شاه حاكم فى ----- (مصر - كوشن - بيجابور)

2 mark**3 كمل الفراغ بالجواب الصحيح:**

- (ا) يقال ----- إن أول من درس فى الجامع الأزهر من ديار مليبار
 (ب) صاحب الكتاب إحكام أحكام النكاح ----
 (ج) ألف ----- مقاصد النكاح فى أحكام النكاح على المذهب الشافعى
 (د) هداية الأذكياء الى طريق الأولياء منظومة فى الأخلاق و -----

(7 x1 =7)**أجب سبعة عن الأسئلة الآتية فى جملة أو جملتين:**

- 4 أكتب ثلاثا من المؤلفات لزيناالدين المخدوم الصغير
 5 بين عن أهمية كتاب تحفة المجاهدين

- 6 أذكر عن مكانة فونانى فى تعليم العربية فى قديم الزمان
- 7 أكتب عن موضوع الدعوة الاسلامية و تطوراتها فى شبه القارة الهند
- 8 بين الفرق بين الفتح المعين و الفتح المبين
- 9 بين الموضوع فى القصيدة تحريض أهل الايمان على جهاد عبدة الصليان
- 10 ماذا تعرف عن حجة الله البالغة
- 11 اذكر عن اسلوب السيد ابن الحسن على الندوى
- 12 من هو الشيخ عبد العزيز المعبرى
- 13- مساهمة زين الدين المخدوم فى الأدب العربي .

(5 x3 =15)

أكتب مذكرة وجيزة لخمس من الآتية فى اللغة العربية او الإنجليزية:

- 14 القاضى محمد
- 15 الشيخ زين الدين المخدوم الكبير
- 16 الى كم أيها الانسان
- 17 حجة الله البالغة
- 18 مسجد القديم بفونانى
- 19 محى الدين ألواى
- 20 أسلوب قاضى عمر المليباري.

(3x4= 12)

أكتب مقالة لثلاثة من الآتية فى اللغة العربية او الإنجليزية:

- 21 دور فونانى فى انتشار العلوم الدينية تحت المخاديم
- 22 الموضوعات المتناولة فى مؤلفات ساه ولى الله الدهلوي
- 23 مؤلفات أبى الحسن على الندوى و نشاطاته التعليمية
- 24- الموضوعات المتناولة فى مؤلفات قاضى محمد ابن العزيز الكاليكوتي.
- 25- أهمية كتاب تحفة المجاهدين و مزيته

Section V

ARABIC OPEN COURSES

Scheme of Courses

Course Code	Title of The Course	No. of Contact Hours/Week	Credit	Semester
5D01ARB	Spoken Arabic	2	2	5

Detailed Syllabi for Arabic Open Course

Open Course-

SPOKEN ARABIC

[For Dual Core Programme also]

Course Code	5D01ARB
Semester	5
Credit	2
No. of Contact Hours	36
Duration of Examination	2 Hours
Marks: 20 + Internal:05	25

Course Outline:

The following Chapters for study from the Book “Arabic for Dummies” By Amine Bouchentouf, Published by Wiley Publishing, Inc.

Chapter 3: As-salaamu alaykum! – Greetings and Introductions

Chapter 4: Getting to know you – Making small talk

Chapter 6: Going shopping

Chapter 7: Around town

Chapter 9: Talking on the phone

Chapter 10: At the office and around the House

Chapter 12: Asking for directions

Chapter 15: Planning a trip

Question Scheme:

- 1- Two bunches of Objective Type questions, each bunch carrying two marks - each bunch consisting four questions (2x 2 =4)
- 2- Comprehensive level question (6 out 9) each carrying ½ mark (6x ½ = 3)
- 3- Application level short questions (5 out 7) (5x 1=5)

- 4- Translation of conversation from English to Arabic (1 x4= 4)
or
- 5- Translation of conversation from Arabic to English
- 6- Preparing conversation in Arabic with 16 sentences (1 x4= 4)

Total 20 Marks

MODEL QUESTION
5 Semester B.A - Examination
Arabic Open Course
(5D01ARB) – Spoken Arabic
(2014 Admission)

Time: 2 Hours

Total marks: 20

English Alphabet also allowed for Writing Arabic

- 1 Bring the English usage for the following: (4 x ½ =2)**
- a) شكرًا جزيلًا shukran jazeelan
b) اسمح لي ismahlee
c) مرحبا marhaban
d) أهلا ahlan
- 2 Choose the correct English equivalent from the brackets: (4 x ½ =2)**
- a) مرحاض mirhad (toilet - office - kitchen - tomorrow)
b) جريدة jareeda (student - journalist - news paper - pages)
c) غشاء ghisha (breakfast - feast - supper - lunch)
d) رقم الهاتف raqmul hatif (attendance - applications - news - telephone number)

- Answer any Six of the following in Spoken Arabic (6x ½ =3)

- 3 ما هو تاريخ ميلادك؟ mahuwa tareeku meeladuki?
4 ما هوايتك؟ ma hiwayathuka?
5 هل أنت طالب في الكلية؟ hal anta talib fil kulliyya?
6 ما مهنتك؟ ma mihnathuka?
7 كيف الحال؟ kaifa al hal?
8 هل سيكون مطر اليوم؟ hal sayakoon matar al youm?
9 متى ستكن موجود في بيتك؟ mata sathakun moujoodun fi baithika?
10 أين الفندق؟ ayna alfunduq?
11 هل أنت هندية؟ Hal anti hindiyya?

- Answer any five of the following: 5 x 1 = 5

- 12 أين تزور في أمريكا؟ ayna tazuru fi amreeka? Answer in Arabic
13 “These cars are faster than those buses” change in to Arabic

- 14 How can you say the names of seven days in a week in Arabic?
 15 Mention the 12 months of a year in a Gregorian calendar in Arabic?
 16 How can you count in Arabic from 1 to 10?
 17 How can you say in Arabic "It is two fifteen in the afternoon"
 18 Ask this in Arabic medium "Are you searching for the jewelry shop?"

19 Prepare this conversation in Arabic . (1 x4= 4)

Hassan meets Fathima in a Flight to New York, they are talking about their jobs

- Fathima: What do you do?
 Hassan: I am an architect in Paris
 Fathima: That's excellent!
 Hassan: And you, where do you work?
 Fathima: I'm a journalist
 Hassan: With which newspaper
 Fathima: With the New York Times

or

- Write the English version of the following talk.

Fatima preparing breakfast for her daughter Nadia

Fatima: هل تريدن عصير هذا الصباح؟ hal thureedina aseeru hadha assabah?

Nadia: نعم يا أمي naham ya ummee

Fatima: أى نوع من عصير، عصير البرتقال، عصير التفاحة، عصير الجزر؟

Ayyu nau min aseer, aseer burtuqal, aseeru tufaha, aseeru al jasar?

Nadia: أريد عصير البرتقال ureedu aseerul burtuqal

Fatima: ممتاز! هذا رائع لصحة و هل تريدن حبوب الفطور أيضا؟

Mumtaz! Hadha rai lissiha wa hal thureedeena huboobul futoor aydan?

Nadia: نعم، وفي حليب كثير naham, wa fi haleeb kaseerin

Fatima: وها هو الخبز بزبد wa ha huwa al khubz bi zubb

Nadia: شكرا ، سأذهب الى المدرسة الآن Shukran, sa adhabu ilal madrasa al
aan

Fatima: لحظة، نسأت الموزة lahda, nasaath al mauza

Nadia: طبعاً! شكرا tabaan! Shukran

20 - Prepare a conversation between you and a shop keeper (with a minimum 16 sentences) (1 x4= 4)